

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح دوره نظری / عملی**

### مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : جمعیت و فرزند آوری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سلطانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر رفایی- دکتر تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۲ واحد
- (۵). واحد دکتر سلطانی)
- (۵). واحد دکتر تیزنوبیک)
- (۵). واحد دکتر آقابابایی)
- (۵). واحد دکتر معصومی)
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ارشد مشاوره در مامایی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۵-۱۰ نفر

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس	روش ارزشیابی
۱	دکتر سلطانی	دانشکده پرستاری و مامایی	تحولات جمعیتی ایران و جهان	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۲	دکتر سلطانی	دانشکده پرستاری و مامایی	ترکیب سنی و جنسی جمعیت، هرم سنی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۳	دکتر سلطانی	دانشکده پرستاری و مامایی	سالمندی جمعیت (تعریف، ابعاد و پیامد)	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۴	دکتر سلطانی	دانشکده پرستاری و مامایی	سیاستهای کلی جمعیت و سیاستهای ابلاغی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۵	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با مفاهیم اقتصاد سلامت و باروری	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۶	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	تبیین قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۷	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	مروری بر چالش ها و موانع باروری	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۸	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	زایمان و شیردهی با تأکید بر ابعاد عاطفی و اجتماعی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۹	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	مسائل حوزه سلامت، باروری و خانواده، تمایلات و الگوهای باروری و تعیین کننده های موثر بر آنها	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۱۰	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	الگوها و روندهای مرتبط با تغییر و تداوم خانواده	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۱۱	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	فرزندپروری از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه، ائمه معصومین	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۱۲	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	رفع باورهای غلط، مشغله ها و دغدغه های ذهنی پیرامون باروری، افزایش کیفیت زندگی خانواده ها با حضور فرزندان	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۱۳	دکتر آقابابایی	دانشکده پرستاری و مامایی	موانع دلایل تمایل به فرزند آوری، راهکارها، داروهای ضد بارداری و تاثیر آنها بر سلامت زنان	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۱۴	دکتر آقابابایی	دانشکده پرستاری و مامایی	شناخت ابعاد فرزند آوری، تک فرزندی و کم فرزندی و مولفه های موثر بر آن، بی فرزندی، پیامدهای کم فرزندی، فرزند سالاری، پرخاشگری و وابستگی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۱۵	دکتر آقابابایی	دانشکده پرستاری و مامایی	سقط، جنبه های قانونی، اجتماعی، اقتصادی، عاطفی و شرعی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۱۶	دکتر آقابابایی	دانشکده پرستاری و مامایی	سن باروری، سلامت زنان و مدیریت بارداری پیش بینی نشده، ناباروری و تاخیر در باروری و تغذیه دوران بارداری مسئولیت اجتماعی پزشکان، ماماها و دست اندکاران ضامن سلامتی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و بحث در پایان جلسه

## شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۱</sup>	میزان نمره از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه کلاسی		مشارکت فعال و کیفیت ارائه	۲
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی	۱۸
سایر موارد	-	-	-
مجموع			۲۰

### منابع اصلی درسی:

- ۱) فرصت جمعیت (با موضوع چشم انداز تحولات جمعیت در ایران) محمد فولادی و ندا انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۲) مبانی نظری جمعیت. یاسر صولتی انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۳) متن قانون "حمایت از خانواده و جوانی جمعیت" چاپ مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی
- ۴) دستور العمل های اجرایی وزارت بهداشت در دستیابی به قانون "حمایت از خانواده و جوانی جمعیت" سایر منابع مرتبط

<sup>۱</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چک لیست، آسکی و... باشد.

