

بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

## مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: روش تحقیق و طراحی تحقیق در مشاوره مامایی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیده زهرا معصومی، دکتر منصوره رفایی، دکتر فریده کاظمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر منصوره رفایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر منصوره رفایی و دکتر آزیتا تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۱ واحد،  عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	ضرورت پژوهش و سوال تحقیق	دانشجو بتواند: - با نحوه نگارش ضرورت پژوهش آشنا شود.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور کامپیوتر پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۲	ساختار پروپوزال و مدیریت تحقیق	- با ساختار پروپوزال و نحوه نگارش آن آشنا شود.	شناختی (تا سطح ارزشیابی) - روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی	(عملی، ۴ ساعت)	ویدئو پروژکتور کامپیوتر پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۳	عنوان و بیان مسئله	- با نوشتن بیان مسئله آشنا شود.	شناختی (تا سطح ارزشیابی) - روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی	(عملی، ۴ ساعت)	ویدئو پروژکتور کامپیوتر پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۴	روش تحقیق کیفی	- با اهمیت روش تحقیق کیفی آشنا شود. - با نحوه نوشتن اهداف، سوال پژوهش، متدولوژی، تجزیه و تحلیل نتایج و گزارش نهایی در تحقیق کیفی آشنا شود.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور کامپیوتر پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۵	ضرورت پژوهش و سوال تحقیق	- اهمیت نگارش سوال پژوهش را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۶	اهداف و متغیرها	- انواع هدف پژوهشی را نام برده و توضیح دهد. - نحوه نگارش سوال تحقیق را شرح دهد. - چگونگی تعیین و تعریف واژگان تحقیق را بیان کند. چارچوب پنداشتی را توضیح دهد. انواع محدودیت پژوهش را شرح دهد. انواع متغیر را نام برده و شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۱/۵ ساعت	کامپیوتر	پرسش و پاسخ

					فرضیه را تعریف کرده و نحوه نگارش آنرا بیان نماید.		
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	<p>-جامعه پژوهش را تعریف کند.</p> <p>- نمونه پژوهش را تعریف کند.</p> <p>-محیط پژوهش را تعریف کند.</p> <p>- انواع روشهای نمونه گیری احتمالی و غیراحتمالی را نام برده و توضیح دهد.</p>	روشهای نمونه گیری	۷
پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	(عملی، ۴ ساعت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی	شناختی(تا سطح ارزشیابی)-روانی حرکتی	<p>-انواع روشهای جمع آوری اطلاعات، محاسن و معایب آنها را توضیح دهد.</p> <p>-با ابزار جمع آوری اطلاعات را نام برده و توضیح دهد.</p> <p>- تمرین انواع روشها و ابزار جمع آوری اطلاعات به صورت عملی.</p>	روشهای جمع آوری داده ها	۸
پرسش و پاسخ	کامپیوتر	۱/۵ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	<p>-تاریخچه اخلاق در پژوهش را شرح دهد.</p> <p>-آیین نامه های بین المللی اخلاق در پژوهش را نام ببرد و مهمترین آنها را توضیح دهد.</p> <p>-اخلاق در پژوهش در ایران را توضیح دهد.</p>	اخلاق در پژوهش	۹
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	(عملی، ۴ ساعت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی	شناختی(تا سطح ارزشیابی)-روانی حرکتی	<p>-انواع مطالعات مداخله ای را نام ببرد.</p> <p>-ویژگیهای مطالعات مداخله ای را بیان کند.</p> <p>-مراحل اجرای یک مطالعه مداخله ای را شرح دهد.</p> <p>-روشهای کنترل مخدوش کننده را نام ببرد.</p> <p>-انواع مطالعه تجربی را نام برده و توضیح دهد.</p> <p>-انواع مطالعه نیمه تجربی را نام برده و توضیح دهد.</p> <p>-کارزمایی بالینی را تعریف نماید.</p> <p>-انواع و ویژگیهای کارزمایی بالینی را شرح دهد.</p> <p>CONSORT را توضیح دهد.</p> <p>-نمونه مقالات کارزمایی بالینی را به صورت عملی تفسیر و توضیح دهد.</p>	انواع مطالعات	۱۰

پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	(عملی، ۴ ساعت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی	شناختی(تا سطح ارزشیابی)-روانی حرکتی	۱-انواع مطالعات پژوهشی را نام ببرد. ۲-طراحی مطالعات مداخله ای را توضیح دهد. ۳-انواع مطالعات مشاهده ای را نام ببرد. ۴- انواع مطالعات مقطعی را نام ببرد. ۵- اهمیت کاربردی مطالعات مقطعی را شرح دهد. ۶- نقاط قوت و ضعف مطالعات مقطعی را توضیح دهد. ۷- با ذکر مثال یک مطالعه مقطعی را طراحی کند.	انواع مطالعات پژوهشی	۱۱
پرسش و پاسخ	کامپیوتر	(عملی، ۴ ساعت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی	شناختی(تا سطح ارزشیابی)-روانی حرکتی	۱-روش طراحی مطالعات مورد-شاهدی را توضیح دهد. ۲-نقاط قوت و ضعف مطالعات مورد-شاهدی را شرح دهد. ۳- با ذکر مثال یک مطالعه مورد-شاهدی را طراحی کند. ۴- مطالعات همگروهی یا کوهورت را با ذکر انواع آن توضیح دهد. ۵-نقاط قوت و ضعف مطالعات کوهورت را شرح دهد. ۶- با ذکر مثال یک مطالعه کوهورت را طراحی کند.	انواع مطالعات پژوهشی	۱۲
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	۱-انواع خطاهای تحقیق را نام ببرد. ۲- خطای تصادفی را شرح دهد. ۳- علل خطاهای تصادفی را توضیح دهد. ۴- خطای سیستماتیک را شرح دهد. ۵- انواع بایاس در مطالعات را نام برده و توضیح دهد. ۶-نحوه مدیریت انواع بایاس ها را شرح دهد.	خطاهای تحقیق	۱۳
پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۱/۵ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	۱-ابزار را تعریف کند. ۲- ارتباط انواع خطاها با روایی و پایایی را بیان کند. ۳- ارزیابی روایی در متغیرهای عینی را توضیح دهد. ۴- عوامل موثر بر پایایی را شرح دهد. ۵- ارزیابی پایایی در متغیرهای عینی را توضیح دهد.	روایی و پایایی در متغیرهای عینی	۱۴

					۶- اصول افزایش دهنده پایایی در متغیرهای عینی را شرح دهد.		
پرسش و پاسخ	کامپیوتر	۱/۵ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	۱- پرسشنامه را تعریف کند. ۲- اطلاعات مورد نیاز در فرم جمع آوری اطلاعات دموگرافیک را شرح دهد. ۳- مراحل روانسنجی را نام برده و توضیح دهد. ۴- روش محاسبه پایایی پرسشنامه ها را توضیح دهد. ۵- شروط انجام پایایی به روش آزمون-بازآزمون را بیان کند. ۶- شرایط بررسی پایایی به روش همسانی درونی را شرح دهد.	طراحی پرسشنامه	۱۵
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	(عملی، ۴ ساعت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی	شناختی(تا سطح ارزشیابی)-روانی حرکتی	-قسمتهای مختلف پروپوزال را به صورت عملی تکمیل نماید.	ارائه پروپوزال	۱۶
پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	(عملی، ۴ ساعت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی	شناختی(تا سطح ارزشیابی)-روانی حرکتی	-قسمتهای مختلف پروپوزال را به صورت عملی تکمیل نماید.	ارائه پروپوزال	۱۷

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۱</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲	ارائه تکالیف کلاسی	-	ارائه پروژه

<sup>۱</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

-	-	-	امتحان میان ترم
۱۶	سوالات تشریحی	پایان ترم	امتحان پایان ترم
۲	لیست حضور و غیاب و مشارکت فعال در بحث کلاسی	در تمام جلسات	حضور فعال در کلاس
۲۰			مجموع

### منابع درسی:

- ۱- گروه مؤلفین سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستم‌های بهداشتی : شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی ، سازمان جهانی بهداشت، آخرین چاپ
- ۲- گروه مؤلفین سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستم‌های بهداشتی : تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش ، سازمان جهانی بهداشت، آخرین چاپ
- ۳- هولی استون. ترجمه: جانقربانی محسن. طراحی پژوهشهای بالینی. آخرین چاپ.
- ۴- زالی محمدرضا ، پژوهش در علوم بهداشتی و پزشکی ، آخرین چاپ.