

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح دوره نظری / عملی

همکار محترم .....

لطفا در تکمیل طرح دوره سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مامایی مبتنی بر شواهد
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر رفایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر رفایی-دکتر تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۲ واحد ، (۱ واحد دکتر رفایی، ۱ واحد دکتر تیزنوبیک)
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری مامایی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۴ نفر

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با مامایی مبتنی بر شواهد	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۲	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	شناخت اجزاء EBM، مقایسه EBM با مدل سنتی و مرسوم، نحوه گنجاندن مفاهیم مامایی مبتنی بر شواهد در بالین	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۳	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با نحوه دستیابی به شواهد علمی، استراتژی‌های جستجوی شواهد مامایی و چگونگی تدوین سوال بالینی بر اساس (PICOS)	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۴	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با انواع مطالعات مروری	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۵	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با استراتژی‌های جستجوی نظام‌مند در پایگاه‌های داده‌ای	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۶	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با نرم‌افزار RevMan و کاربردهای آن در انجام مطالعات مروری نظام‌مند	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۷	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	استراتژی جستجو در پایگاه‌های PubMed و Cochrane	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۸	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با سطوح شواهد علمی و درجه بندی آنها	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

۹	دکتررفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	ارزیابی نقادانه شواهد	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
۱۰	دکتررفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	نقد کارآزمایی بالینی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
۱۱	دکتررفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	کاربرد شواهد	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
۱۲	دکتررفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	انواع سوگیریها در کارآزمایی بالینی و پیشگیری از آنها	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
۱۳	دکتررفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	تعیین سطح خطر سوگیریها در کارآزماییهای انجام شده با ROB2 و رسم نمودارهای Risk of bias با نرم افزار	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
۱۴	دکتررفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	گایدلاین	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
۱۵	دکتررفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	نقد یک مطالعه مروری با prisma و نقد پروتکل با prisma-p	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه
۱۶	دکتررفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	سوگیری انتشار و روش بررسی آن و رسم نمودار funnel plot و تفسیر آن	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در حین و پایان جلسه

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان نمره از کل
مشارکت کلاسی	—	—	۲ نمره
ارائه تکالیف <sup>۴</sup>		ارائه تکلیف و کنفرانس	۳ نمره
انجام مطالعه سیستماتیک		ثبت پروپوزال یک مطالعه سیستماتیک	۵ نمره
امتحان کتبی	پایان ترم		۱۰ نمره
مجموع			۲۰ نمره

## منابع اصلی درسی:

### منابع اصلی درسی:

- لامعی ابوالفتح، پزشکی مبتنی بر شواهد، تهران:وزرات بهداشت درمان و آموزش پزشکی آخرین چاپ
- سایر منابع اصلی درس معتبر علمی با نظر استاد

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQS، چک لیست، آسکی و... باشد.

<sup>۴</sup> اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چک‌لیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید