

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مراقبت های پرستاری در اختلالات تنفس و قفسه سینه
- نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین: دکتر افشاری - آقای اعظمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر افشاری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۵ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: مامایی - مقطع کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

شرح مختصر درس:

در این درس دانشجویان با مراقبتهای پرستاری مرتبط با بیماران بستری در بخش های تنفسی، داخلی و مراقبت ویژه آشنا می شوند تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کنند.

هدف کلی آموزشی:

آشنایی دانشجو با روش های جدید مراقبتی، تشخیصی و درمانی بیماران در وضعیت بحرانی تنفسی و نحوه کاربرد وسایل و تجهیزات پیشرفته و نحوه اداره بخش های مرتبط با بیماران تنفسی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس- نمونه گیری شریانی	-آناتومی سیستم تنفسی و درخت تراکتوبرونشیال را شرح دهد. -فیزیولوژی سیستم تنفس و عوامل تنظیم کننده تنفس را بیان کند. -مراقبتهای مربوط به نمونه گیری شریانی را شرح دهد	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، سئوالات تشریحی
۲	کاتتریزاسیون شریانی و تفسیر یافته های ABG	-انواع کتترهای شریانی و کاربرد هر یک را نام ببرد -عوارض جایگذاری هر یک از کتترها را بیان کند. - مکانیزم های فیزیولوژیک موثر در تنظیم تعادل اسید و باز را شرح دهند -مقادیر طبیعی هر یک از پارامتر های موجود در برگه ABG را توضیح دهد	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۳	مدیریت راه هوایی- اکسیژناسیون	۱- اهداف کار برد راه های مصنوعی راه نام ببرد - موارد استفاده مزایا و معایب هر یک از راه های هوایی مصنوعی را مقایسه کند. - نحوه مراقبت از لوله تراشه را شرح دهد	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی

					- عوارض راه های هوایی مصنوعی را به تفکیک هر کدام بیان کند		
سئوالات کوتاه، پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	-انواع ترومای قفسه سینه و مکانیسمهای آسیب را شرح دهد. - انواع پنوموتوراکس و مراقبتهای ویژه مرتبط را بیان کند - سایر اختلالات مرتبط با آسیب های قفسه سینه (غیر ریوی) را شرح دهد	ترومای قفسه سینه	۴
سئوالات کوتاه، پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	-علل نیاز به تهویه مکانیکی را نام برد -مزایا و معایب ونتیلاتورهای فشار منفی را شرح دهد - ونتیلاتورهای فشار مثبت را بر اساس عملکرد طبقه بندی کند -انواع الگوهای تنفسی را با رسم شکل توضیح دهد	تهویه مکانیکی	۵
سئوالات کوتاه، پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	-تنظیم ونتیلاتور را بر اساس نیاز بیمار و نتایج گازهای خون شریانی را توضیح دهد -عوارض ناشی از ونتیلاسیون مکانیکی را نام برد -مراحل جدا سازی بیما را از ونتیلاتور را توضیح دهد -علائم نشان دهنده عدم تحمل جدا سازی را شرح دهد	تنظیمات ونتیلاتور	۶
سئوالات کوتاه، پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	-پاتوفیزیولوژی ARDS را شرح دهند -علائم بالینی بیماری را توضیح دهند -مراحل بیماری و تغییرات پاتوفیزیولوژیک مربوط به هر مرحله را شرح دهند	مراقبت از بیمار با ARDS	۷
سئوالات کوتاه، پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	-مکانیسم اسپرومتری را شرح دهد. -اندیکاسیون های استفاده از دستگاه اسپرومتری را بیان کند. -انواع نمودارهای تشخیصی مرتبط با اسپرومتری را شرح	اسپرومتری	۸

					دهد.		
سئوالات کوتاه ، پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	پاتوفیزیولوژی COPD را شرح دهند - انواع اختلالات مربوط به COPD را نام ببرد و علائم بالینی هر یک را توضیح دهند - مراحل تشخیصی و درمانی اختلال COPD را بیان کند.	بیماری های مزمن انسدادی ریه	۹
سئوالات کوتاه ، پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	پاتوفیزیولوژی پنومونی و اسپیراسیون ریه را شرح دهند - عوامل خطر و علائم بالینی بیماری را توضیح دهند - مراحل تشخیصی و درمانی اختلالات پنومونی را بیان کند.	پنومونی و اسپیراسیون ریه	۱۰
سئوالات کوتاه ، پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	پاتوفیزیولوژی آمبولی ریوی را شرح دهند - علائم بالینی بیماری را توضیح دهند - مراحل تشخیصی و درمانی در مراحل حاد آمبولی ریوی را بیان کند.	آمبولی ریوی	۱۱
سئوالات کوتاه ، پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	پاتوفیزیولوژی بیماریهای محدود کننده ریه را شرح دهند - علائم بالینی بیماری را توضیح دهند - مراحل بیماری و تغییرات پاتوفیزیولوژیک مربوط به بیماری را شرح دهند	بیماریهای محدود کننده ریه	۱۲

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان نمره از کل
حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای	هر جلسه	لیست حضور غیاب	۲
پرسش و پاسخ شفاهی	هر جلسه	پرسش شفاهی ابتدای جلسه	۲

۱۶	امتحان کتبی (سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی)	نهایی	امتحان پایان ترم
۲۰			مجموع

منابع:

کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های مراقبت ویژه CCU, ICU و دیالیز تألیف دکتر محمد رضا عسکری

۲. کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه CCU تألیف زهره ترقی

Tonja M. Harrtjes (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity Progressive Critical

Care Nursing 7th Ed, Elsevier, St Louis.

• **Linda D. Ureden, Kathean M. Stacy, Mary E. Laughlin's Critical Care Nursing:**

Diagnosis and Management. Fifth edition. saunders. 2008