

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس نظری / عملی

همکار محترم .....

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی / رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس : اصول خدمات بهداشت جامعه ۱
- نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین: بتول خداکریمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: بتول خداکریمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: خانم دکتر تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  \*نظری ..... واحد ،  عملی ۱/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	آشنایی با اصول بهداشت و نام خدمات بهداشتی در ایران و جهان: ۱- تعریف بهداشت ۲- تاریخچه بهداشت در ایران ۳- نقش بهداشت و تندرستی در اسلام	دانشجو قادر باشد: ۱- تعریف بهداشت را بگوید. ۲- تاریخچه بهداشت در ایران را بیان کند. ۳- نقش بهداشت و تندرستی در اسلام را توضیح دهد.	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم، پروژه
۲	ادامه: آشنایی با اصول بهداشت و نام خدمات بهداشتی در ایران و جهان: ۱- تعریف بیماری و تقسیم بندی عوامل بیماریزا ۲- سیر طبیعی بیماریها و عوامل خطر	دانشجو قادر باشد: ۱- بیماری را تعریف کند. ۲- تقسیم بندی عوامل بیماریزا را بیان کند ۳- سیر طبیعی بیماریها و عوامل خطر را بگوید.	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم
۳	ادامه: آشنایی با اصول بهداشت و نام خدمات بهداشتی در ایران و جهان: ۱- مفهوم انواع پیشگیری و اقدامات مداخله ای مستقیم و غیر مستقیم	دانشجو قادر باشد: ۱- انواع پیشگیری و اقدامات مداخله ای مستقیم و غیر مستقیم را توضیح دهد.	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم
۴	آشنایی با بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت و توسعه اجتماعی: ۱- سلامت و عوامل اجتماعی تعیین کننده آن.	دانشجو بتواند: ۱- عدالت در سلامت را تعریف کند. ۲- اصول اقدام و نتیجه گیری عدالت در سلامت را بیان کند.	شناختی (دانش، فهمیدن)	سخنرانی	۹۰ دقیقه	پاور پوینت	پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم

<sup>۱</sup> رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد.

<sup>۲</sup> با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

						۲-تعریف عدالت در سلامت ۳- اصول اقدام و نتیجه گیری عدالت در سلامت	
پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم	پاور پوینت	۹۰دقیقه	سخنرانی	شناختی (دانش، فهمیدن)	دانشجو قادر باشد: ۱- عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت را توضیح دهد. ۲- مفاهیم اجتماعی سلامت و اهداف آنها را بیان کند. ۳- وضایف و اهداف کمیسیون تعیین کننده سلامت سازمان بهداشت جهانی را شرح دهد.	۵ آشنایی باتاریخچه عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت، اهداف و مفاهیم آن و کمیسیون تعیین کننده سلامت سازمان بهداشت جهانی	
پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم	پاور پوینت	۹۰دقیقه	سخنرانی	شناختی (دانش، فهمیدن)	دانشجو بتواند: ۱-بهداشت عمومی را تعریف کند. ۲-اهداف بهداشت عمومی را برشمارد. ۳- بهداشت فردی را تعریف کند. ۴- اهداف بهداشت فردی را بگوید. ۵- بهداشت جامعه نگر را تعریف کند. ۶- اهداف بهداشت جامعه نگر را بیان کند. ۷- نقش ماما در بهداشت جامعه را بگوید.	۶ آشنایی با انواع مفاهیم بهداشت عمومی و فردی، بهداشت جامعه نگر و نقش ماما در بهداشت جامعه نگر.	
پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم	پاور پوینت	۹۰دقیقه	سخنرانی	شناختی (دانش، فهمیدن)	دانشجو قادر باشد: ۱-نظامهای عرضه کننده بهداشت در جهان را بشناسد و بیان کند. ۲- نظامهای عرضه کننده بهداشت در ایران را بشناسد و بیان کند. ۳- وضعیت موجود بهداشت در جهان را بیان کند. ۴- وضعیت موجود بهداشت در ایران را بیان کند. ۵- مسایل بهداشتی درمانی در ایران را بگوید.	۷ آشنایی با نظامهای عرضه خدمات بهداشتی در جهان و ایران و وضع موجود و مسائل بهداشتی درمانی ایران و کلیات جمعیتی در رابطه با بهداشت.	
پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم	پاور پوینت	۹۰دقیقه	سخنرانی	شناختی (دانش، فهمیدن)	دانشجو قادر باشد: ۱-اولویتهای خدمات بهداشتی را بیان کند.	۸ آشنایی با اولویت بندی خدمات بهداشتی، شاخصها و نشانگرهای مهم و علمی اندازه	

					<p>۲- شاخصها و نشانگرهای مهم اندازه گیری سلامت جامعه را بیان کند.</p> <p>۳- چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی جامعه را توضیح دهد.</p>	<p>گیری سلامت جامعه و چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی جامعه.</p>
پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم	پاور پوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی	شناختی (دانش، فهمیدن)	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- اصول و فلسفه مراقبتهای بهداشتی اولیه را توضیح دهد.</p> <p>۲- اصول و فلسفه مراقبتهای بهداشتی مادر را بیان کند.</p> <p>۳- اصول و فلسفه مراقبتهای بهداشتی مادر را بیان کند.</p> <p>۴- نقش مامدر مراقبتهای بهداشتی مادر و کودک را بگوید.</p>	<p>۹ آشنایی با اصول و فلسفه مراقبتهای بهداشتی اولیه و مراقبتهای بهداشتی مادر و کودک و نقش آن در سلامت جامعه و نقش ماما.</p>
پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم	پاور پوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی	شناختی (دانش، فهمیدن)	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- انواع خدمات ارائه شده توسط تیم بهداشتی را نام ببرد.</p> <p>۲- اعضای تیم بهداشت خانواده و وظائف آنرا بیان کند.</p> <p>۳- نقش و جایگاه مامدر تیم بهداشت خانواده را توضیح دهد.</p> <p>۴- سطوح مختلف ارائه کننده خدمات بهداشتی درمانی اعم از روستا، شهر، مراکز بهداشت را توضیح دهد.</p> <p>۵- سیستم ارجاع را تعریف کند.</p>	<p>۱۰ آشنایی با تیم بهداشتی ارائه انواع خدمات بهداشتی یا تیم پزشک خانواده و جایگاه ماما در آنها در سطوح مختلف روستا و شهر، در جامعه، مراکز بهداشتی درمانی و بیمارستان و سطوح ستادی و صف و سیستم ارجاع.</p>
پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم	پاور پوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی	شناختی (دانش، فهمیدن)	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- آب سالم و راههای بهسازی آب و بیماریهای منتقله از آن را بیان کند.</p> <p>۲- غذای سالم و روشهای بهداشتی تولید و بهسازی واد غذایی را توضیح دهد.</p>	<p>۱۱ آشنایی بابهداشت محیط و بهداشت مشاغل.</p>

					۳- هوای سالم و آلودگی هوا و بیماریهای ناشی از آن را تعریف کند. ۴- بهداشت مشاغل با تاکید بر بهداشت در شغل مامایی را بیان کند.	
پرسش و پاسخ، آزمون پایان ترم	پاور پوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی	شناختی (دانش، فهمیدن)	دانشجو قادر باشد: ۱- بتواند غربالگری و انواع آنرا تعریف کند. ۲- پیشگیری را تعریف کند. ۳- سطوح مختلف پیشگیری را توضیح دهد.	۱۲ آشنایی با غربالگری و سطوح پیشگیری

## ارزیابی دانشجو

میزان نمره از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
<b>۱ نمره</b>		<b>تاریخهای مقرر شده</b>	ارائه پروژه/تکلیف <sup>۶</sup>
		—	امتحان میان ترم
<b>۱۸ نمره</b>		<b>تاریخ مقرر شده</b>	امتحان پایان ترم

<sup>۵</sup> در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چکلیست، آسکی و... باشد.  
<sup>۶</sup> اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چکلیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید

انمره	طرح سوال	سایر موارد
۲۰ نمره		مجموع

### منابع:

- 1- Myles Textbook for midwives, edited by Ruth Bennett, Linda browm.(last edition). Edinburgh: Churchill - Livingstone. Last edition
- 2- The social Meaning of midwifery, . Last edition, McMillan publication Sheila Hunt, Anthea symonds.

۳- درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، پارک، جی، ای. پارک، ک، - آخرین چاپ.

۴- کلیات بهداشت عمومی - صادقی. حسن آبادی، علی. آخرین چاپ.

۵- بهداشت عمومی، سید منصور رضوی و حسین حاتمی - آخرین چاپ

۶- و دیگر منابع معتبر روز