

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اصول خدمات بهداشت جامعه ۱
- نام و نام خانوادگی مدرس /مدرسین: بتول خداکریمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: بتول خداکریمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: خانم دکتر تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: *نظری واحد ، عملی ۱/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	خانم خداکریمی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با اصول بهداشت و نام خدمات بهداشتی در ایران و جهان: ۱- تعریف بهداشت ۲- تاریخچه بهداشت در ایران ۳- نقش بهداشت و تندرستی در اسلام	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم
۲	خانم خداکریمی	دانشکده پرستاری و مامایی	ادامه: آشنایی با اصول بهداشت و نام خدمات بهداشتی در ایران و جهان: ۱- تعریف بیماری و تقسیم بندی عوامل بیماریزا ۲- سیر طبیعی بیماریها و عوامل خطر	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم
۳	خانم خداکریمی	دانشکده پرستاری و مامایی	ادامه: آشنایی با اصول بهداشت و نام خدمات بهداشتی در ایران و جهان: ۱- مفهوم انواع پیشگیری و اقدامات مداخله ای مستقیم و غیر مستقیم	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم
۴	خانم خداکریمی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت و توسعه اجتماعی: ۱- سلامت و عوامل اجتماعی تعیین کننده آن. ۲- تعریف عدالت در سلامت ۳- اصول اقدام و نتیجه گیری عدالت در سلامت	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم
۵	خانم خداکریمی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با تاریخچه عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت، اهداف و مفاهیم آن و کمیسیون تعیین	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

		کننده سلامت سازمان بهداشت جهانی			
۶	خانم خداکریمی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با انواع مفاهیم بهداشت عمومی و فردی، بهداشت جامعه نگر و نقش ماما در بهداشت جامعه نگر.	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم
۷	خانم خداکریمی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با نظامهای عرضه خدمات بهداشتی در جهان و ایران و وضع موجوده مسائل بهداشتی درمانی ایران و کلیات جمعیتی در رابطه با بهداشت.	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم
۸	خانم خداکریمی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با اولویت بندی خدمات بهداشتی، شاخصها و نشانگرهای مهم و علمی اندازه گیری سلامت جامعه و چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی جامعه.	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم
۹	خانم خداکریمی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با اصول و فلسفه مراقبتهای بهداشتی اولیه و مراقبتهای بهداشتی مادر و کودک و نقش آن در سلامت جامعه و نقش ماما.	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	سوالات کوتاه پاسخ
۱۰	خانم خداکریمی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با تیم بهداشتی ارائه انواع خدمات بهداشتی یا تیم پزشک خانواده و جایگاه ماما در آنها در سطوح مختلف روستا و شهر، در جامعه، مراکز بهداشتی درمانی و بیمارستان و سطوح ستادی و صف و سیستم ارجاع.	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	سوالات کوتاه پاسخ
۱۱	خانم خداکریمی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با بهداشت محیط و بهداشت مشاغل.	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	سوالات کوتاه پاسخ

۱۲	خانم خداکرمی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی باغربالگری و سطوح پیشگیری	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	سوالات کوتاه پاسخ
----	-----------------	-----------------------------	-------------------------------------	---	-------------------

ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان نمره از کل
کوئیز			
ارائه پروژه/تکلیف ^۴	تاریخهای مقرر شده		۱ نمره
امتحان میان ترم	—		
امتحان پایان ترم	تاریخ مقرر شده		۱۸ نمره
سایر موارد	طرح سوال		۱ نمره
مجموع			۲۰ نمره

^۳ در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چکلیست، آسکی و... باشد.

^۴ اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چکلیست ارزیابی این تکالیف/پروژه را ارائه نمایید

منابع:

1- Myles Textbook for midwives, edited by Ruth Bennett, Linda brown.(last edition). Edinburgh: Churchill - Livingstone. Last edition

2- The social Meaning of midwifery, . Last edition, McMillan publication Sheila Hunt, Anthea symonds.

۳- درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، پارک، جی، ای، پارک، ک، - آخرین چاپ.

۴- کلیات بهداشت عمومی - صادقی، حسن آبادی، علی، آخرین چاپ.

۵- بهداشت عمومی، سید منصور رضوی و حسین حاتمی - آخرین چاپ

۶- و دیگر منابع معتبر روز