

گروه آموزشی و برنامه ریزی دکتری تخصصی پرستاری

تاریخچه گروه:

گروه آموزشی و برنامه ریزی دکتری تخصصی پرستاری در قالب کارگروه تخصصی شورای تحصیلات تکمیلی از بهمن ماه سال ۱۳۹۳ همزمان با پذیرش دو دانشجوی دکتری تخصصی پرستاری شروع به کار نمود. تا پایان سال ۱۳۹۹، تعداد ۴ دانشجو فارغ التحصیل و ۸ دوره امتحان جامع برگزار شده است. در حال حاضر ۵ دانشجو در دوره آموزشی و ۹ دانشجو در دوره پژوهشی مشغول به تحصیل می باشند.

فلسفه (ارزش ها و باورها)

دوره دکترای تخصصی پرستاری، یکی از بالاترین دوره های تحصیلی آموزش عالی، در اعتلای سلامت آحاد جامعه با رعایت کرامت، حقوق انسان ها و ارزش های اسلامی حاکم بر جامعه در حیطه های پیشگیری، بهداشت، درمان، توانبخشی با استفاده از رویکردهای آموزشی و پژوهشی نقش دارد. دوره دکترای تخصصی پرستاری با زمینه سازی برای نهادینه کردن و درونی سازی ارزش ها، کسب و تقویت اخلاق حرفه ای، از راه پژوهش های کاربردی و کیفی در راستای اولویت های ملی و تقویت مطالعات نظری جامعه نگر و نهادینه کردن یادگیری مادام العمر و تعامل با سایر شاخه های دانش در دوره های دکتری در تحقق این رویکرد فلسفی می کوشد. این امر موجب افزایش انگیزه جامعه پرستاران و ارتقاء ارائه خدمات حرفه ای خواهد شد. همه این امور با در نظر داشتن ارزشهای انسانی ممکن خواهد بود. این ارزشها عبارت از نوعدوستی و توجه به کرامت انسانی مخاطبین، حقوق مادی و معنوی مخاطبین، تعامل بین فردی و بین حرفه ای، کل گرایی و جامعه نگری، افزایش کیفیت مراقبت ها همراه با اخلاق حرفه ای، تاکید بر کار تیمی، ومددجو محوری هستند.

دورنما (چشم انداز)

مشارکت راهبردی در تولید دانش، فناوری و گسترش پژوهش های بنیادی و کاربردی پرستاری و همچنین ارتقاء کیفیت خدمات پرستاری، ارتقاء استانداردهای ملی و سازگاری با استانداردهای جهانی، بستر سازی برای جذب نیروهای علمی و تخصصی در داخل کشور و جذب دانشجویان خارجی به گونه ای که در ۱۰ سال آینده دانشکده در این دوره در ردیف دانشکده های مطرح در غرب آسیا و عرصه بین المللی قرار گیرد.

رسالت

تربیت نیروی انسانی متخصص و آگاه به مسائل علمی روز، توانمند، مسئولیت پذیر، دارای اخلاق حرفه ای و حساس به سلامت افراد و جامعه که در سطوح مختلف پیشگیری، در مراکز درمانی، آموزشی و پژوهشی تخصص خود را در اختیار جامعه قرار دهد.

اهداف گروه

تربیت نیروی متخصص که با نوآوری در حوزه های آموزش، پژوهش، فناوری، مدیریت و خدمات پرستاری در رفع نیازهای کشور و گسترش مرزهای دانش موثر باشند و در سیاستگذاری ها در نظام سلامت مشارکت فعال نمایند.

نقش دانش آموختگان در جامعه

دانش آموختگان در نقش های آموزشی، پژوهشی، مراقبتی، مشاوره ای، مدیریتی و پیشگیری کننده در جامعه ایفای نقش خواهند نمود. بدین منظور باید توانمندی های لازم را در طول تحصیل کسب نمایند.

– توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان:

الف. توانمندی های عمومی

- مهارت های ارتباطی، مصاحبه و تعامل بین فردی و حرفه ای
- آموزش
- پژوهش و نگارش مقالات علمی
- مشاوره
- تفکر نقادانه، استدلال بالینی و حل مسئله
- مهارت های مدیریتی
- تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد

ب. توانمندی های اختصاصی

- برنامه ریزی مراقبت های پرستاری
- تحلیل آماری داد های پرستاری
- مدیریت ایمنی بیمار
- استفاده صحیح از وسایل و تجهیزات تخصصی