

بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مباحث ویژه در پرستاری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عفت صادقیان
- ایمیل: [a.azizi@umsha.ac.ir](mailto:a.azizi@umsha.ac.ir)
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سید رضا برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک: \* نظری اواحد ،  عملی .../۵..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پرستاری- PhD
- زمان درس: نیمسال: اول ۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۵ نفر

### هدف کلی آموزشی :

افزایش قدرت تحلیل دانشجو در مباحث ویژه پرستاری

### شرح مختصر درس:

معرفی مختصری در مورد درس کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

یکی از رسالت‌ها و وظایف ذاتی رشته‌های علمی و حرفه‌ها، شناخت پدیده‌ها و مشکلات حرفه‌ای و ارائه راه‌حلهای ممکن می‌باشد.

دنیا و پدیده‌های حرفه‌ای دائماً در حال تغییر و پویایی است و لذا شناخت و راه‌حلهای علمی و حرفه‌ای برای این اساس نیز در حال تغییر می‌باشد. بطوریکه وقتی دنیای اطراف ما با تغییراتی مواجه می‌شود، در ابتداء علم و به تبع و تناسب آن، رشته‌های علمی با مشکلات یا مسایل جدیدی مواجه شده و در صدد پاسخ یا حل آنها بر می‌آیند. این مواجهه و تعاملات علمی و حرفه‌ای با مشکلات چالشی می‌تواند برای هر رشته علمی و حرفه‌ای، یک فرصت یا تهدید تلقی شود. فرصت یا تهدید بودن چالش‌ها برای هر رشته‌ای بسته به نوع، میزان و نحوه مواجهه و تعامل افراد و صاحب‌نظران هر رشته با آنها دارد. پرستاری یک رشته علمی است و به تبع آن از این قاعده مستثنی نیست. از آنجایی که مقطع دکتری پرستاری در هر رشته کانون اصلی این نوع مواجهه هست، نقش آفرینان این مقطع خصوصاً دانشجویان دکتری پرستاری در این رابطه نقش اساسی را ایفا می‌کنند. لذا درس مباحث ویژه پرستاری بعنوان یک بحث ضروری در برنامه دوره دکتری با هدف شناخت افراد حرفه‌ای شامل دانشجویان و اعضای هیات علمی از مباحث ویژه پرستاری با تاکید بر بحث و تبادل نظر و ارائه راهکارهای مناسب پیش‌بینی شده است.

### **رئوس مطالب:**

- سیر تحولات و مقررات پرستاری ایران
- تهدیدها و فرصت‌های حرفه‌ای در پرستاری
- اخلاق حرفه‌ای در پرستاری
- پرستاری مبتنی بر شواهد
- ارتباطات بین رشته‌ای و همکاری تیمی در پرستاری
- نسخه‌نویسی در پرستاری
- ایمنی بیمار
- رضایت‌مندی بیماران
- صلاحیت پرستاران

- پرستاری و اقتصاد سلامت
- پرستاری در رسانه ها
- جذب و بکارگیری نیروی پرستاری
- پرستاری جامعه نگر

#### اهداف اختصاصی

- از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:
- اهمیت و ضرورت پرداختن به مباحث ویژه پرستاری را بیان نماید.
- موانع و تسهیلهای راهکارهای اجرایی بهبود جذب و بکارگیری نیروی انسانی را شناسایی و تحلیل کند.
- موانع و تسهیلهای ارتباط بین رشته ای و همکاری تیمی و رویکردهای تحکیم آنرا را شناسایی و تحلیل کند.
- اهمیت ایمنی بیمار در حوزه ارائه خدمات پرستاری را شناسایی و تحلیل کند و راهکارهای اجرایی ارائه نماید عوامل مرتبط با رضایتمندی بیماران از خدمات پرستاری را شناسایی و تحلیل نموده و راهکارهای بهبود رضایت را ارائه دهد.
- موانع و تسهیل گرهای ارتقاء صلاحیت های پرستاران و روشهای سنجش و بررسی آن را شناسایی و تحلیل کند.
- موانع و تسهیل گرهای نهادینه سازی و رعایت و اخلاق حرفه ای در پرستاری را شناسایی و تحلیل کند .
- سیر تحولات پرستاری در ایران را مورد تحلیل قرار دهد.
- موانع و تسهیل گرهای پرستاری مبتنی بر شواهد را شناسایی و تحلیل نموده و راهکارهای مبتنی بر بستر سلامت کشور را ارائه نماید.
- تهدیدها و فرصتهای حرفهای در پرستاری در ایران و جهان را مورد بحث قرار دهند.
- موانع و تسهیلهای/ مزایا و مضرات نسخه نویسی در پرستاری را شناسایی و تحلیل نماید.
- عوامل زمینه ساز، موانع و تسهیل کننده های پرستاری در رسانه را شناسایی و تحلیل نماید.

جلسات	موضوعات	ارائه دهنده	سمینار	ارائه مقاله

۱.	معرفی درس، تهدیدها و فرصت های حرفه ای در پرستاری و تحولات و مقررات پرستاری ایران	دکتر عزیزی		
۲.	اخلاق حرفه ای در پرستاری	دکتر صادقیان		
۳.	پرستاری مبتنی بر شواهد	دکتر عزیزی		
۴.	نسخه نویسی در پرستاری و پرستاری در رسانه ها	دکتر صادقیان		
۵.	صلاحیت پرستاران	دکتر عزیزی	خلیلی	ثمری
۶.	پرستاری و اقتصاد سلامت	دکتر صادقیان	حیدر پور	هوشمند
۷.	پرستاری جامعه نگر	دکتر عزیزی	ثمری	خلیلی
۸.	ایمنی بیمار	دکتر صادقیان	هوشمند	حیدر پور

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۱</sup>	میزان امتیاز از کل
<b>نحوه ارزشیابی:</b> در بخش عملی دانشجو موظف است یک موضوع پرستاری را بصورت میدانی بررسی و گزارش نماید.		شرکت کامل و فعال در جلسات	۲۰٪
		ارائه سمینار در کلاس	۳۰٪
		ارائه پروپوزال پژوهشی در کلاس	۵۰٪
		جمع	۲۰

## منابع درسی:

### منابع و مقالات معتبر و به روز مربوطه

1. Cowen, P S. Moorhead, S. **Current Issues in Nursing**. 7<sup>th</sup> edition. New York. C V Mosby co. 2006.
2. Ellis, J. R., and Hartley, C. L., **Nursing in Today's World**. 8<sup>th</sup> Edition. Lippincott, Philadelphia. 2007.
3. Ellis, J. R., and Hartley, C. L., **Nursing in Today's World: challenges, issues, and trends** 7<sup>th</sup> Edition. Lippincott, Philadelphia. 2001.
4. Huston, Carol J. **Professional Issues in Nursing: Challenges & Opportunities**. Lippincott co, Philadelphia. 2006.
5. Kittrell, Kay chity. **Professional Nursing: Concepts and Challenges**. Second edition. W.B Sanders co. Philadelphia. 1997.
6. Masters, K. **Role Development in Professional Nursing Practice**. Jones and Bartlett publishers' co. Sudbury Massachusetts. 2005.
7. Rodgers Beth L. **Developing Nursing Knowledge**. Lippincott Williams & Wilkins co. Philadelphia. 2005.
8. Zerwekh, J. Claborn, J.C. **Nursing Today: Transition and Trends**. 5<sup>th</sup> edition. Sanders Co. St. Louis. 2006.

## مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت، نقش استاد، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.