

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: آرش خلیلی
- ایمیل: arash5920@yahoo.com
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۳ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول- دوم
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

| جلسه | تاریخ | اهداف رفتاری ^۱ | حیطه یادگیری ^۲ | روش تدریس ^۳ | مدت زمان | وسایل کمک آموزشی | روش ارزشیابی ^۴ |
|------|-------|---|--|----------------------------------|----------|--|---------------------------|
| ۱ | | معارفه با دانشجویان، بیان طرح درس، آشنایی با مفهوم مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و نقش پرستار کودکان | Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis) Cognitive (Comprehensive) | سخنرانی، پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت | سوالات کوتاه پاسخ |
| ۲ | | <ul style="list-style-type: none"> ناهنجاریهای جمجه) آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی) ناهنجاریهای ستون فقرات) اسپاینابیفیدا، مننگوسل، میلو مننگوسل) | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Synthesis) | سخنرانی پاورپوینت Self-Education | ۹۰ دقیقه | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت | سوالات کوتاه پاسخ |

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-------------|--|--|--|---|
| سوال کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت Self-Education | Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis) Cognitive (Knowledge) | مراقبت و پرستاری از نوزادان با آنومالی: • دیسپلازی نموی مفصل ران • پاچنبری • شکاف لب و شکاف کام • آترزی مری و فیستول بین نای و مری | ۳ |
| سوال کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت Self-Education | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) | بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با ناهنجاری‌های سیستم گوارشی: • بررسی و مراقبت نوزاد مبتلا به آمفالوسل بررسی و مراقبت نوزاد مبتلا به ناهنجاری آنورکتال | ۴ |
| سوال کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت | Cognitive (Knowledge) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Analysis) Cognitive (Comprehensive) | • بررسی و مراقبت نوزاد مبتلا به فتق دیافراگم • فتق اینگوینال • فتق نافی • بررسی و مراقبت نوزاد مبتلا به اکستروفی مثانه • بررسی و مراقبت نوزاد مبتلا به دو جنسی | ۵ |
| سوال کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت | Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis) Cognitive (Comprehensive) | بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با ناهنجاری‌های سیستم ادراری- تناسلی: • بررسی و مراقبت نوزاد مبتلا به هیدروسل • بررسی و مراقبت نوزاد مبتلا به کریپتورکیدیسم | ۶ |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|-------------|--|---|--|----|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • بررسی و مراقبت نوزاد مبتلا به ایپسپادیازیس و هیپوسپادیازیس اکستروفی مثانه | | |
| سوال کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت Self-Education | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Analysis) Cognitive (Comprehensive) | مشکلات نوزادان پرخطر: <ul style="list-style-type: none"> • سپسیس • آنتروکولیت نکروزان تشنج | ۷ | |
| سوال کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) | مشکلات متابولیک نوزادان: <ul style="list-style-type: none"> • بررسی و مراقبت نوزاد مبتلا به هایپوتیروئیدی • بررسی و مراقبت نوزاد مبتلا به فنیل کتونوری • بررسی و مراقبت نوزاد مبتلا به گالاکتوزومی بررسی و مراقبت نوزاد مبتلا به سلیاک | ۸ | |
| سوال کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) | مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن: <ul style="list-style-type: none"> • استرس های ناشی از بستری شدن در کودک و خانواده مداخلات موثر در کاهش استرس ناشی از بستری شدن | ۹ | |
| سوال کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive | مفاهیم کلی مرتبط با روشهای مراقبتی اطفال، آمادگی جهت تشخیص، روشهای درمانی و پروسیجرهای رایج در کودکان: <ul style="list-style-type: none"> • روش های دارو دادن | ۱۰ | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|----------|--------------------|---|--|----|
| | | | | (Comprehensive) | <ul style="list-style-type: none"> • آمادگی کودک و خانواده جهت انجام آزمایشات تشخیصی • انواع محدود کننده‌های حرکتی • آشنایی با تجهیزات لازم و روش های گاوژ ، تغذیه با گاستروستومی و دفع روده ای کنترل درد | |
| سوالات کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور یوینت ماکت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاور یوینت | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) | مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت مراقبت خانواده محور از کودک با نیازهای خاص و ... مراقبت های پرستاری از خانواده و کودک در حال احتضار | ۱۱ |
| سوالات کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور یوینت ماکت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاور یوینت | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) | بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان: فلج مغزی (CP) | ۱۲ |
| سوالات کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور یوینت ماکت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاور یوینت | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) | مفاهیم کلی اختلالات شناختی - حسی و مراقبت پرستاری: سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، ناشنوایی و نابینایی با تاکید بر مراقبت خانواده محور ، جنبه های پیشگیری و توانبخشی | ۳ |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-------------|----------------------|--|---|----|
| سوال کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) | بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت، اسهال و استفراغ با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان | ۱۴ |
| سوال کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) | بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات کلیوی با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان: • بررسی و مراقبت کودک مبتلا به سندرم نفروتیک بررسی و مراقبت کودک مبتلا به عفونت های ادراری | ۱۵ |
| سوال کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) | بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات کلیوی با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان: • بررسی و مراقبت کودک مبتلا به تومور ویلمز • بررسی و مراقبت کودک مبتلا به ریفلاکس مثانه به حالب، هیدرونفروز | ۱۶ |
| سوال کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) | بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی فوقانی با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان: سندرم های کروپ، آسپیراسیون جسم خارجی و پنومونی | ۱۷ |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------|----------------------|--|--|----|
| سوالات کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) | بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات دستگاه گوارشی: هیرشپرونک، گاستروازوفاز ریفلاکس، انواژیناسیون، تنگی پیلور، مقعد بسته | ۱۸ |
| سوالات کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) | بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی تحتانی با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان: آسم و فیبروز کیستیک | ۱۹ |
| سوالات کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) | بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات دستگاه قلب و عروق با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان: بیماریهای مادرزادی قلب (سیانوتیک و غیر سیانوتیک) | ۲۰ |
| سوالات کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) | بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات دستگاه قلب و عروق با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان: نارسایی احتقانی قلب، کاوازاکی و هیپوکسمی | ۲۱ |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-------------|----------------------|--|---|----|
| سوال کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) | بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات خون با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان: • آنمی فقر آهن تالاسمی | ۲۲ |
| سوال کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) | بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات خون با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان: • هموفیلی لوسمی حاد | ۲۳ |
| سوال کوتاه پاسخ | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی پاورپوینت | Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) | بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان: تشنج و تشنج ناشی از تب در کودکان به همراه درمان | ۲۴ |

شیوه نمره دهی

| میزان امتیاز از کل | ابزار ارزشیابی ^۵ | تاریخ | نوع ارزشیابی |
|--------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| ۱ نمره | سوال کوتاه پاسخ | هر جلسه | مشارکت و حضور فعال در کلاس درس |
| ۶ نمره | امتحان کتبی (سوال تستی - تشریحی) | تاریخ توافقی | امتحان میان ترم |
| ۱۳ نمره | امتحان کتبی (سوال تستی - تشریحی) | ۰۲/۱۰/۱۷ | امتحان پایان ترم |

| | | |
|-------|--|----------|
| مجموع | | ٢٠ نمبره |
|-------|--|----------|

منابع درسی:

1. Hockenberry MJ, Wilson. 2018, D.wong's nursing care of infants and children ; Philadelphia, St.Louis, Mosby, Elsevier.
2. Wong's D.L. Essentials of Pediatric, Nursing. 2015, Philadelphia: Mosby Elsevier, (last edition).