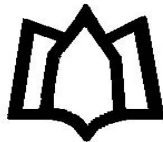


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: پرستاری کودک سالم
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: آرش خلیلی
- ایمیل: arash5920@yahoo.com
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول- دوم
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		تحولات بهداشتی، تاریخیچه ، برنامه مراقبت بهداشتی پرستاری از کودکان	معارفه با دانشجویان، چشم انداز، تحولات بهداشتی، تاریخیچه ، برنامه مراقبت بهداشتی پرستاری از کودکان: مراقبت خانواده محور، نقش پرستار خانواده، فرایند پرستاری و ارتباط با کودک و والدین	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis)	سخنرانی، پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ
۲		مفاهیم رشد و تکامل	مفاهیم رشد و تکامل، تئوری های رشد و تکامل، ابزارهای بررسی رشد و تکامل	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis)	سخنرانی، پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ
۳		ارتقاء سلامت شیرخوارگی	ارتقاء سلامت شیرخوارگی: تکامل بیولوژیکی، روانی و اجتماعی، شناختی و جنسی.	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis)	سخنرانی، پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۴	ارتقا سلامت کودک شیرخوار	ارتقا سلامت کودک شیرخوار، رفلکسهای نوزادی	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis)	سخنرانی، پاورپوینت	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوته پاسخ
۵	ارتقا سلامت کودک نوپا	ارتقا سلامت کودک نوپا	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis)	سخنرانی، پاورپوینت	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوته پاسخ
۶	ارتقا سلامت کودک خردسال	ارتقا سلامت کودک خردسال	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis)	سخنرانی، پاورپوینت	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوته پاسخ
۷	رتقا سلامت کودک سن مدرسه	ارتقا سلامت کودک سن مدرسه	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis)	سخنرانی، پاورپوینت	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوته پاسخ
۸	نوجوانی و ارتقا سلامت نوجوانان	نوجوانی و ارتقا سلامت نوجوانان	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis)	سخنرانی، پاورپوینت	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوته پاسخ
۹	اختلالات تغذیه ای	اختلالات تغذیه ای (کواشیورکوز، ماراسموس، نارسایی رشد)	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis)	سخنرانی، پاورپوینت	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوته پاسخ

۱۰	اختلالات تغذیه ای	اسکوروی، راشی تیسیم، حساسیت غذایی	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis)	سخنرانی، پاورپوین ت	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوین ت	سوالات کوتاه پاسخ
۱۱	مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی	مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی: بیماریهای واگیر: مخملک، آبله مرغان، سرخجه، اوریون، ایدز....	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis)	سخنرانی، پاورپوین ت	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوین ت	سوالات کوتاه پاسخ
۱۲	مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی	ادامه بیماری های عفونی، مننژیت، انسفالیت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis)	سخنرانی، پاورپوین ت	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوین ت	سوالات کوتاه پاسخ
۱۳	سوء رفتار با کودک	سوء رفتار با کودک	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis)	سخنرانی، پاورپوین ت	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوین ت	سوالات کوتاه پاسخ
۱۴	مشکلات دوران مدرسه	مشکلات دوران مدرسه: شب ادرازی، بی اختیاری، اختلالات رفتاری (بیش فعالی، اختلال یادگیری، ترس از مدرسه	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis)	سخنرانی، پاورپوین ت	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوین ت	سوالات کوتاه پاسخ
۱۵	مشکلات خواب در سنین مختلف	مشکلات خواب در سنین مختلف	Cognitive (Knowledge) Cognitive	سخنرانی، پاورپوین ت	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سوالات کوتاه پاسخ

	وایت برد پاورپوینت			(Comprehensive) Cognitive (Analysis)				
۱۶	حوادث در گروههای سنی مختلف	حوادث در گروههای سنی مختلف	ساختار، پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive)) Cognitive (Analysis)	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ	

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
مشارکت و حضور فعال در کلاس درس	هر جلسه	سوالات کوتاه پاسخ	۱ نمره
امتحان میان ترم	تاریخ توافقی	امتحان کتبی (سوالات تستی - تشریحی)	۶ نمره
امتحان پایان ترم	۰۲/۱۰/۱۸	امتحان کتبی (سوالات تستی - تشریحی)	۱۳ نمره
مجموع			۲۰ نمره

منابع:

1. Hockenberry MJ, Wilson. 2018, D.wong's nursing care of infants and children ; Philadelphia, St.Louis, Mosby, Elsevier.
2. Wong's D.L. Essentials of Pediatric, Nursing. 2015, Philadelphia: Mosby Elsevier, (last edition).