

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: پرستاری در اختلالات مادر و نوزاد
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فاطمه محمدی
- ایمیل: [f.mohammadi@umsha.ac.ir](mailto:f.mohammadi@umsha.ac.ir)
- نوع و میزان واحد به تفکیک: \* نظری ۱ واحد ،
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول- دوم
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	تاریخ	هدف اختصاصی (عنوان درس)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱		مقدمات دوره نوزادی (زندگی خارج رحمی و سازگاری با آن، بررسی نوزاد بر اساس سن داخل رحمی)	۱- دوره نوزادی را تعریف کند. ۲- مرحله انتقال و چگونگی سازگاری نوزاد با زندگی خارج رحمی را شرح دهد. ۳- گردش خون جنینی و نوزادی را مقایسه و تحلیل کند ۴- بر اساس سن داخل رحمی و وزن هنگام تولد نوزادان را دسته بندی کند.	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis) Cognitive (Comprehensive)	سخنرانی، پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ
۲		آشنایی با نیازهای روحی روانی نوزاد و مادر با تاکید بر مراقبت خانواده محور	۱- مراحل ایجاد دلبستگی بین مادر و نوزاد را شرح دهد. ۲- مراقبت های کانگاریبی را شرح دهد. ۳- مراقبت خانواده محور را شرح دهد. ۴- بر اساس نیاز های روحی مادر(تازه زایمان کرده) بستری شده در بخش فرآیند پرستاری تنظیم کند.	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Synthesis)	سخنرانی پاورپوینت Self-Education	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ
۳		آشنایی با بیماری	۱-بیماری های مقاربتی را تعریف کنند.	Cognitive (Knowledge)	سخنرانی پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سوالات کوتاه

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

پاسخ	وایت برد پاورپوینت		Self- Education	Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Analysis)  Cognitive (Knowledge)	۲-بیماری سفلیس و علایم آن را شرح دهند. ۳-علایم بیماری های مقاربتی سفلیس و کلامدیا مقایسه و تحلیل کنند. ۴-مراقبت های لازم برای یماران مقاربتی را شرح دهند.	های مقاربتی		
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت Self- Education	Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Knowledge)  Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Comprehensive)	۱-نرسایی قلبی را شرح دهند. ۲-تظاهرات بالینی بیماران قلبی را نام ببرد. ۳-درمان و مراقبت از بیماران قلبی را شرح دهد. ۴-درمان و مراقبت ر بیماری کاوازاکی را شرح دهد.	آشنایی با اصول مراقبت در بیماریهای قلبی و عروقی		۴
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	Cognitive (Knowledge)  Cognitive (Knowledge)  Cognitive (Analysis)  Cognitive (Comprehensive)	۱-شایع ترین اختلات تنفسی در این دوران را تعریف کند. ۲-تظاهرات بالینی آسم را نام ببرند. ۳-روش های اکسیژن تراپی را باهم مقایسه کند. ۴-اصول تجویز داروها و مراقبت تنفسی را شرح دهد.	آشنایی با اصول مراقبت در بیماری های تنفسی		۵
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	Cognitive (Knowledge)  Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Analysis)  Cognitive (Comprehensive)	۱-علت های بروز بیماری های عضلانی اسکلتی را نام ببرند. ۲-تظاهرات بالینی دوشن را بیان کنند. ۳-علایم بالینی دوشن و اسکولیوزیس را با یکدیگر مقایسه کنند. ۴-تدابیر درمانی و مراقبتی در بیماری های عضلانی اسکلتی را شرح دهند	آشنایی با اصول مراقبت در بیماری های عضلانی اسکلتی		۶
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت Self- Education	Cognitive (Comprehensive)  Cognitive	۱-انواع دیابت را توضیح دهد. ۲-علت های دیابت در نوجوانان را نام ببرد.	آشنایی با با اصول مراقبت در دیابت		۷

	پاورپوینت			(Knowledge) Cognitive (Analysis)  Cognitive (Comprehensive)	۳- عملکرد داروهای دیابت را با هم مقایسه کند.  ۴- تدابیر درمانی و مراقبتی در دیابت را شرح دهند.			
سوالات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Knowledge)  Cognitive (Comprehensive)	۱- انواع سرطان های نوجوانی را توضیح دهد. ۲- داروهای کاربردی در سرطان را نام ببرد. ۳- مراقبت های حین شیمی درمانی را شرح دهند.	آشنایی با اصول مراقبت در بیماری های خونی		۸

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱ نمره	سوالات کوتاه پاسخ	هر جلسه	مشارکت و حضور فعال در کلاس درس
۹ نمره	ارایه کنفرانس (Self-Education) یا ارائه فرایند پرستاری	۹۸/۴/۲۰	ارایه پروژه
۱۰ نمره	امتحان کتبی (سوالات تستی - تشریحی)	۹۸/۴/۲۰	امتحان پایان ترم
۲۰ نمره			مجموع

### منابع درسی:

1. Hockenberry MJ, Wilson. 2018, D.wong's nursing care of infants and children ; Philadelphia, St.Louis, Mosby, Elsevier.
2. Wong's D.L. Essentials of Pediatric, Nursing. 2015, Philadelphia: Mosby Elsevier, (last edition).
3. James S R, Ashwill JW, Droski SC. 2014, Nursing care of children Principle and practice. (Isast edition): Philadelphia; W.B. Saunders.
4. Mckiny ES, Ashwill JW, Murray Sh S, et al. 2016, Maternal child Nursing. Philadelphia, W.B.Sunders.
6. Pillitteri.M. Maternal and child Health Nursing. 2012, Philadelphia: J.B. Lippincott.

