

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲ (بیماریهای خون)
- نام و نام خانوادگی مدرس /مدرسین: دکتر افشاری- دکتر برزو
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر برزو
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰/۷۵ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: مامایی - مقطع کارشناسی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

شرح مختصر درس:

در این درس دانشجویان با اجزا و وظایف و اختلالات سیستم خونساز و مراقبتهای پرستاری مرتبط با آنها آشنا می شوند تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتوانند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کنند.

هدف کلی آموزشی:

آگاهی و شناخت دانشجویان با کلیات ، مفاهیم زیر بنایی در رابطه با احتیاجات بیماران مبتلا به اختلالات خونی را به منظور پیشگیری تا مرز نوتوانی و تاکید بر آموزش این بیماران جهت ارتقای زندگی این مددجویان

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	جلسه ۱) مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز	ساختمان و عملکرد دستگاه خونساز را شرح دهد فرایند تولید و تمایز رده های خونی را توضیح دهد عملکرد انواع سلول های خونی را بیان نماید	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، سئوالات تشریحی
۲	جلسه ۲) ارزیابی های تشخیصی سیستم خونساز	با توجه به علائم و نشانه ها ارزیابی تشخیصی مناسب را طراحی کند تفسیر تست های تشخیصی سیستم خونساز را شرح دهد انواع فراورده های خونی را نام ببرد	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک، ویدئو	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۳	جلسه ۳) مراقبت از بیماران با اختلالات آنمی	انواع اختلالات مربوط به گلبول های قرمز را بیان نماید تشخیص های پرستاری مرتبط با اختلالات آنمی را نام ببرد اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای بیماران با آنمی را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۴	جلسه ۴) مراقبت از بیماران با اختلالات خونریزی دهنده	انواع اختلالات خونریزی دهنده را بیان نماید تشخیص های پرستاری مرتبط با اختلالات خونریزی دهنده را نام ببرد اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای بیماران را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک، ویدئو	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۵	جلسه ۵) مراقبت از بیماران با لوسمی	پاتوفیزیولوژی لوسمی ها را بیان نماید تشخیص های پرستاری بیماران با لوسمی را نام ببرد اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای بیماران را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۶	جلسه ۶) مراقبت از بیماران با لنفوم	پاتوفیزیولوژی انواع لنفوم را شرح دهد بررسی و یافته های تشخیصی لنفوم را بیان کند اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای بیماران را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک، ویدئو	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان نمره از کل
حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای	هر جلسه	لیست حضور غیاب	۲
پرسش و پاسخ شفاهی	هر جلسه	پرسش شفاهی ابتدای جلسه	۲
امتحان پایان ترم	نهایی	امتحان کتبی (سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی)	۱۶
مجموع			۲۰

منابع:

منابع

- ❖ پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث - خون شناسی
- ❖ هماتولوژی و طب انتقال خون ترجمه دکتر رخشان، آخرین چاپ
- ❖ خون شناسی و بانک خون، تالیف دکتر گل افشان، آخرین چاپ