

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس نظری

**مشخصات درس و مدرس** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱ (گوارش)
- نام و نام خانوادگی مدرس /مدرسین: دکتر افشاری- دکتر عزیزی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عزیزی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۱ واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: مامایی - مقطع کارشناسی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

## شرح مختصر درس:

در این درس دانشجویان با اجزا و وظایف و اختلالات دستگاه گوارش و مراقبتهای پرستاری مرتبط با آنها آشنا می شوند تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتوانند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کنند.

## هدف کلی آموزشی:

دانشجویان با سیستم گوارش، روشهای تشخیصی، و بیماریهای شایع مرتبط با سیستم گوارشی با ذکر علت، علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان، عوارض و مراقبت های پرستاری از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش آشنا می شوند.

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	ساختمان و عملکرد دستگاه گوارش را شرح دهد فرایند هضم و جذب غذاها و دفع مواد زائد را توضیح دهد روش های معاینه سیستم گوارش را بیان نماید	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، سئوالات تشریحی
۲	ارزیابی های تشخیصی سیستم گوارشی	با توجه به علائم و نشانه ها ارزیابی تشخیصی مناسب را طراحی کند در هر یک از تست های تشخیصی اقدامات پرستاری را شرح دهد تمایل به یادگیری تکنیک های معاینه بیمار نشان می دهد	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک، ویدئو	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۳	مراقبت از بیماران با اختلالات مری	انواع اختلالات مری را بیان نماید تشخیص های پرستاری مرتبط با اختلالات مری را نام ببرد اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای بیماران را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۴	مراقبت از بیماران با اختلالات معده	انواع اختلالات معده را بیان نماید تشخیص های پرستاری مرتبط با اختلالات معده را نام ببرد اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای بیماران را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک، ویدئو	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی

۵	مراقبت از بیماران با زخم های گوارشی	پاتوفیزیولوژی زخم های گوارشی را بیان نماید تشخیص های پرستاری زخم های گوارشی را نام ببرد اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای بیماران را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سوالات تشریحی
۶	مراقبت از بیماران با اختلالات التهابی روده	پاتوفیزیولوژی کولیت و بیماری کرون را شرح دهد بررسی و یافته های تشخیصی اختلالات التهابی روده را بیان کند اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای بیماران را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک و ویدئو	سوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سوالات تشریحی
۷	مراقبت از بیماران با کوله سیستیت	پاتوفیزیولوژی کوله سیستیت را شرح دهد بررسی و یافته های تشخیصی کوله سیستیت را بیان کند اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای بیماران را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سوالات تشریحی
۸	مراقبت از بیماران با پانکراتیت	پاتوفیزیولوژی پانکراتیت را شرح دهد بررسی و یافته های تشخیصی پانکراتیت را بیان کند اهمیت کاربرد فرایند پرستاری برای بیماران را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک و ویدئو	سوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سوالات تشریحی

### شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان نمره از کل
حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای	هر جلسه	لیست حضور غیاب	۲
پرسش و پاسخ شفاهی	هر جلسه	پرسش شفاهی ابتدای جلسه	۲
امتحان پایان ترم	نهایی	امتحان کتبی (سوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سوالات تشریحی)	۱۶
مجموع			۲۰

## منابع:

- 1) *Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing.. Philadelphia: Lippincott;*
- 2) *Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing.. Philadelphia: Mosby Inc; 1999.*
- 3) *Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing.. CHAPTER 38. Mosby*
- 4) *Black JM, Hawks JH. Medical-Surgical Nursing.. Elsevier.*