

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (درس بیماریهای چشم و گوش)
- نام و نام خانوادگی مدرس: هیوا اعظمی - مهدی مولوی وردنجانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: هیوا اعظمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محمد رضا شکوهی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۲ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ناپیوسته فوریتهای پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۲/۱۴۰۳
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	طبق برنامه آموزشی	بیماری های چشم	علل، علائم، ارزشیابی و درمان و مراقبت پیش بیماران تانی بیماری های چشم (کاتاراکت - گلوکوم) را توضیح دهد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۲	طبق برنامه آموزشی	بیماری های گوش و حلق و بینی	علل، علائم، ارزشیابی و درمان و مراقبت پیش بیماران تانی های گوش و حلق و بینی را توضیح دهد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۳	طبق برنامه آموزشی	بیماری های تنفسی	علل، علائم، ارزشیابی و درمان و مراقبت پیش بیماران تانی بیماری های تنفسی COPD - آمبولی ریه - آسپیراسیون، احتقان ریوی، عفونتهای تنفسی، بیماری های محیطی رییه، فیبروکیستیک، آپنه خواب) را توضیح دهد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۴	طبق برنامه آموزشی	بیماری های قلبی عروقی	علل، علائم، ارزشیابی و درمان و مراقبت پیش بیماران تانی بیماری های قلب و عروق (بیماری های مادرزادی قلب - پیوند قلب - بیماری های عفونی قلب - بیماری های دریچه ای قلب - بیماری های عروقی - ترومبوز ورید های عمقی - وریدهای وارسی) را توضیح دهد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۵	طبق برنامه آموزشی	بیماری های گوارشی	علل، علائم، ارزشیابی و درمان و مراقبت پیش بیماران تانی بیماری های گوارشی را توضیح دهد.	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۶	طبق برنامه آموزشی	بیماریهای گوارشی	اختلالات جذب- بیماریهای التهابی روده- سندرم روده تحریک پذیر- اختلالات انسدادی روده دیورتیکولیت- اختلالات عروق روده- پریتونیت- خونریزهای گوارشی- زخم گوارشی- گاستریت- پانکراتیت- هیپاتیت و اسهال و استفراغ) را توضیح دهد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۷	طبق برنامه آموزشی	دستگاه عصبی	علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی دستگاه عصبی	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۸	طبق برنامه آموزشی	دستگاه عصبی	کاهش سطح هوشیاری-اختلالات عروقی مغز- تشنج- ضربه به سر را توضیح دهد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۹	طبق برنامه آموزشی	دستگاه عصبی	عقونتمغزی (مننژیت و آنسفالیت)-آلزایمر- کره هانتینگتون- سندرم شیهان- پارکینسون-MS- سردرد- میاستینی گراو-گیلن باره) را توضیح دهد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۱۰	طبق برنامه آموزشی	دستگاه عضلانی- اسکلتی	علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی دستگاه عضلانی- اسکلتی استئوآرتریت-آرتریت روماتوئید) را توضیح دهد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۱۱	طبق برنامه آموزشی	دستگاه ادراری- تناسلی	علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای ادراری- تناسلی (ARF- CRF)-سنگ کلیه- عفونتهای کلیه- و مجاری ادراری- بیماریهای تناسلی مردان و زنان (عفونی- غیرعفونی- (بیماریهای التهابی لگن- دیالیز و انواع آن- پیوند کلیه- سندرم نفروتیک- نفروپاتی- بیماریهای بافت کلیه) را توضیح دهد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۱۲	طبق برنامه آموزشی	بیماریهای خون	علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای خون (اختلالات گلبول قرمز- انعقادی- پلاکت- بیماریهای خونریزی دهنده-	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر	پرسش و پاسخ

	۱۴ ویدیو پروژکتور				بیماری نوتروفیل و مونوسیت خون) را توضیح دهد			
۱۳	طبق برنامه آموزشی	بیماریهای سرطان	مروری بر انواع سرطانها (خوش خیم - بدخیم)	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۱۴	طبق برنامه آموزشی	بیماری های ارتوپدی	مروری بر عنوان اختلالات ارتوپدیک و شکستگی ها و موارد فیکساسیون و جراحی های آن و نیز اقدامات پرستاری و فیزیوتراپی در آن	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۱۵	طبق برنامه آموزشی	بیماریهای عفونی	شوک و علل، علائم، ارزشیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای عفونی آنفلوآنزا-هیپاتیتها- ایدز- وبا- تب CCHF - تیفوئید- هاری- بیماریهای قارچی و ویروسی و انگلی) را توضیح دهد.	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۱۶	طبق برنامه آموزشی	بیماریهای غدد	علل، علائم، ارزشیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای غدد و کبد دیابت- هیپوگلاسمی-بیماریهای تیروئید- پارائتیروئید- کوشینگ- بیماریهای کبد و کیسه صفرا) را توضیح دهد.	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
ارائه پروژه	طبق تقویم آموزشی	سوالات کوتاه پاسخ	۲ نمره
سایر موارد	حضور سر کلاس و حفظ نظم	حضور و غیاب	۱ نمره
آزمون پایانی	طبق تقویم آموزشی	سوالات تستی و تشریحی	۱۷ نمره
			۲۰ نمره

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط میباشد.

مجموعه کتابهای برونر و سودارث و فیپس و لاکمن ۲۰۲۲

کتابهای اورژانسهای پیش بیمارستانی

کتابهای سری CMMD