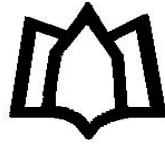


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : روانشناسی فردی و اجتماعی
- نام و نام خانوادگی مدرس: صفورا یغمایی_ **فیروزه بیرانوند**
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: صفورا یغمایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: *نظری ۲ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:..کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۲
- مکان آموزش : کلاس شماره ۳ دانشکده پرستاری مامایی
- تعداد دانشجویان: 58

جدول زمان بندی کلاس ها

| جلسه | تاریخ | موضوع درس |
|---------|-------|---|
| اول | | معرفی درس ، تعریف و انواع روانشناسی، تاریخچه روانشناسی |
| دوم | | مکاتب روانشناسی: رویکردهای عصبی- زیستی و روانکاوی، رفتاری، شناختی |
| سوم | | رفتار و عوامل مؤثر بر آن |
| چهارم | | تفاوت های فردی و تاثیر جنسیت بر آن |
| پنجم | | انگیزه و انواع آن |
| ششم | | هیجان و رفتار |
| هفتم | | فرایندهای حسی و ادراکی |
| هشتم | | آزمون تکوینی مکانیسم های دفاعی |
| نهم | | یاد گیری ، حافظه |
| دهم | | هوش و مفهوم آن ، نظریه ها، طبقه بندی و آزمون های هوش |
| یازدهم | | شخصیت ، رشد شخصیت ، نظریه ها ، ارزیابی |
| دوازدهم | | تعارض ، ناکامی و سازگاری |
| سیزدهم | | عشق و دوست داشتن |
| چهاردهم | | خودآگاهی |

| | |
|---------|------------------------------------|
| پانزدهم | ارتباطات بین فردی ، گروهی واجتماعی |
| شانزدهم | ناهنجاری اجتماعی: فقر ، اعتیاد |

شیوه نمره دهی

| نوع ارزشیابی | تاریخ | ابزار ارزشیابی ^۱ | میزان امتیاز از کل |
|------------------|-------|-----------------------------|--------------------|
| کوئیز کلاسی | | سوالات تشریحی | ۵ درصد |
| ارائه پروژه | | | |
| امتحان میان ترم | | سوالات تستی – تشریحی | ۱۵ درصد |
| امتحان پایان ترم | | سوالات تستی – تشریحی | ۷۵ درصد |
| حضور فعال و موثر | | سوالات تشریحی | ۵ درصد |
| مجموع | | | ۱۰۰ |

منابع درسی:

۱. Fortinash K, Holoday-Worret P. Psychiatric Mental Health Nursing. 5th ed, Mosby, NY. 2010
۲. زمینه روانشناسی اتکینسون و هیلگارد، ترجمه دکتر حسن رفیعی و دکتر محسن ارجمند، جلد ۱ و ۲، ویراست پانزدهم، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۲
۳. کریمی، یوسف. روان شناسی اجتماعی (نظریه‌ها، مفاهیم و کاربردها)./ نشر ارسباران چاپ بیست و هشتم، ۱۳۹۱
۴. آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فورتیناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱
۵. روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار، محسن کوشان، انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول، ۱۳۸۶.
۶. مبانی روانشناسی عمومی، حمزه گنجی، تهران، نشر روان، چاپ سیزدهم، ۱۳۸۷

^۱ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

