

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)
- نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین: دکتر افشاری - دکتر تیزنوبیک
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر تیزنوبیک
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: مامایی - مقطع کارشناسی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز	۱- ساختمان و عملکرد دستگاه خونساز را شرح دهد ۲- فرایند تولید و تمایز رده های خونی را توضیح دهد ۳- عملکرد انواع سلول های خونی را بیان نماید	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، سئوالات تشریحی
۲	اختلالات گلبول های قرمز	۱- پاتوفیزیولوژی کم خونی را توضیح دهد. ۲- شایعترین آنمی ها را در زنان باردار نام ببرد ۳- مشخصات هر یک از آنمی ها و درمان آنها را بیان نماید	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۳	اختلالات خونریزی دهنده	۱- پاتوفیزیولوژی اختلالات خونریزی دهنده را توضیح دهد. ۲- شایعترین اختلالات خونریزی دهنده در زنان باردار را نام ببرد ۳- مشخصات هر یک از اختلالات خونریزی دهنده و درمان آنها را بیان نماید	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۴	نئوپلاسم های خون	۱- پاتوفیزیولوژی نئوپلاسم های خون را توضیح دهد. ۲- انواع نئوپلاسم های خون را نام ببرد ۳- مشخصات هر یک از نئوپلاسم های خون و درمان آنها را بیان نماید	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۵	مروری بر سیستم عصبی، معاینات نورولوژیک	۱- ساختمان و عملکرد دستگاه عصبی را شرح دهد ۲- انواع سطوح هوشیاری را توضیح دهد ۳- معاینات کامل سیستم عصبی را بیان نماید	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۶	حوادث عروقی مغزی	۱- پاتوفیزیولوژی ایجاد حوادث عروقی مغزی را شرح دهد ۲- انواع سکته های مغزی را توضیح دهد ۳- اقدامات و درمان انواع سکته ها را بیان کند.	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی

۷	اختلالات صرع و تشنج	- پاتوفیزیولوژی ایجاد تشنج و صرع را شرح دهد ۲- شایعترین علل ایجاد تشنج در زنان باردار را توضیح دهد ۳- اقدامات و درمان انواع تشنج را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهارجوابی ، سئوالات تشریحی
۸	اختلالات دژنراتیو سیستم عصبی	- پاتوفیزیولوژی اختلالات دژنراتیو را شرح دهد ۲- انواع اختلالات دژنراتیو سیستم عصبی را توضیح دهد ۳- اقدامات و درمان انواع اختلالات دژنراتیو را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، ماژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهارجوابی ، سئوالات تشریحی

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان نمره از کل
حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای	هر جلسه	لیست حضور غیاب	۲
پرسش و پاسخ شفاهی	هر جلسه	پرسش شفاهی ابتدای جلسه	۲
امتحان پایان ترم	نهایی	امتحان کتبی (سئوالات کوتاه پاسخ، چهارجوابی ، سئوالات تشریحی)	۱۶
مجموع			۲۰

منابع:

طب سیسیل، طب هاریسون، بارداری و زایمان ویلیامز