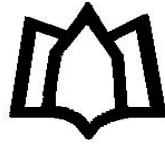


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بیماری های روانی
- نام و نام خانوادگی مدرس: فرشید شمسانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: فرشید شمسانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: *نظری ۲ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:..کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال
- مکان آموزش :
- تعداد دانشجویان:.....

جدول زمان بندی کلاس ها

جلسه	تاریخ	موضوع درس
اول		مروری بر علامت شناسی بیماری های روانی + مصاحبه روانپزشکی + شرح حال و معاینه وضعیت روانی طبقه بندی اختلالات روانی و سیستم های طبقه بندی
دوم		اسکیزوفرنی شامل مقدمه و انواع اسکیزوفرنی + تشخیص و درمان
سوم		مراقبتهای پرستاری در اسکیزوفرنی
چهارم		اختلالات خلقی (افسردگی اساسی، مانیا، هیپومانیا، سایکلو تایمیا، دیستایمیا، افسردگی و غم پس از زایمان و...)+ تشخیص و درمان + مراقبتهای پرستاری
پنجم		اختلالات اضطراب (اضطراب فراگیر + پانیک + فوبیا) تشخیص و درمان + مراقبتهای پرستاری
ششم		اختلالات اضطراب (وسواس-جبار + اختلال پس از سانحه) تشخیص و درمان + مراقبتهای پرستاری
هفتم		- اختلالات شبه جسمی و اختلالات تجزیه ای شامل تشخیص و درمان + مراقبتهای پرستاری
هشتم		- اختلالات ساختگی و انطباقی + تشخیص و درمان + مراقبتهای پرستاری - عوامل روانشناختی موثر بر وضعیت طبی
نهم		وابستگی به مواد شامل سوء مصرف مواد مخدر م و داروها
دهم		- اختلالات شناختی (دمانس و دلیریوم) تشخیص و درمان + مراقبتهای پرستاری
یازدهم		انواع اختلالات شخصیتی، تعریف اپیدمیولوژی، اتیولوژی، سیر و پیش آگهی، خصوصیات بالینی و مراقبتهای پرستاری مربوطه
دوازدهم		فوریتهای روانپزشکی، درمان، مراقبتهای پرستاری، کنترل بیماران پرخاشگر، قوانین مربوط به دارو درمانی و نحوه انتقال بیمار پرخاشگر بر روی تخت مربوطه
سیزدهم		معرفی انواع، درمانهای روانی شامل (رفتار درمانی، روان درمانی، کار درمانی، انزجار درمانی و روانکاوی

چهاردهم	ECT, مراقبتهای پرستاری قبل از ECT, مراقبتهای پرستاری حین ECT و مراقبتهای پرستاری بعد از ECT
پانزدهم	داروهای مورد استفاده در اختلالات خلقی و اسکیزوفرنی، عوارض و مراقبتهای پرستاری در خصوص در خصوص داروهای فوق الذکر به بیمار
شانزدهم	داروهای ضد اضطراب، آنتی کولینرژیک ها و داروهای ضد اختلالات دوقطبی، ارزیابی چندمحوری

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۱	میزان امتیاز از کل
کوئیز		سوالات تشریحی	۱۰ درصد
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم		سوالات تستی – تشریحی	۳۵ درصد
امتحان پایان ترم		سوالات تستی – تشریحی	۵۵ درصد
سایر موارد			
مجموع			۱۰۰

منابع درسی:

باربارا بوئر (آخرین چاپ)، پرستاری بهداشت روان، شریف، فرخنده و همکاران، چاپ سوم، نشر جامعه نگر

سادوک، بنیامین جی؛ سادوک، ویرجینیا ای، خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک بر اساس DSM5، جلد 1-2-3، ترجمه گنجی، مهدی – چاپ اول نشر ساوالان

Carson, V.B (2005). Mental Health Nursing. 5th ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders. • Boyd, M (5102). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 2 th ed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins. • Fortinash K, Holoday-Worret P. Psychiatric Mental Health Nursing. 4th ed, Mosby, NY. 2010

^۱ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.