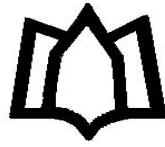


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: مدیریت ارتقاء و کیفیت در بهداشت مادر و کودک
- نام و نام خانوادگی مدرس: زهرا بختیاری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: زهرا بختیاری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- مکان آموزش: کلاس ۶- دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۱۴۰۲/۸/۲۷	معرفی درس، مروری بر طرح درس، بین اهداف و انتظارات مدرس و دانشجویان، مدیریت خدمات بهداشت مادر و کودک و باروری و اهمیت برنامه ریزی	<ul style="list-style-type: none"> ۱- معرفی طرح دوره ۲- مفهوم سازمان و هدف آن را تعریف کند ۳- تاریخچه مدیریت کیفیت در دنیا را توضیح دهد ۴- وظایف اصلی مدیریت در سازمان را بیان نماید. ۵- مدیریت خدمات بهداشتی را تعریف و اهمیت برنامه ریزی را توضیح دهد 	شناختی cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ و امتحان پایان ترم
۲	۱۴۰۲/۹/۴	آشنایی با مفاهیم مدیریت، برنامه ریزی، اهمیت برنامه ریزی در خدمات بهداشتی و درمانی سلسله مراتب برنامه ریزی، کلیات برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی،	<ul style="list-style-type: none"> ۱- وظایف اصلی مدیریت در سازمان را بیان نماید ۲- مراحل و انواع برنامه ریزی را نام ببرد. ۳- مراحل برنامه ریزی بهداشتی را توضیح دهد. ۴- سلسله مراتب برنامه ریزی را توضیح دهد ۵- برنامه استراتژیک را تعریف کند و ویژگی های آن را نام برد ۶- برنامه عملیاتی را تعریف کند و ویژگی های آن را نام ببرد 	شناختی cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ و امتحان پایان ترم
۳	۱۴۰۲/۹/۱۱	آشنایی با مفهوم کیفیت در خدمات بهداشتی و درمانی، دلایل اهمیت کیفیت در خدمات بهداشتی و درمانی، ابعاد کیفیت خدمات	<ul style="list-style-type: none"> ۱- کیفیت در خدمات بهداشتی - درمانی را توضیح دهد. ۲- دلایل اهمیت کیفیت در خدمات بهداشتی و درمانی را نام ببرد ۳- ابعاد کیفیت خدمات بهداشتی را توضیح دهد 	شناختی cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ و امتحان پایان ترم

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

					۴- کنترل کیفیت و تضمین کیفیت را بیان کند	بهداشتی، آشنایی با مفهوم تضمین کیفیت		
پرسش و پاسخ و امتحان پایان ترم	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی cognition	۱- مفهوم مدیریت کیفیت جامع را تعرف کند. ۲- تعارف مختلف TQM بر اسا دیدگاه های مختلف صاحب نظران را بیان کند. ۳- ۵ پایه ی مدیریت کیفیت فراگیر را نام ببرد. ۴- مفهوم نگرش سیستمی در TQM را توضیح دهد. ۵- اصول مدیریت کیفیت فراگیر را توضیح دهد. ۶- مفهوم فرایند را بیان کند. ۷- نقاط قوت و ضعف TQM را نام ببرد.	آشنایی با مفهوم مدیریت کیفیت جامع، آشنایی با تعاریف مختلف TQM بر اسا دیدگاه های مختلف صاحب نظران، آشنایی با ۵ پایه ی مدیریت کیفیت فراگیر، آشنایی با مفهوم نگرش سیستمی، آشنایی با اصول مدیریت کیفیت فراگیر، آشنایی با مفهوم فرایند، آشنایی با نقاط قوت و ضعف TQM	۱۴۰۲/۹/۱۸	۴
پرسش و پاسخ و امتحان پایان ترم	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی cognition	۱- اهمیت کیفیت در بهداشت و درمان را توضیح دهد. ۲- تفاوت های بین دیوانسالاری حرفه ای و TQM را نام ببرد. ۳- مراحل ۷ گانه اجرای TQM را بیان کند. ۴- معیار های ارزیابی کیفیت در خدمات بهداشتی و درمانی را نام ببرد.	آشنایی با مدیریت کیفیت فراگیر در بهداشت و درمان، مقایسه دیوانسالاری حرفه ای و TQM ، ماحل ۷ گانه اجرای TQM در بهداشت و درمان، آشنایی با معیارهای ارزیابی کیفیت در خدمات بهداشتی و درمانی	۱۴۰۲/۹/۲۵	۵
پرسش و پاسخ و امتحان پایان ترم	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی cognition	مفهوم ارتقاء کیفیت را توضیح دهد ابزار های ارتقاء کیفیت را نام ببرد یک فرایند را جهت ارتقاء بر اساس FOCUS-PDCA پیدا کند برای فرایند مذکور فرایند قالبی و بیانیه فرصت ترسیم کند برای فرایند مذکور نمودار جریان فرایند ترسیم کند	آشنایی با مفهوم ارتقاء کیفیت، آشنایی با ابزار های ارتقاء کیفیت، آشنایی با مدل FOCUS-PDCA.	۱۴۰۲/۱۰/۲	۶
پرسش و پاسخ و امتحان پایان	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی cognition	۱- از طریق بارش افکار و نمودار علت و معلول دلایل ناکارآمدی فرایند را توضیح دهد. ۲- برای داده های حاصل از	ادامه (آشنایی با FOCUS-PDCA)	۱۴۰۲/۱۰/۹	۷

ترم					<p>بارش افکار، نمودار همگرایی رسم کند.</p> <p>۳- موثرترین دلیل ناکارمندی فرایند را از طریق روش گروه اسمی و جدل اولویت بندی بیابد.</p> <p>۴- مراحل Do ، planning ، Check، و Act ، را در مورد فرایند ارتقا یافته توضیح دهد.</p>			
پرسش و پاسخ و امتحان پایان ترم	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی cognition	<p>۱- گزارش و سند را تعریف کند</p> <p>۲- اهمیت گزارش نویسی در مامایی را توضیح دهد</p> <p>۳- اهداف گزارش نویسی را نام ببرد</p> <p>۴- انواع گزارشات شفاهی و کتبی را توضیح دهد</p> <p>۵- روش های گزارش نویسی را نام ببرد</p> <p>۶- قوانین ثبت گزارش را توضیح دهد</p> <p>۷- انواع گزارشات شفاهی را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد.</p> <p>۸- خطاهای شایع در گزارش نویسی را بشناسد</p> <p>۹- روش اصلاح گزارشات مامایی را توضیح دهد.</p>	گزارش نویسی مامایی	۱۴۰۲/۱۰/۱۶	۸
						امتحان پایان ترم	۱۴۰۲/۱۰/۲۸	۹

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	---	--	---
ارائه پروژه	۱۴۰۲/۱۰/۹	رسم نمودار علت و معلول و همگرایی	۱
امتحان میان ترم	---	---	---

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۱۷	سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، آزمون تشریحی	۱۴۰۲/۱۰/۲۸	امتحان پایان ترم
۲	---	هر جلسه	حضور و غیاب
۲۰			مجموع

منابع:

مدیریت بهداشت و درمان، سعید آصف زاده و عزیز رضا پور، ۱۳۹۱، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین،
 میانی مدیریت رابینز، نوشته استیفن پی، رابینزو دیوید ای، دی سنزو، مترجمان: دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی محمد رفیعی، بهروز اسراری ارشادی، نشر پژوهش های فرهنگی

میانی مدیریت رابینز، نوشته استیفن پی، رابینز، مترجمان: دکتر علی پارسایان، دکتر سید محمد اعرابی، نشر پژوهش های فرهنگی
 مدیریت کیفیت فراگیر در نظام بهداشت و درمان، مؤلف: نویسنده: دکتر سید جمال الدین طبیبی، دکتر فرید عبادی فردآذر، دکتر سوگند تورانی، دکتر نادر خالصی، نشر الکترونیکی و اطلاع رسانی جهان رایانه

گزارش نویسی پرستاری و اصول مستند سازی بالینی، احمد نورالدینی - نوشین هادیانی - کبری اعتمادی، نشر حیدری