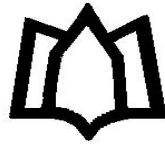


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مداخلات روانپرستاری خانواده
- نام و نام خانوادگی مدرس: عفت صادقیان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: عفت صادقیان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۵ واحد ، عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد روان پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش :

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		تاریخچه خانواده درمانی، مفاهیم و بنیادهای تشکیل خانواده، نقش ها، وظایف و کارکرد خانواده	۱- مفهوم خانواده و خانواده درمانی را توضیح دهد. ۲- انواع خانواده ها را با هم مقایسه کند. ۳- چرخه تکامل خانواده را شرح دهد.	Cognition Attitude	پرسش و پاسخ - بحث گروهی - سخنرانی - سمینار	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور - کامپیوتر - تابلو وایت برد	امتحان تشریحی - ارزیابی فعالیت دانشجو در طول ترم
۲		خانواده سالم و مهارت های سالم زیستن در خانواده و چرخه زندگی خانواده	۱- اجزای خانواده را بشناسد. ۲- توانایی ارزیابی خانواده را داشته باشد. ۳- کارکرد های خانواده سالم را از هم افتراق دهد. ۴- عوامل داخلی و خارجی موثر بر خانواده را شرح دهد.	Cognition Attitude	پرسش و پاسخ - بحث گروهی - سخنرانی - سمینار	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور - کامپیوتر - تابلو وایت برد	امتحان تشریحی - ارزیابی فعالیت دانشجو در طول ترم
۳		روان درمانی و مشاوره خانواده	۱- مفهوم بحران در خانواده را توضیح دهد. ۲- مراحل ایجاد مشکل در خانواده را بیان کند. ۳- اهداف روان درمانی خانواده را توضیح دهد. ۴- تاریخچه خانواده درمانی را بیان کند. ۵- جنبه های اخلاقی خانواده درمانی را توضیح دهد. ۶- نقش روان پرستار در روان درمانی خانواده را توضیح دهد.	Cognition Attitude	پرسش و پاسخ - بحث گروهی - سخنرانی - سمینار	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور - کامپیوتر - تابلو وایت برد	امتحان تشریحی - ارزیابی فعالیت دانشجو در طول ترم
۴		نظریات و	۱- انواع نظریه های مهم در	Cognition Attitude	پرسش و	۲	ویدیو	امتحان

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، بر آورد کند و.... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (**MCQ** یا تشریحی) و....

			پاسخ - بحث گروهی - سخنرانی - سمینار		رواندرمانی خانواده را بیان کند. ۲- کاربرد مدل Structural در خانواده درمانی را شرح دهد. ۳-مدل psychodynamic و کاربرد آن را در خانواده درمانی توضیح دهد. ۴- مدل Trans generational و کاربرد آنرا در خانواده درمانی بیان کند. ۵- مدل Cognitive- Behavioral و کاربرد آنرا در خانواده درمانی شرح دهد.	رویکردهای خانواده		
۵	مراحل روان درمانی خانواده و مراحل مشکل گشایی در خانواده	۱-مراحل روان درمانی خانواده را توضیح دهد. ۲-خصوصیات یک درمانگر خانواده را بیان کند. ۳-فرایند رویارویی با مشکل در خانواده را شرح دهد. ۴-مراحل حل مشکل در خانواده را توضیح دهد.	Cognition Attitude	پرسش و پاسخ - بحث گروهی - سخنرانی - سمینار	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - تابلو وایت برد	امتحان تشریحی - ارزیابی فعالیت دانشجو در طول ترم	
۶	اصول مشاوره قبل ازدواج	۱-ازدواج را تعریف کند و ۲- انواع ازدواج را از هم افتراق دهد. ۳-فواید مشاوره قبل ازدواج را بیان کند. ۴-محاسن ازدواج را بیان کند. ۵- نحوه انتخاب همسر و عوامل موثر در این انتخاب را شرح دهد. ۶- معیارهای انتخاب همسر برای ازدواج را بیان کند. ۷- تکنیک‌های شناخت افراد برای ازدواج را با هم مقایسه کند. ۸- انواع مشاوره های قبل ازدواج را افتراق دهد.	Cognition Attitude	پرسش و پاسخ - بحث گروهی - سخنرانی - سمینار	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - تابلو وایت برد	امتحان تشریحی - ارزیابی فعالیت دانشجو در طول ترم	
۷	نقش و بحران های مختلف در خانواده و	۱-انواع بحران خانواده را بشناسد ۲-ابعاد بحران در خانواده را توضیح دهد	Cognition Attitude	پرسش و پاسخ - بحث				

			گروهی - سخنرانی - سمینار		۳-مراحل برخورد با بحران را شرح دهد ۴-نقش روانپرستاری در مداخله را توضیح دهد. ۵- راهکارهای کاهش تنش افتراق دهد.	راهکارهای کاهش تنش و مداخله در بحران		
امتحان تشریحی - ارزیابی فعالیت دانشجو در طول ترم	ویدیو پروژکتور - کامپیوتر - تابلو وایت برد	۲ ساعت		Cognition Attitude	۱-مداخله خانواده محور برای نوزادان و کودکان نوپا را شرح دهند. ۲- مداخله خانواده محور برای کودکان سنین پیش دبستان را توضیح دهند. ۳-مداخله ها با هدف بهبود مشکلات کودکان را با هم مقایسه نمایند ۴-مداخله خانواده محور برای کودکان سنین نوجوانی را شرح دهند. ۵- مداخله خانواده محور برای سالمندان را شرح دهند.	خانواده با تمرکز بر مشکلات کودکان ، نوجوانان و سالمندان	۸	
امتحان تشریحی - ارزیابی فعالیت دانشجو در طول ترم	ویدیو پروژکتور - کامپیوتر - تابلو وایت برد	۲ ساعت	پرسش و پاسخ - بحث گروهی - سخنرانی - سمینار	Cognition Attitude	۱-خشونت در خانواده را توضیح داده و مراحل رویارویی با آن را بیان کند. ۲-ابعاد خشونت های خانوادگی را شرح دهد. ۳-انواع آسیب های اجتماعی در خانواده را از هم افتراق دهد. ۴- بتواند برای پیشگیری از خشونت های خانوادگی راه حل هایی را ارائه نماید.	خشونت های خانوادگی	۹	
امتحان تشریحی - ارزیابی فعالیت دانشجو در طول ترم	ویدیو پروژکتور - کامپیوتر - تابلو وایت برد	۲ ساعت	پرسش و پاسخ - بحث گروهی - سخنرانی - سمینار	Cognition Attitude		خانواده با تمرکز بر بیماری های جسمی و روانشناختی و مداخلات روان پرستاری	۱۰	
امتحان	ویدیو	۲	پرسش و	Cognition Attitude	1-خانواده درمانی در بیماری	مداخله در	۱۱	

تشریحی - ارزیابی فعالیت دانشجو در طول ترم	پروژکتور - کامپیوتر - تابلو وایت برد	ساعت	پاسخ - بحث گروهی - سخنرانی - سمینار		های جسمی و مداخلات آن را با هم مقایسه کند ۲- برای اجرای خانواده درمانی در افراد مبتلا به اضطراب و افسردگی توانمند شود. ۳- اصول خانواده درمانی در مبتلایان به سوء مصرف مواد را شرح دهد.	خانواده با تمرکز بر اختلالات روانی (اضطراب، افسردگی، وابستگی به مواد..		
امتحان تشریحی - ارزیابی فعالیت دانشجو در طول ترم	ویدیو پروژکتور - کامپیوتر - تابلو وایت برد	۲ ساعت	پرسش و پاسخ - بحث گروهی - سخنرانی - سمینار	Cognition Attitude	۱- انواع آسیب ها اجتماعی در خانواده را نام ببرد. ۲- مداخلات پرستاری در خانواده با بیمار روانی را شرح دهد. ۳- توانبخشی در خانواده را توضیح دهد. ۴- مداخلات پرستاری در مشکل طلاق را توضیح دهد.	خانواده دچار آسیب اجتماعی و توانبخشی خانواده		۱۲

پروژه عملی:

- انتخاب حداقل یک خانواده نیازمند یا مشکل دار در جامعه، ارزیابی وضعیت خانواده
- بررسی و تشخیص مشکلات
- ایجاد تعامل با خانواده در جهت حل مشکلات با بکارگیری نظریه های روان درمانی و خانواده درمانی
- ارائه پیامدهای مداخلات پرستاری انجام گرفته به صورت یک سمینار
- عرصه: کلینیک های روانپزشکی و مشاوره، مرکز سلامت جامعه، مراکز مراقبت در منزل، مدارس و انجمن های تخصصی مانند انجمن آلزایمر

شیوه نامه دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پرسش و پاسخ	۵٪
ارائه پروژه		سمینار فردی، شرکت در بحث گروهی،	۱۰٪
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی	۵۰٪
سایر موارد		ارائه کار عملی	۳۵٪
مجموع			۱۰۰٪

منابع درسی:

- ۱- جی هی ای. ترجمه باقر ثنایی. رواندرمانی خانواده. انتشارات امیر کبیر. ۱۳۸۳. تهران
- ۲- نیکلز، مایکل پی. خانواده درمانی: "مفاهیم و روشها". ترجمه محسن دهقانی. تهران. دانش. ۱۳۹۱. wm ۴۳۰خ۹۷۲ن.
- ۳- مک گولدبریک، مونیکا. ژنوگرام. ترجمه فرشاد بهاری. تهران. دانش. ۱۳۸۹.
- ۴- هورویتس، جیمز اس. خانواده درمانی و تحلیل رفتار متقابل. مترجمان مصطفی تبریزی، اسماعیل زیارتی، رامین کریمی. ۱۳۹۰. تهران. دانش.
- ۵- بهاری، فرشاد. درمان سیستمی و توانمندسازی خانواده‌های معتادان. تهران. دانش. ۱۳۹۰.
- ۶- فرایندهای دلبستگی در زوج درمانی و خانواده درمانی. نوشته سوزان ام. جانسون، والر ای. ویفن؛ ترجمه فاطمه بهرامی ... [و دیگران]؛ زیر نظر و به ویراستاری فاطمه بهرامی. تهران: دانش، ۱۳۸۸

10. Fortinash, Holoday, Worret. **Psychiatric mental health nursing. Lastd edition.**

11. Carson V.B. **Mental Health Nursing. The Nurse-Patient Journey.** Philadelphia: W.B Saunders Company. **Lastd edition.**

12. Irvin D. Yalom (Author), Moly Leszcz. The Theory and Practice of Group Psychotherapy. Fifth Edition. 2005.

13. Stuart G, Sundeen S.Y. **Principles & Practice of Psychiatric Nursing.** Philadelphia: Mosby Company. **Lastd edition.**

و تمامی منابع و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با روان پرستاری، اصول خانواده درمانی، اصول گروه درمانی و پویایی گروه

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

