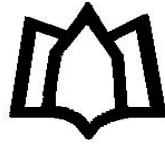


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مداخلات روانپرستاری گروه
- نام و نام خانوادگی مدرس: عفت صادقیان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: عفت صادقیان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۵ واحد ، عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد روان پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش :

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		معرفی درس، تاریخچه، مفاهیم و اصول گروه درمانی	۱- مفهوم گروه درمانی را شرح دهند و انواع گروه ها را از هم افتراق دهند. ۲- تاریخچه گروه درمانی را شرح دهند	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۴-۲	ویدیو پروژکتور کامپیوتر	آزمون تشریحی
۲		نظریه های گروه درمانی	۱- رویکرد گروه درمانی بین فردی را توضیح دهند. ۲- رویکرد گروه درمانی روانپویشی را شرح دهند. ۳- رویکرد سیستم های اجتماعی را توضیح دهند. ۴- رویکرد گروه درمانی شناختی- رفتاری را شرح دهند. ۵- سایکو دراما را بشناسند. ۶- درمان بازتصمیم گیری را شرح دهند. ۷- گروه درمانی اگزستانسیالی (درمان وجود گرا) را توضیح دهند.	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۴-۲	ویدیو پروژکتور کامپیوتر	آزمون تشریحی
۳		عناصر درمان و یادگیری بین فردی در گروه درمانی	۱- نقش عناصر درمانی را در تاثیر گروه درمانی با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۴-۲	ویدیو پروژکتور کامپیوتر	آزمون تشریحی
۴		انسجام و یکپارچگی گروهی	۱- فرایند گروه را با ذکر یک مثال شرح دهد. ۲- عوامل مهم و موثر بر فرایند گروه را لیست نماید. ۳- محتوای گروه را با ذکر مثال شرح دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۴-۲	ویدیو پروژکتور کامپیوتر	آزمون تشریحی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، بر آورد کند و.... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (**MCQ** یا تشریحی) و....

					۴- فرایند و محتوای گروه را مقایسه نماید. ۵- مراحل تکامل گروه را توضیح دهد.		
۵	تکالیف اصلی درمانگر(رهبر گروه)	۱-نقش های رهبر گروه را در گروه درمانی توضیح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۴-۲	ویدیو پروژکتور کامپیوتر	آزمون تشریحی
۶	انتخاب و ترکیبات گروه های درمانی(فرایند تشکیل و آغاز گروه درمانی)	۱-مراحل مختلف تشکیل گروه را شرح دهد. ۲- فرایند گروه را شرح دهد. ۳-مراحل مختلف رشد گروه را با هم مقایسه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۴-۲	ویدیو پروژکتور کامپیوتر	آزمون تشریحی
۷	آموزش روانی گروهی و بحث گروهی	۱-کاربردهای بحث در گروه کوچک را بدانید ۲-مزایای بحث در گروه کوچک را بیان کنید ۳-با روش اجرای بحث در گروه کوچک آشنا شوید ۴-نقش تک تک اعضا را در اجرای بحث گروه کوچک بشناسید ۵-یک جلسه بحث در گروه کوچک را اداره نمایید.	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۴-۲	ویدیو پروژکتور کامپیوتر	آزمون تشریحی
۸	توانبخشی گروهی و مداخله های گروهی فعالیت ورزشی و تفریحی	۱-توانبخشی گروهی و مداخله در گروه های ورزشی و تفریحی، ورزش درمانی گروهی و تفریح درمانی گروهی را با هم مقایسه کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۴-۲	ویدیو پروژکتور کامپیوتر	آزمون تشریحی
۹	گروه درمانی در کودکان و نوجوانان(روان نمیش گری، قصه خوانی و نظایر آن	۱- با انواع گروه درمانی در کودکان و نوجوانان و نکات آن آشنا شوند. ۲- با روان نمایش گری و قصه خوانی و نظایر آن آشنا شوند. ۳- بتوانند اثرات این نوع گروه درمانی را بر جمعیت هدف شرح دهند. ۴-بتوانند اصول گروه درمانی را در کودکان و نوجوانان به نحو موثر به کار ببرند.	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۴-۲	ویدیو پروژکتور کامپیوتر	آزمون تشریحی

آزمون تشریحی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر	۴-۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی عاطفی	۱- تفاوت های گروه درمانی سالمندان را از سایر گروه درمانی ها افتراق دهد. ۲- تکنیک های گروه درمانی سالمندان را شرح دهد. ۳- انواع گروه درمانی سالمندان را مقایسه نماید. ۴- مراحل گروه درمانی در سالمندان را شرح دهد.	گروه درمانی در سالمندان: رویکردها و اصول	۱۰
آزمون تشریحی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر	۴-۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی عاطفی	۱- روش های تبدیل گروه درمانی سنتی به موقعیت های خاص بالینی را شرح دهد. ۲- گروه درمانی در جمعیت های ویژه را مقایسه نماید. ۳- نحوه اجرای گروه درمانی در معتادین را توضیح دهد. ۴- نحوه اجرای گروه درمانی برای بیماران بستری حاد را شرح دهد. ۵- تکنیک های گروه درمانی برای بیماران جسمی را با هم مقایسه نماید.	گروه درمانی در جمعیت های ویژه (افراد مبتلا به سوء مصرف مواد، لفراد آسیب دیده اجتماعی، کودکان اتیسم، اختلالات تهدید کننده زندگی مانند سرطان	۱۱
آزمون تشریحی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر	۴-۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی عاطفی	۱- گروه درمانی مجازی را تعریف کند. ۲- اصول گروه درمانی مجازی را شرح دهد. ۳- چالش های موجود در کار با گروه درمانی مجازی توضیح دهد. ۴- مزایای گروه درمانی مجازی مختصر تشریح کند. ۵- تکنیک های مهم درمان مجازی را شرح دهد.	گروه درمانی مجازی: روش ها و تکنیک ها	

پروژه عملی:

انجام حداقل یک مورد گروه درمانی حضوری یا مجازی
عرصه: کلینیک های روانپزشکی و مشاوره، مرکز سلامت جامعه،

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پرسش و پاسخ	٪۵
ارائه پروژه		سمینار فردی، شرکت در بحث گروهی،	٪۱۰
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی	٪۵۰
سایر موارد		ارائه کار عملی	٪۳۵
مجموع			٪۱۰۰

منابع:

- ۱- شفیعی آبادی عبدالله. پویایی گروه و مشاوره گروهی. ۱۳۸۸ تهران انتشارات رشد.
- ۲- یاسایی مهشید. روان‌درمانی گروهی تألیف اروین یالوم. ۱۳۸۹ تهران انتشارات دانژه.
- ۳- یالوم د اروین مولین لشیج ترجمه مهشید یاسایی. روان‌درمانی گروهی مباحث نظری و کاربردی. نشر دانژه. ۱۳۹۰. تهران.
- ۴-

10. Fortinash, Holoday, Worret. **Psychiatric mental health nursing. Lastd edition.**

11. Carson V.B. **Mental Health Nursing. The Nurse-Patient Journey.** Philadelphia: W.B Saunders Company. **Lastd edition.**

12. Irvin D. Yalom (Author), Moly Leszcz. The Theory and Practice of Group Psychotherapy. Fifth Edition. 2005.

13. Stuart G, Sundeen S.Y. **Principles & Practice of Psychiatric Nursing.** Philadelphia: Mosby Company. **Lastd edition.**

و تمامی منابع و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با روان پرستاری، اصول درمانی و پویایی گروه

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.