

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: روش های آموزش به مددجو و خانواده
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سید رضا برزو
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سید رضا برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰/۵ واحد ، عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد مراقبتهای ویژه
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲.
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان:

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
------	-------	------	-----------	---------------	------------------------	---------------------------

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۱	برنامه آموزش	دکتر سید رضا برزو	کلاس ۹	آشنایی با درس، مفاهیم آموزش و اصول یادگیری در بزرگسالان، فرایند آموزش به بیمار (بدو ورود ، حین بستری و پس از ترخیص)	سخنرانی، بحث گروهی	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای
۲	برنامه آموزش	دکتر سید رضا برزو	کلاس ۹	برنامه ریزی آموزش سلامت به بیمار (روشهای آموزش به مددجو و خانواده نیازسنجی شناخت و تدوین هدف های آموزش، راهبرد ها و مواد آموزشی)	سخنرانی، بحث گروهی	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای
۳	برنامه آموزش	دکتر سید رضا برزو	کلاس ۹	ارتباط درمانی در آموزش به بیمار و اصول آموزش گروهی و مدلها و نظریه های یادگیری	سخنرانی، بحث گروهی	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای
۴	برنامه آموزش	دکتر سید رضا برزو	کلاس ۹	ادامه مدلها و نظریه های یادگیری در ارتقای سلامت؛ مدل های تغییر رفتار های بهداشتی مدل های حمایت از خود مراقبتی بیمار	سخنرانی، بحث گروهی	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای
۵	برنامه آموزش	دکتر سید رضا برزو	کلاس ۹	پایش و ارزشیابی در آموزش سلامت به بیمار	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۶	برنامه آموزش	دکتر سید رضا برزو	کلاس ۹	ارائه کار عملی (تدوین ارائه برنامه آموزشی به مددجو و خانواده)	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۷	برنامه آموزش	دکتر سید رضا برزو	کلاس ۹	ارائه کار عملی (تدوین ارائه برنامه آموزشی به مددجو و خانواده)	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۸	برنامه آموزش	دکتر سید رضا برزو	کلاس ۹	ارائه کار عملی (تدوین ارائه برنامه آموزشی به مددجو و خانواده)	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	هر جلسه	پرسش و پاسخ	۱۰ درصد
ارائه پروژه	در طول ترم	ارائه شفاهی و پرسش و پاسخ	۳۰ درصد
امتحان میان ترم	جلسه پنجم	سوالات تشریحی و چند گزینه ای	۲۰ درصد

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۴۰ درصد	سوالات تشریحی و چند گزینه ای	امتحان پایان ترم	امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۱۰۰			مجموع

منابع درسی:

- اسدی نوقابی ، احمد علی . فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار ، تهران ، انتشارات بشری ، (۱۳۸۶)
- مهاجر، تانیا ، اصول آموزش به بیمار ، تهران ، نشر سالمی ، (۱۳۸۰)
- سیف علی اکبر . روانشناسی یادگیری و آموزش . نشر دوران . تهران ۱۳۸۶
- دلیر، زهرا . آموزش به بیماریهای داخلی و جراحی ، انتشارات سخن گستر(۱۳۸۳)
- پارسا، محمد. کاربرد روانشناسی در تدریس. تهران. دانشگاه تربیت معلم.
- پروند، محمد حسن. برنامه ریزی آموزشی. تهران، انتشارات اتحاد.
- فردانس، هاشم. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. انتشارات سمت، ۱۳۸۲.
- لشین، سینپایی، جولین یارک، جارلزام رایگوت. راهبردها و فنون طراحی آموزشی. ترجمه دکتر فردانش، انتشارات سمت..
- صفوی، ا. کلیات روش ها و فنون تدریس، انتشارات سمت، چاپ شانزدهم، ۱۳۹۷
- عبدالعلیان، م. رو شهای تدریس و یادگیری در آموزش پر ستاری و مامایی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی بابل، چاپ اول، بابل، ۱۳۸۲. شعبانی، ح. مهارتهای آموزشی و پرورشی(روشها و فنون تدریس)، انتشارات سمت، تهران، ۱۳۹۸ .
- حجازی، ش. طراحی آموزشی در تدریس، نشر بشری، چاپ اول، تهران، ۱۳۸۵ .
- نصیریانی،خ، خواجه امینیان، م، حبیبی، ع، ایمانی، م. آموزش به بیمار، چاپ چهارم، تهران، ۱۳۹۶
- صفوی، م، برزویی، ط. اصول آموزش به بیمار. تهران: نشر جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۳۹۶.

Iwasiw, Carroll L., Dolly Goldenberg, and Mary-Anne Andrusyszyn. Curriculum development in nursing education. Jones & Bartlett Publishers, 2014.

- Billings, Diane M., and Judith A. Halstead. Teaching in nursing: A guide for faculty. Elsevier Health Sciences, 2013

- Bastable, Susan B. Nurse as educator. Jones & Bartlett Publishers, 2008.