

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (درس بیماریهای چشم و گوش)
- نام و نام خانوادگی مدرس: هیوا اعظمی - مرتضی شمسی زاده
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: هیوا اعظمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محمد رضا شکوهی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۱/۵ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ناپیوسته فوریتهای پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳/۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	طبق برنامه آموزشی	بیان طرح درس - ارزشیابی آغازین - تبیین آنتظارات - آنا تومی و فیزیولوژی قلب	آنا تومی سیستم قلبی عروقی را توضیح دهد فیزیولوژی سیستم قلبی عروقی را شرح دهد. قسمت های مختلف سیستم قلبی عروقی را بر روی مولاز نشان دهد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۲	طبق برنامه آموزشی	فعالیت های الکتریکی قلب	از دانشجو آنتظار می رود: فعالیت الکتریکی قلب را تعریف کند. عناصر الکترود کاردیوگرام را توضیح دهد. امواج نشان دهنده فعالیت الکتریکی قلب را توضیح دهد. تغییرات نوار قلب در اختلالات کرونری را توضیح دهد امواج نشان دهنده فعالیت الکتریکی قلب را از روی نوار قلب تفسیر کند نگرش خود را نسبت به بیماریار مبتلا به اختلالات کرونری ذکر کند	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۳	طبق برنامه آموزشی	دیس ریتمی های دهلیزی	از دانشجو آنتظار می رود: انواع آریتمی های دهلیزی و درمانهای آن (دارویی + غیر دارویی) را توضیح دهد.	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۴	طبق برنامه آموزشی	دیس ریتمی های بطنی	از دانشجو آنتظار می رود: انواع آریتمی های بطنی و درمانهای آن (دارویی + غیر دارویی) را توضیح دهد.	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۵	طبق برنامه آموزشی	اورژانسهای قلبی	از دانشجو انتظار می رود: عمل، علائم، ارزشیابی و در مان و مراقبت پیش بیمارانستانی MI را توضیح دهد عمل، علائم، ارزشیابی و در مان و مراقبت پیش بیمارانستانی U/A را توضیح دهد عمل، علائم، ارزشیابی و در مان و مراقبت پیش بیمارانستانی تامپوناد قلب را توضیح دهد عمل، علائم، ارزشیابی و در مان و مراقبت پیش بیمارانستانی آنوریسم را توضیح دهد در خصوص تفاوت بین این بیماریها با همکلاسیهای خود بحث کند	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۶	طبق برنامه آموزشی	سکته قلبی	عمل، علائم، ارزشیابی، در مان و مراقبت پیش بیمارستانی از سداد شریانی را توضیح دهد عمل، علائم، ارزشیابی، در مان و مراقبت پیش بیمارستانی MI را توضیح دهد عمل، علائم، ارزشیابی، در مان و مراقبت پیش بیمارستانی سکته قلبی را توضیح دهد عمل، علائم، ارزشیابی، در مان و مراقبت پیش بیمارستانی آنژین صدری را توضیح دهد مراقبت از هر یک از بیماریهای فوق را بر اساس سناریو تبیین نماید در خصوص تفاوت بین این بیماریها با همکلاسیهای خود بحث کند	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۷	طبق برنامه آموزشی	تفسیر نوار قلب ۱	مبانی اولیه تفسیر نوار قلب را بشناسد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۸	طبق برنامه آموزشی	تفسیر نوار قلب ۲	مبانی پیشرفته تفسیر نوار قلب را بشناسد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۹	طبق برنامه آموزشی	آناتومی و فیزیولوژی تنفس	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی را توضیح دهد عمل، علائم، ارزشیابی، در مان و مراقبت پیش بیمارانستانی بیماریهای عفونی سیستم تنفسی و بیماریهای مزمن انسدادی ریه را توضیح دهد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ

					مراقبت از هر یک از بیماری های فوق را بر اساس سناریو تبیین نماید			
۱۰	طبق برنامه آموزشی	اورژانس های تنفسی ۱	علل، علائم، ارز یا بی، در مان و مراقبت پیش بیماریهای زجر تنفسی، آمبولی ریه و پنوموتوراکس خودبخودی را توضیح دهد مراقبت از هر یک از بیماری های فوق را بر اساس سناریو تبیین نماید در خصوص تفاوت بین این بیماریها با همکلاسیهای خود بحث کند	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۱۱	طبق برنامه آموزشی	اورژانس های تنفسی ۲	علل، علائم، ارز یا بی، در مان و مراقبت پیش بیماریهای سندرم هاپیرونیتیلایسیون و آسم را توضیح دهد مراقبت از هر یک از بیماری های فوق را بر اساس سناریو تبیین نماید در خصوص تفاوت بین این بیماریها با همکلاسیهای خود بحث کند	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۱۲	طبق برنامه آموزشی	تفسیر مقادیر گازهای خون شریانی و درمان آن	علل، علائم، ارز یابی و در مان و مراقبت پیش بیمارستانی اسیدوز تنفسی را توضیح دهد علل، علائم، ارز یابی و در مان و مراقبت پیش بیمارستانی الکالوز تنفسی را شرح دهد علل، علائم، ارز یابی و در مان و مراقبت پیش بیمارستانی اسیدوز متابولیک را توضیح دهد علل، علائم، ارز یابی و در مان و مراقبت پیش بیمارستانی الکالوز متابولیک را توضیح دهد در خصوص تفاوت بین این بیماریها با همکلاسیهای خود بحث کند تکنیکهای مختلف تهویه و کنترل راه هوایی را توضیح دهند	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
ارائه پروژه	طبق تقویم آموزشی	سوالات کوتاه پاسخ	۲ نمره

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

سایر موارد	حضور سر کلاس و حفظ نظم	حضور و غیاب	۱ نمره
آزمون پایانی	طبق تقویم آموزشی	سوالات تستی و تشریحی	۱۷ نمره
			۲۰ نمره

منابع:

- ۱- میسوویچ جوزف. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. مترجم: سعیده خرم نیا ، فرهاد رضوانی ، ناشر: سیمین دخت،
- ۲- برایان بلدسو، رابرت پورتر، ریچارد چری. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. مترجم: مهدی ابوذری ، احسان حامدی، سعیده خرم نیا ، فرهاد رضوانی ، هدیه سلطانی ، ناشر: سیمین دخت
- ۳- اصول جراحی شوارتز. مترجم: کلانتری معتمد، انتشارات اشراقیه، ۱۳۳۱
- ۴- هاریسون، تنسلی راندولف. اصول طب داخلی هاریسون: بیماریهای تنفس. ترجمه ی یعقوب نادری، انتشارات تیمورزاده – نشر طب
- ۵- هاریسون، تنسلی راندولف. اصول طب داخلی هاریسون: بیماریهای قلب و عروق. ترجمه حمیدرضا گودرزینژاد، مسعود خدایی و سارا رزاقی ، انتشارات ارجمنند ، ۱۳۳۷
- ۶- لیلیان شولتیس برونر، سودارت دوریس اسمیت. پرستاری بیماری های دستگاه تنفس. مترجم پوران سامی، ناشر: بشری، ۱۳۳۷
- ۷- لیلیان شولتیس برونر، سودارت دوریس اسمیت. پرستاری بیماری های قلب و عروق. مترجم محسن کفاشی ، ناشر: بشری، ۱۳۹۷