

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری مراقبتهای ویژه (CCU)
- نام و نام خانوادگی مدرس: هیوا اعظمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: هیوا اعظمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سید رضا برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۱/۲۵ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳/۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	طبق برنامه آموزشی	مفهوم بخش مراقبت های ویژه	بخش مراقبت های ویژه را تعریف کند تاریخچه بخش را تعریف کند خصوصیات بیماران ویژه را تعریف کند خصوصیات پرسنل ویژه را تعریف کند تجهیزات و محیط فیزیکی این بخش را تعریف کند	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۲	طبق برنامه آموزشی	آناتومی و فیزیولوژی قلب	لایه های قلب را نام ببرد و مشخصات آن ها را بگوید حفرات قلب و عملکرد آن ها را بسط دهد مشخصات دریچه ها و عملکرد آنها را بسط دهد ساختمان عروق کرونر را بگوید سیستم هدایتی قلب را بگوید	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۳	طبق برنامه آموزشی	بررسی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی	روش های بررسی بیمار را نام ببرد نحوه گرفتن شرح حال از بیماران قلبی را بسط دهد شکایات شایع بیماران قلبی را بسط دهد معاينات فیزیکی این بیماران را بگوید	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۴	طبق برنامه آموزشی	آزمون های تشخیصی در بیماریهای قلبی	مسئولیت های کلی پرستاری در انجام آزمایشات تشخیصی را ذکر کند تست های رادیولوژیک را شرح دهد کاربردهای بالینی تست ورزش را شرح دهد انواع کاتتریسیم قلب را شرح دهد وظایف قبل و بعد از کاتتریسیم را شرح دهد روش های مانیتورینگ همودینامیک را شرح دهد کاربردهای اندازه گیری فشار وریدهای مرکزی را شرح دهد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۵	طبق برنامه آموزشی	بیماری عروق کرونر	روند آترواسکلروزیس را شرح دهد عوامل خطر در آترواسکلروزیس را شرح دهد روش های درمان طبی و جراحی آترواسکلروز کرونر را شرح دهد انواع آنژین صدری را شرح دهد برنامه مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به آنژین صدری را اجراء نماید	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۶	طبق برنامه آموزشی	انفارکتوس حاد میوکارد	روند انفارکتوس را شرح دهد علائم انفارکتوس حاد میوکارد را نام ببرد روش برخورد با بیمار قلبی را در در مانگاه و CCU توضیح دهد روشهای درمان طبی بیماران قلبی را توضیح دهد شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۷	طبق برنامه آموزشی	الکتروکاردیوگرام	مراحل مختلف دیپولاریزاسیون و ریپولاریزاسیون را توضیح دهد اشته قاق های مختلف ECG را توضیح دهد انواع مانیتورینگ ریتم را تشخیص دهد مقادیر طبیعی امواج الکتروکاردیوگرام استاندارد را بیان کند تعداد ضربان، ریتم و محور قلب را تشخیص دهد خصوصیات یک ریتم سینوسی را تشخیص دهد دیسریتمی های دهلیزی و بطنی را تشخیص دهد و اقدامات درمانی آن را نام ببرد اختلالات هدایتی قلب را نام برده و خصوصیات آن را نام ببرد اختلالات قلبی را بر روی نوار قلب تشخیص دهد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۸	طبق برنامه آموزشی	مراقبت پرستاری از مریه دارای پیس میکر	موارد استه فاده از پیس میکر انواع پیس میکر را نام ببرد کد گذاری های پیس میکر را توضیح دهد عوارض پیس میکر را نام ببرد اختلالات شایع پیس میکر را نام ببرد مراقبت های پرستاری در پیس میکر را نام ببرد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۹	طبق برنامه آموزشی	احیاء قلبی ریوی	علل ایست قلبی ریوی را نام ببرد علائم ایست قلبی را نام ببرد علائم ایست تنفسی را نام ببرد مراحل احیای قلبی ریوی را نام ببرد اقدامات لازم را در BCLS نام ببرد اقدامات لازم را در ACLS نام ببرد	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ

					مراقبت های پس از CPR را نام ببرد			
۱۰	طبق برنامه آموزشی	تمرین و تفسیر نوار قلب	دانشجو بتواند بر اساس اموخته ها تفسیر های نوار قلب را صحیح بیان کند	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاور پوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
ارائه پروژه	طبق تقویم آموزشی	سوالات کوتاه پاسخ	۲ نمره
سایر موارد	حضور سر کلاس و حفظ نظم	حضور و غیاب	۱ نمره
آزمون پایانی	طبق تقویم آموزشی	سوالات تستی و تشریحی	۱۷ نمره
			۲۰ نمره

منابع:

کتاب پرستاری مراقبتهای ویژه معصومه ذاکری مقدم ۱۴۰۱

کتاب بیماریهای قلب و عروق برونر و سودارت ۲۰۲۲

کتاب بیماریهای قلب و عروق برانوالد ۲۰۲۰

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.