

بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان – پوست و سوختگی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عظیم عزیزی
- ایمیل: [a.azizi@umsha.ac.ir](mailto:a.azizi@umsha.ac.ir)
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سید رضا برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک: \* نظری ۱ واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: پرستاری- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال: اول ۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

### شرح مختصر درس:

در این درس دانشجویان با مفاهیم زیربنایی حفظ سلامت، و مفهوم بیماری های پوست و سوختگی آشنا می شوند تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتوانند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرایند پرستاری

در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

### **هدف کلی آموزشی :**

در این درس دانشجو با بیماری های پوست و مو و سوختگی و چگونگی مراقبت و آموزش آنان آشنا می شوند.

جلسه	هدف اختصاصی (عنوان درس)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست بررسی و ارزیابی پوست و ضمایم آن ارزشیابی تشخیصی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• پس از این جلسه دانشجو بایستی:</li> <li>- ساختمان و عملکرد پوست را بداند.</li> <li>- لایه های پوست را بشناسد و بین آنها تمایز قائل شود.</li> <li>- انواع ضایعات پوستی را بشناسد و مثال بیاورد.</li> <li>- تغییرات پوست در دوره پیری را بفهمد.</li> <li>- روش بررسی و معاینات پوست را شرح دهد.</li> <li>- انواع روشهای تشخیصی مورد استفاده در مطالعه پوست را توصیف نماید.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ،	۹۰ دقیقه ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی ، چهار گزینه ای

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

<p>سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی ، چهار گزینه ای</p>	<p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور یوینت</p>	<p>۹۰ دقیق ۵</p>	<p>سخنرانی پرسش وپاسخ، بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>• پس این جلسه دانشجو بایستی قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع پانسمانها را بشناسد وموارد استفاده آنها را شرح دهد.</li> <li>- نیازهای مراقبتی بیماران مبتلا به اختلالات پوستی را توضیح دهد.</li> <li>- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و برنامه مراقبتی مناسبی برای بیمار مبتلا به خارش ارائه دهد.</li> <li>- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و برنامه مراقبتی مناسبی برای بیماران مبتلا به اختلالات ترشحاتی ارائه نماید.</li> </ul>	<p>مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات پوستی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- پانسما</li> <li>نها و روشها</li> <li>ی مراقب</li> <li>ت از زخم</li> <li>- حمام های درمانی</li> <li>- دارو درمانی</li> </ul>	<p>۲</p>
<p>سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی ، چهار گزینه ای</p>	<p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور یوینت</p>	<p>۹۰ دقیق ۵</p>	<p>سخنرانی پرسش وپاسخ، بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>• در پایان این جلسه دانشجو بایستی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع بیماریهای باکتریایی پوست بشناسد.</li> </ul>	<p>عفونت های باکتریایی پوست:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- زرد</li> <li>زخم</li> <li>- فولیکولیت</li> </ul>	<p>۳</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• بین عفونت های باکتریایی پوست تمایز قائل شود.</li> <li>• نحوه تشخیص و درمان بیماریهای باکتریایی پوست را توضیح دهد.</li> <li>• یک برنامه مراقبتی مناسب برای بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری ارائه نماید.</li> </ul>	- فرون کل و کاربان کل	
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی ، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیق ۵	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• در پایان این جلسه دانشجو بایستی:</li> <li>• انواع بیماریهای ویروسی پوست بشناسد.</li> <li>• بین عفونت های ویروسی پوست تمایز قائل شود.</li> <li>• نحوه تشخیص و درمان بیماریهای ویروسی پوست را توضیح دهد.</li> <li>• یک برنامه مراقبتی مناسب برای بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری ارائه نماید.</li> </ul>	عفونت های ویروسی پوست زونا(هرپس زوستر) تب خال دهانی تبخال تناسلی و ...	۴

۵	درماتیت پسوریازیس بیماریهای تاولی پوست سندرم استیونس جانسون نکروز سمی پوست	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو پس از این جلسه بایستی بتواند:</li> <li>• پاتوفیزیولوژی درماتیت را توضیح دهد.</li> <li>• پاتوفیزیولوژی پسوریازیس را توضیح دهد.</li> <li>• بیماری های تاولی و غیر عفونی پوست را با علایم مربوطه بشناسد.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، پاورپوینت	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی ، چهار گزینه ای
۶	تومورهای خوش خیم پوست تومورهای بدخیم پوست	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو پس از این جلسه بایستی بتواند:</li> <li>• بین تومورهای خوش خیم و بدخیم تمایز قائل شود.</li> <li>• برای هر یک از بیماری های مطرح طرح مراقبتی ارائه نماید</li> </ul>	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، پاورپوینت	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی ، چهار گزینه ای
۷	مراقبت از بیماران دچار سوختگی ۱	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- انواع سوختگی تعریف کند.</li> <li>۲- تقسیم بندی سوختگی ها را بداند.</li> <li>۳- روش های تعیین مقدار سوختگی را بداند.</li> </ol>	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، پاورپوینت	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی ، چهار گزینه ای

					<p>۴- تغییرات سیستمیک بعد سوختگی را بداند.</p> <p>۵- شدت سوختگی را بداند.</p> <p>۶- اقدامات اولیه بعد از کلیه سوختگی را بداند.</p> <p>۷- مراحل مراقبتاز سوختگی را بداند.</p> <p>معیارهای جایگزینی مایعات را بداند.</p> <p>۸- مراقبت های پرستاری در انواع مراحل سوختگی را بداند.</p> <p>۹- انواع پیوند و مراقبت های مربوط به ان را بداند.</p>		
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیق ۵	سخنرانی پرسش و پاسخ، پاورپوینت	شناختی	<p>۱- انواع سوختگی تعریف کند.</p> <p>۲- تقسیم بندی سوختگی ها را بداند.</p> <p>۳- روش های تعیین مقدار سوختگی را بداند.</p> <p>۴- تغییرات سیستمیک بعد سوختگی را بداند.</p> <p>۵- شدت سوختگی را بداند.</p> <p>۶- اقدامات اولیه بعد از کلیه سوختگی را بداند.</p> <p>۷- مراحل مراقبتاز سوختگی را بداند.</p> <p>معیارهای جایگزینی مایعات را بداند.</p> <p>۸- مراقبت های پرستاری در انواع مراحل سوختگی را بداند.</p> <p>۹- انواع پیوند و مراقبت های مربوط به ان را بداند.</p>	مراقبت از بیماران دچار سوختگی ۲	۸

## شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
		حضور فعال در کلاس	۱ نمره
		پرسش و پاسخ کلاسی	۳ نمره
		امتحان کتبی (سوالات تستی- تشریحی، کوتاه پاسخ)	۱۶ نمره
مجموع			۲۰ نمره

## منابع درسی:

برونر و سودارث پوست و سوختگی ۲۰۲۲

## مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت، نقش استاد، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.