

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : **پرستاری بزرگسالان / سالمندان** ^۲ (درس تنفس)
- نام و نام خانوادگی مدرس: هیوا اعظمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: هیوا اعظمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سید رضا برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۱/۲۵ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳/۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	طبق برنامه آموزشی	معرفی درس و اهداف درس تکالیف و وظایف دانشجو مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	-آناتومی و فیزیولوژی مجاری فوقانی تنفسی را شرح دهند.	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۲	طبق برنامه آموزشی	بررسی دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی و روشهای تشخیصی	بررسی و شناخت راه هوایی فوقانی را بیان کنند.	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۳	طبق برنامه آموزشی	درمان، مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در بیمارهای عفونی مجاری تنفسی فوقانی	عفونتهای شایع راه هوایی فوقانی تنفسی، سرماخوردگی، سینوزیت، رینیت، فارنژیت و آلرژیت. با تاکید بر مراقبت های پرستاری توضیح دهند.	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۴	طبق برنامه آموزشی	صدمات و خونریزی بینی و جسم خارجی در حنجره	مراقبت های پرستاری را در انسداد راههای هوایی فوقانی، خونریزی و شکستگی بینی را شرح دهند	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۵	طبق برنامه آموزشی	سرطان حنجره و الرنژکتومی با تاکید بر فرایند پرستاری و نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده در مراقبتهای پرستاری بعد از تراکتوستومی	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۶	طبق برنامه آموزشی	مراقبت های تنفسی خاص (تمرینات تنفسی، فیزیوتراپی قفسه سینه، استفاده از نئبوالیزر و اسپری) و مراقبت تنفسی در اکسیژن درمانی درمان	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۷	طبق برنامه آموزشی	مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در عفونتهای دستگاه تنفس تحتانی	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۸	طبق برنامه آموزشی	بیماری های انسدادی مزمن ریه، آسم و بیماری های شغلی ریه با تاکید بر فرایند پرستاری،	cognition	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مایندمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ

					دهند بیماری های شغلی ریه هر کدام را تعریف نموده و مراقبت های خاص هر کدام را شرح دهند.	نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده		
پرسش و پاسخ	پاور پوینت ماینمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	cognition	بیماری های عروق ریه و پلور تعریف نمایند و فرآیند پرستاری هر کدام را بیان نمایند.	درمان، مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در امبولی ریه و بیماریهای عروق ریه و بیماریهای پلور	طبق برنامه آموزشی	۹
پرسش و پاسخ	پاور پوینت ماینمپ کامپیوتر ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	cognition	-مراقبت های اکسیژن درمانی و نبوالیزر را نام ببرند. فیزیوتراپی قفسه سینه (دق درناژ وضعیتی) و تمرینات تنفسی را به اختصار شرح دهند. فرآیند پرستاری در بد خیمی های قفسه سینه هر کدام به اختصار شرح دهند. انواع پنومونی را نام برده و مراقبت های پرستاری هریک از آنها را بطور خالصه بیان نمایند. آلکتازی تعریف کرده و پیشگیری و مراقبت از آن را بیان کنند.	بدخیمی های قفسه سینه و روشهای درمانی، با تاکید بر فرآیند پرستاری-نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده و روشهای جراحی قفسه سینه با تاکید بر فرآیند پرستاری، نوتوانی، آموزش به بیمار و خانواده	طبق برنامه آموزشی	۱۰

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
ارائه پروژه	طبق تقویم آموزشی	سوالات کوتاه پاسخ	۲ نمره
سایر موارد	حضور سر کلاس و حفظ نظم	حضور و غیاب	۱ نمره
آزمون پایانی	طبق تقویم آموزشی	سوالات تستی و تشریحی	۱۷ نمره
			۲۰ نمره

منابع:

کتاب: برونر و سودارث. داخلی و جراحی تنفس و تبادالت گازی. جلد پنجم: تهران، سالمی، ۲۰۲۲

Brunner, Suddarth. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott, ۲۰۲۲

<https://extern.ir/book/brunner-suddarths-textbook-medical-surgical-nursing/>

مقاله: مجله تنفس مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی سل و بیماریهای ریوی مسیح دانشجویی

Journal of Clinical Respiratory Diseases & Care (Open Access) European Respiratory Journal The Clinical Respiratory Journal (CRJ)

محتوای الکترونیکی: پاورپوینت و فایل صوتی)

منابع برای مطالعه بیشتر: مطالب پاورپوینت، صوتی و تصویری در نوید

Phipps'. Medical Surgical Nursing; Health and Illness. Philadelphia: Mosby, 2016

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.