

بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عظیم عزیزی
- ایمیل: [a.azizi@umsha.ac.ir](mailto:a.azizi@umsha.ac.ir)
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سید رضا برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک: \* نظری ۰.۷۵ واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: پرستاری- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال: اول ۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

### **شرح مختصر درس:**

در این درس دانشجویان با مفاهیم زیربنایی حفظ سلامت، و مفهوم کلیه و بیماری های مرتبط با آن آشنا می شوند تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

### **هدف کلی آموزشی:**

در این درس دانشجو با بیماری های کلیه و مجاری ادراری و چگونگی مراقبت و آموزش آنان آشنا می شوند.

جلسه	هدف اختصاصی (عنوان درس)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	هدف کلی جلسه : مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری، تست های تشخیصی و معاینه فیزیکی	اهداف اختصاصی: ۱- ساختمان و وظایف کلیه و دستگاه ادراری را شرح دهد. ۲- نقش کلیه را در تنظیم تعادل آب و الکترولیت ها، تعادل اسید و بازو فشار خون تشریح کند. ۳- مداخلات سالمندی مرتبط با عملکرد سیستم ادراری توصیف کند. ۴- روش های تشخیصی مورد استفاده جهت تعیین عملکرد دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی رایبان کند. ۵- علائم و نشانه های عمده در اختلالات سیستم ادراری را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ،	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی ، چهار گزینه ای

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۲	آشنایی با بیماری های عفونی دستگاه ادراری	<p>۱- عوامل ایجاد کننده عفونت های دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی را مشخص نماید.</p> <p>۲- پاتوفیزیولوژی عفونت های سیستم ادراری تحتانی(سیستیت و اورتریت) را توضیح دهد.</p> <p>۳- تظاهرات بالینی و تدابیر طبی عفونت های دستگاه ادراری تحتانی را تشریح کند.</p> <p>۴- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلا به عفونت دستگاه ادراری استفاده نماید.</p> <p>۵- پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی عفونت های دستگاه ادراری فوقانی(پیلونفریت و آبسه های کلیوی) را شرح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی پرسش وپاسخ،	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور یوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی ، چهار گزینه ای
۳	شناخت انواع سنگ های کلیه و مجاری ادراری	<p>۱- عوامل ایجاد کننده انواع سنگ های مجاری ادراری را مشخص نماید.</p>	شناختی	سخنرانی پرسش وپاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور یوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی ، چهار

گزینه ای					<p>۲- پاتوفیزیولوژی سنگ های مجاری ادراری را توضیح دهد.</p> <p>۳- تظاهرات بالینی و تدابیر طبی سنگ های مجاری ادراری را تشریح کند.</p> <p>از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلا به سنگ های مجاری ادراری استفاده نماید</p>	
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی ، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیق ۵	سخنرانی پرسش وپاسخ، بحث گروهی	شناختی	<p>۱- علل، درمان و مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به سرطان کلیه را تشریح نماید.</p> <p>۲- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات کلینیکی، مراقبت ها و تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری سرطان مثانه را توصیف کند.</p> <p>۳- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماری که تحت جراحی انحراف مسیر ادراری قرار گرفته استفاده نماید.</p>	<p>۴</p> <p>آشنایی با تومورهای کلیه و مجاری ادراری، انواع انحرافات ادراری</p>
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی ، چهار	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیق ۵	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	شناختی	<p>۱- بین انواع مختلف اختلالات عملکرد دستگاه ادراری تفاوت قایل شود.</p> <p>۲- برنامه آموزشی برای بیمار مبتلا به بی</p>	<p>۵</p> <p>آشنایی با اختلالات دفع ادرار بزرگسالان، اختلالات</p>

	<p>عروقی و مادرزادی کلیه</p>	<p>اختیاری ترکیبی(فشاری و فوریتی) طراحی نماید.          ۳- دلایل بالقوه ایجاد انسداد مجاری ادراری و ورزش های درمانی بیمار مبتلا به این مشکل را مشخص نماید.          ۴- انواع بی اختیاری ادرار را تعریف کند.          ۵- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات کلینیکی، مراقبت ها و تدابیر طبی بیماری شریان و ورید کلیوی را توصیف کند.          آنومالی های در برگیرنده تعداد، شکل و اندازه کلیه را توضیح</p>				<p>گزینه ای</p>
<p>۶</p>	<p>آشنایی با صدمات دستگاه ادراری</p>	<p>۱- علل نارسایی حاد و مزمن کلیوی را شرح هد.          ۲- روش های درمانی دیالیز خونی، دیالیز صفاقی و درمان های مستمر جایگزینی کلیه را مقایسه نماید          ۳- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات کلینیکی، مراقبت ها و تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری صدمه حاد و</p>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیق          ۵</p>	<p>سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی ، چهار گزینه ای</p>

					مزمن کلیوی را توصیف کند. ۴- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلا به نارسایی حاد و مزمن کلیوی استفاده نماید.		
--	--	--	--	--	--	--	--

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱ نمره	حضور فعال در کلاس		
۳ نمره	پرسش و پاسخ کلاسی		
۱۶ نمره	امتحان کتبی (سوالات تستی- تشریحی، کوتاه پاسخ)		
۲۰ نمره			مجموع

### منابع درسی:

- ❖ Smeltezer Sc, Bare B, Bruner and Suddarth's Text Book of Medical Surgical Nursing. (End ed). Philadelphia: Lippincott.
- ❖ - Black JM, Hawks JH, Keene AM. Medical Surgical Nursing. (End ed). Philadelphia: Saunders.

### مقررات کلاس:

---

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت، نقش استاد، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.