

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : آمار زیستی و روش تحقیق
- نام و نام خانوادگی مدرس /مدرسین: دکتر مولوی ، دکتر افشاری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مولوی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر شکوهی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: مامایی - مقطع کارشناسی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی.

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	انواع مطالعات کمی مشاهده ای	۱- انواع مطالعات را نام ببرد ۲- ویژگی های مطالعات کمی مشاهده ای را توضیح دهد ۳- انواع نمونه گیری در مطالعات مشاهده ای را نام ببرد	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، مژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، سئوالات تشریحی
۲	انواع مطالعات کمی مداخله ای	۱- انواع مطالعات را نام ببرد ۲- ویژگی های مطالعات کمی مداخله ای را توضیح دهد ۳- انواع نمونه گیری در مطالعات مداخله ای را نام ببرد	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، مژیک، ویدئو	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۳	انواع مطالعات کیفی	۱- انواع مطالعات را نام ببرد ۲- ویژگی های مطالعات کیفی را توضیح دهد ۳- تفاوت مطالعات کمی و کیفی را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، مژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۴	اصول اخلاقی در پژوهش	۱- اصول اخلاقی در پژوهش شرح دهد ۲- انواع سوء رفتارهای پژوهشی را بیان کند ۳- نمونه های بارز عدم رعایت اخلاق در پژوهش را بیان کند	شناختی (آگاهی و درک)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، مژیک، ویدئو	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۵	ارائه پروپوزال کامل توسط گروهی از دانشجویان	۱- نحوه نوشتن بیان مسئله در پروپوزال را شرح دهد ۲- نحوه نوشتن اهداف کلی و جزئی را بیان کند ۳- نحوه نوشتن روش اجرای کار را توضیح دهد	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، مژیک	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۶	ارائه پروپوزال کامل توسط گروهی از دانشجویان	۱- نحوه نوشتن بیان مسئله در پروپوزال را شرح دهد ۲- نحوه نوشتن اهداف کلی و جزئی را بیان کند ۳- نحوه نوشتن روش اجرای کار را توضیح دهد	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، تابلو، مژیک، ویدئو	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۷	ارائه	۱- نحوه نوشتن بیان مسئله در	شناختی	سخنرانی،	۹۰	پاورپوینت،	سئوالات

کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی	تابلو، ماژیک	دقیقه	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	(آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	پروپوزال را شرح دهد ۲- نحوه نوشتن اهداف کلی و جزئی را بیان کند ۳- نحوه نوشتن روش اجرای کار را توضیح دهد	پروپوزال کامل توسط گروهی از دانشجویان	
سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی	پاورپوینت، تابلو، ماژیک ویدئو	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (آگاهی و درک، کاربرد)، عاطفی (دریافت)	۱۱- نحوه نوشتن بیان مسئله در پروپوزال را شرح دهد ۲- نحوه نوشتن اهداف کلی و جزئی را بیان کند ۳- نحوه نوشتن روش اجرای کار را توضیح دهد	ارائه پروپوزال کامل توسط گروهی از دانشجویان	۸

شیوه ارزیابی دانشجو

میزان نمره از کل	ابزار ارزشیابی	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲	لیست حضور غیاب	هر جلسه	حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای
۲	پرسش شفاهی ابتدای جلسه	هر جلسه	پرسش و پاسخ شفاهی
۱۶	امتحان کتبی (سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی)	نهایی	امتحان پایان ترم
۲۰			مجموع

منابع:

- Burns, N. , & Grove , S. (2003) *Understanding Nursing Research. (3rd ed). Philadelphia: W.B. Saunders*
- Polit/D. , Hungler . B. , Back , C. (2001) . *Essentials of Nursing Research , Methods Appraisal , and Utilization (5th ed). Philadelphia. Lippincott.*