

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه محمدی، دکتر رفعت بخت
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر بخت
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر منصوره رفائی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش: کلاس دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	خونریزی‌های نیمه دوم بارداری: دکلمان جفت، جفت سرراهی، DIC	دانشجو بتواند پس از اتمام درس: ۱. علت خونریزی‌های نیمه دوم بارداری را ذکر نماید. ۲. دکلمان جفت را تعریف کند. ۳. علت دکلمان را بیان نماید. ۴. طبقه‌بندی دکلمان را ذکر نماید. ۵. عوارض دکلمان را نام ببرد. ۶. تشخیص دکلمان را بیان کند. ۷. درمان دکلمان را بیان نماید. ۸. توجهات پرستاری دکلمان را شرح دهد. ۹. جفت سرراهی را تعریف کند. ۱۰. عوامل مستعدکننده جفت سرراهی را بیان نماید. ۱۱. انواع جفت سرراهی را ذکر نماید. ۱۲. علائم جفت سرراهی را نام ببرد. ۱۳. علت بروز خونریزی را بیان نماید. ۱۴. تشخیص جفت سرراهی را بیان کند. ۱۵. درمان جفت سرراهی را ذکر نماید. ۱۶. توجهات پرستاری جفت سرراهی را شرح دهد. ۱۷. DIC را تعریف کند. ۱۸. مواردی که احتمال دارد DIC رخ دهد را نام ببرد. ۱۹. مکانیسم DIC را بیان نماید. ۲۰. تشخیص و درمان DIC را بیان کند. ۲۱. توجهات پرستاری DIC را شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی	۲ ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم
۲	پلی‌هیدرآمیوس، الیگو‌هیدرآمیوس، مرگ داخل رحمی جنین، حاملگی	دانشجو پس از اتمام درس: ۱. هیدرآمیوس را تعریف نماید. ۲. علل هیدرآمیوس را ذکر نماید. ۳. تشخیص هیدرآمیوس را شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی، استفاده از وسایل کمک	۲ ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می‌شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می‌شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

			آموزشی		<p>۴. علائم هیدرآمنیوس را ذکر کند.</p> <p>۵. درمان هیدرآمنیوس را شرح دهد.</p> <p>۶. پیش آگهی (عوارض جنینی و مادری) هیدرآمنیوس را ذکر نماید.</p> <p>۷. الیگو هیدرآمنیوس را تعریف نماید.</p> <p>۸. علل الیگو هیدرآمنیوس را ذکر نماید.</p> <p>۹. تشخیص الیگو هیدرآمنیوس را شرح دهد.</p> <p>۱۰. پیش آگهی الیگو هیدرآمنیوس را ذکر کند.</p> <p>۱۱. عارضه مهم IUFD و حداقل زمان معمول لازم برای ایجاد آن را ذکر نماید.</p> <p>۱۲. درمان IUFD را بیان کند.</p> <p>۱۳. عوارض حاملگی چند قلو را ذکر نماید.</p> <p>۱۴. در دوقلوبی چگونگی تقسیم تخم و تعداد کوریون و آمنیون را شرح دهد.</p> <p>۱۵. عوامل موثر بر دوقلوبی را نام ببرد.</p> <p>۱۶. تشخیص دوقلوبی را بیان نماید.</p> <p>۱۷. نحوه رسیدگی به حاملگی چندقلوبی را شرح دهد.</p> <p>۱۸. نوع زایمان در چندقلوبی را بیان نماید.</p> <p>۱۹. شرایط و آمادگی های لازم زایمان واژینال در دوقلوبی را بیان نماید.</p>	چندقلو
پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی، بحث کلاسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی	حیطه شناختی	<p>دانشجو بتواند :</p> <p>۱. دیستوشی را تعریف کند.</p> <p>۲. علل دیستوشی را بیان نماید.</p> <p>۳. CPD را تعریف کند و مختصرا توضیح دهد.</p> <p>۴. دیستوشی شانه را تعریف کند.</p> <p>۵. عوارض جنینی و مادری آن را بیان کند.</p> <p>۶. اقدام ذکر شده در کلاس برای رفع دیستوشی شانه را توضیح دهد. (مانور رایج و...)</p> <p>۷. عارضه عصبی رایج دیستوشی شانه را نام برده علائم آن را توضیح مختصری دهد.</p> <p>۸. زایمان سریع را تعریف نماید.</p> <p>۹. عوارض مادری و جنینی زایمان سریع را ذکر کند.</p>	۳ زایمان مشکل (دیستوشی)، زایمان سریع، زایمان با فورسپس و واکيوم، سزارین

					<p>۱۰. مراقبت پرستاری زایمان سریع را بیان نماید.</p> <p>۱۱. فورسپس و واکيوم را تعريف کند.</p> <p>۱۲. عوارض آنها را بيان نماید.</p> <p>۱۳. مراقبت پرستاری در فورسپس و واکيوم را بيان نماید.</p> <p>۱۴. سزارين را تعريف کند.</p> <p>۱۵. علل سزارين را ذکر کند.</p> <p>۱۶. تکنیک های سزارين را توضیح دهد.</p> <p>۱۷. معایب تکنیک کلاسیک را نام ببرد.</p> <p>۱۸. عوارض سزارين را بيان نماید.</p> <p>۱۹. شرایط زایمان پس از سزارين را بيان نماید.</p> <p>۲۰. مراقبتهای قبل و بعد از سزارين را بيان نماید</p>		
پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی، بحث کلاسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی	حیطه شناختی	<p>دانشجو پس از اتمام درس:</p> <p>۱. انواع القاء زایمان را تعريف کند.</p> <p>۲. روشهای آن را نام ببرد.</p> <p>۳. مراقبتهای در حین تجویز اکسی توسین را بيان نماید.</p> <p>۴. ممنوعیتهای تجویز اکسی توسین را نام ببرد.</p> <p>۵. ممنوعیتهای القاء زایمان را ذکر نماید.</p> <p>۶. عارضه مهم تجویز اکسی توسین را ذکر نماید.</p> <p>۷. پرولاپس بندناف را تعريف کند .</p> <p>۸. انواع آن را ذکر نماید .</p> <p>۹. عوامل مستعدکننده آن را بيان نماید.</p> <p>۱۰. درمان آن را ذکر نماید.</p> <p>۱۱. زایمان زودرس و زیرگروههای آن را تعريف کند.</p> <p>۱۲. حاملگی ترم زود هنگام و فول ترم و ترم دیر هنگام را تعريف کند.</p> <p>۱۳. علل زایمان زودرس را نام ببرد.</p> <p>۱۴. تشخیص آن را بيان نماید.</p> <p>۱۵. اهمیت تشخیص آن را بيان نماید</p> <p>۱۶. نحوه تجویز گلوکوکورتیکواستروئید در زایمان زودرس را شرح دهد.</p> <p>۱۷. مزایای تجویز کورتیکواستروئید برای نوزاد را ذکر نماید.</p> <p>۱۸. درمان زایمان زودرس را بيان نماید.</p> <p>۱۹. مراقبتهای پرستاری زایمان زودرس</p>	۴	القای زایمان، پرولاپس بند ناف، زایمان زودرس، پارگی زودرس کیسه آب، کوریوآمنیونیت

					<p>را بیان نماید.</p> <p>۲۰. درمان زایمان زودرس را بیان نماید.</p> <p>۲۱. پارگی زودرس کیسه آب را تعریف کند.</p> <p>۲۲. اتیولوژی و عارضه مهم آن را ذکر نماید.</p> <p>۲۳. درمان آن را بیان کند.</p> <p>۲۴. علائم کوریوآمنیونیت را بیان نماید.</p> <p>۲۵. درمان آن را ذکر نماید..</p>		
پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی، بحث کلاسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی	حیطه شناختی	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱. حاملگی پس از ترم را تعریف کند.</p> <p>۲. مواردی که ممکن است موجب اشتباه در تشخیص شود را نام ببرد.</p> <p>۳. علت آنرا بیان نماید.</p> <p>۴. عوارض مادری و جنینی آن را ذکر کند.</p> <p>۵. درمان آن را بیان نماید.</p> <p>۶. خونریزی پس از زایمان را تعریف کند.</p> <p>۷. انواع آن را نام برده و تعریف کند .</p> <p>۸. علل خونریزی پس از زایمان را با ذکر شایعترین آن برشمارد.</p> <p>۹. اقدامات لازم در هنگام بروز خونریزی پس از زایمان را شرح دهد.</p> <p>۱۰. ریسک فاکتورهای بروز آتونی رحم را نام ببرد.</p> <p>۱۱. عوارض خونریزی پس از زایمان را نام ببرد.</p> <p>۱۲. درمان آتونی رحم را بیان کند.</p> <p>۱۳. عوامل خطر هماتومهای نفاسی را نام ببرد.</p> <p>۱۴. انواع هماتومهای نفاسی را ذکر کند.</p> <p>۱۵. علائم، تشخیص و درمان آن را بیان نماید.</p> <p>۱۶. علت و درمان وارونگی رحم را بیان نماید..</p> <p>۱۷. عفونت نفاسی و تب نفاسی (موربیدیته پس از زایمان) را تعریف کند.</p> <p>۱۸. عوامل خطر عفونت و متریت پس از زایمان را نام ببرد.</p> <p>۱۹. پروفیلاکسی عفونت در سزارین را توضیح دهد.</p> <p>۲۰. درمان متریت پس از زایمان را</p>	زایمان پس از موعد خونریزی پس از زایمان، هماتومهای نفاسی، وارونه شدن رحم، عفونت پس از زایمان، عفونت ادراری	۵

					<p>توضیح دهد (بطور کلی).</p> <p>۲۱. ترومبوفلیت لگن پس از زایمان را مختصراً شرح دهد.</p> <p>۲۲. درمان عفونت میاندوره و واژن را شرح دهد.</p> <p>۲۳. جمع شدن ناقص رحم را تعریف کند.</p> <p>۲۴. علل و درمان آن را بیان نماید.</p>	
۶	مشکلات پستان پس از زایمان، اختلالات ترومبوآمبولیک، ناباروری	<p>۱. مشکلات پستان را نام برده علت، علائم و درمان آن را بیان نماید.</p> <p>۲. شیردهی در مشکلات ذکر شده را بیان کند.</p> <p>۳. عوامل مستعد کننده بروز ترمبوز و آمبولی در حاملگی را بیان کند.</p> <p>۴. مواردی از حاملگی که احتمال بروز اختلالات ترومبوآمبولیک بیشتر می شود را ذکر کند.</p> <p>۵. مهمترین عامل ایجاد اختلالات ترومبوآمبولیک را نام ببرد.</p> <p>۶. علائم و تشخیص و درمان اختلالات ترومبوآمبولیک را بیان کند.</p> <p>۷. Homans sign را مختصری شرح دهد.</p> <p>۸. آموزش های لازم جهت پیشگیری از ترومبوز و آمبولی در بارداری و پس از زایمان را بیان نماید.</p> <p>۹. مراقبت های پرستاری ترومبوز و آمبولی ریه را ذکر نماید.</p> <p>۱۰. ناباروری را تعریف کند.</p> <p>۱۱. اوج باروری در زن و مرد را ذکر نماید.</p> <p>۱۲. علل ناباروری را بیان نماید.</p> <p>۱۳. پیش آگهی مربوط به علل ناباروری را ذکر نماید.</p> <p>۱۴. موارد پاراکلینیکی (آزمایشات و...) ارزیابی هر علت ناباروری را نام برده توضیح مختصری دهد.</p> <p>۱۵. موارد غیرطبیعی اسپرموگرام را شرح دهد.</p>	۲ ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم	
۷	بیماری های عفونی در بارداری	<p>دانشجو قادر باشد پس از اتمام درس:</p> <p>۱. اثرات عفونتهای مختلف بر بارداری (جنینی و مادری) را بیان نماید.</p> <p>۲. در موارد ذکر شده راه و درصد ابتلا جنین و نوزاد را ذکر نماید.</p>	۲ ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم	

					<p>۳. نوع زایمان در ایدز و هرپس و هیپاتیت B را ذکر نماید.</p> <p>۴. توصیه‌ها و مراقبت‌های خاص گفته شده در مورد نوزاد را ذکر نماید.</p> <p>۵. درمان‌های عفونتها ذکر شده در کلاس را (بطور کلی) بیان نماید.</p>	
پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی، بحث کلاسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی	حیطه شناختی	<p>دانشجو پس از اتمام درس:</p> <p>۱. دیابت حاملگی را تعریف کند.</p> <p>۲. مقادیر قند خون در دیابت حاملگی و غیرحاملگی را ذکر نماید.</p> <p>۳. تاثیر دیابت بر حاملگی (مادر و جنین و نوزاد) را بیان نماید.</p> <p>۴. تاثیر حاملگی بر دیابت را توضیح دهد (مختصر).</p> <p>۵. اداره و درمان دیابت حاملگی و دیابت آشکار در حاملگی را شرح دهد.</p> <p>۶. نوع زایمان در دیابت را بیان نماید.</p> <p>۷. تجویز انسولین در حین زایمان را بطور مختصر شرح دهد.</p> <p>۸. طبقه بندی بالینی بیماری‌های قلبی را بیان نماید.</p> <p>۹. تدابیر درمانی و مراقبتی در بارداری و همچنین هنگام زایمان در کلاسهای بیماری قلبی را بیان نماید.</p> <p>۱۰. نوع زایمان توصیه شده در کلاس های بیماری قلبی را ذکر نماید.</p> <p>۱۱. اثرات بارداری بر تیروئید را بیان نماید.</p> <p>۱۲. درمان هایپر تیروئیدی و هیپو تیروئیدی در حاملگی را ذکر کند.</p> <p>۱۳. عفونت ادراری در حاملگی را توضیح دهد.</p> <p>۱۴. باکتریوری بدون علامت را تعریف کند و لزوم درمان در آن را ذکر کند.</p> <p>۱۵. اثر حاملگی بر سنگ کلیه و سنگ کیسه صفرا را ذکر نماید.</p> <p>۱۶. آنمی در حاملگی را تعریف کند و تاثیر آن بر جنین و نوزاد را بیان نماید.</p> <p>۱۷. تاثیر حاملگی بر آپاندیسیت و زخم پپتیک را بیان کند.</p>	بیماری‌های داخلی - جراحی در بارداری

ردیف	تاریخ	هدف اختصاصی (عنوان درس)	اهداف رفتاری ^۵	حیطه یادگیری ^۶	روش تدریس ^۷	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۸
۹		مقدمات دوره نوزادی (زندگی خارج رحمی و سازگاری با آن ، بررسی نوزاد بر اساس سن داخل رحمی)	۱- دوره نوزادی را تعریف کند. ۲- مرحله انتقال و چگونگی سازگاری نوزاد با زندگی خارج رحمی را شرح دهد. ۳- گردش خون جنینی و نوزادی را مقایسه و تحلیل کند ۴- بر اساس سن داخل رحمی و وزن هنگام تولد نوزادان را دسته بندی کند.	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis) Cognitive (Comprehensive)	سخنرانی، پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ
۱۰		آشنایی با نیازهای روحی روانی نوزاد و مادر با تاکید بر مراقبت خانواده محور	۱- مراحل ایجاد دلبستگی بین مادر و نوزاد را شرح دهد. ۲- مراقبت های کانگاری را شرح دهد. ۳- مراقبت خانواده محور را شرح دهد. ۴- بر اساس نیاز های روحی مادر(تازه زایمان کرده) بستری شده در بخش فرآیند پرستاری تنظیم کند.	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Synthesis)	سخنرانی پاورپوینت Self-Education	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ

^۵ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۶ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.
^۷ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۸ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

سوال کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت Self- Education	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis) Cognitive (Analysis) Cognitive (Knowledge)	۱-مراحل تغذیه نوزاد ترم را نام ببرند. ۲-مراحل تغذیه نوزاد نارس را شرح دهند. ۳-تغذیه نوزاد ترم و نارس را با یکدیگر مقایسه و تحلیل کنند. ۴-روش های مختلف تغذیه نوزاد را با هم مقایسه و تحلیل کنند. ۵-مراقبت های لازم در زمان تغذیه نوزاد را نام ببرند.	آشنایی با اصول تغذیه در نوزادان		۱۱
سوال کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت Self- Education	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive)	۱-تظاهرات بالینی هایپوگلاسمی در نوزادان را لیست کند. ۲-درمان و مراقبت از نوزادان با هایپوگلاسمی را شرح دهد. ۳-تظاهرات بالینی هایپوکلسمی در نوزادان را نام ببرد. ۴-درمان و مراقبت از نوزادان با هایپوکلسمی را توضیح دهد. ۵-مراقبت از نوزاد مادر مبتلا به هیپاتیت را شرح دهد. ۶-اصول مراقبت از نوزاد مادر مبتلا به ایدز را توضیح دهد.	آشنایی با اصول مراقبت از نوزادان مادران پرخطر (نوزادان با هایپو گلاسمی ، هایپوکلسمی و نوزادان مادران مبتلا به هیپاتیت و ایدز)		۱۲
سوال کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Analysis) Cognitive (Comprehensive)	۱-سندرم دیسترس تنفسی را تعریف کند. ۲-تظاهرات بالینی سندرم دیسترس تنفسی را نام ببرند. ۳-روش های اکسیژن تراپی را باهم مقایسه کند. ۴-اصول تجویز سورفکتانت و مراقبت از نوزاد در طی اجرای این مداخله را شرح دهد.	آشنایی با اصول مراقبت از نوزاد با سندرم دیسترس تنفسی		۱۳

سوال کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور ایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis) Cognitive (Knowledge)	۱- علت های ابتلا نوزاد به سپتیسمی را نام ببرند. ۲- تظاهرات بالینی سپتیسمی را بیان کنند. ۳- انواع سپتیسمی را با یکدیگر مقایسه کند. ۴- تدابیر درمانی و مراقبتی در سپتیسمی را شرح دهند.	آشنایی با سپتی سمی و مراقبت های مربوط به آن		۱۴
سوال کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور ایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت Self- Educatio n	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Analysis) Cognitive (Comprehensive)	۱- چرخه بیلیروبین را توضیح دهد. ۲- علت های جاندریس در نوزادان را نام ببرد. ۳- جاندریس فیزیولوژیک و پاتولوژیک را با هم مقایسه کند. ۴- تدابیر درمانی و مراقبتی در نوزادان مبتلا به جاندریس را شرح دهند.	آشنایی با جاندریس و مراقبت های مربوط به آن		۱۵
سوال کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور ایت برد پاورپوینت ماکت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Psychomotor (Guided response)	۱- مراحل احیای نوزاد را توضیح دهد. ۲- داروهای کاربردی در احیای نوزاد و دوز موثر آنان را نام ببرد. ۳- مراحل احیای نوزاد را بر روی ماکت را با هدایت مربی انجام دهد.	آشنایی با اصول احیای نوزادان		۱۶

کامپیوتر، کتاب، کاغذ و قلم		۲ ساعت	توضیحی	حیطه شناختی	پاسخ به سوالات فراگیران و رفع اشکال	پاسخ به سوالات فراگیران و رفع اشکال		۱۷
----------------------------------	--	-----------	--------	-------------	----------------------------------------	----------------------------------------------	--	----

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۹	میزان امتیاز از کل
حضور فعال در کلاس	در طی ترم	حضور در کلاس، میزان مشارکت در بحث‌ها	۱ نمره = ۵ درصد کل از امتیاز
پرسش و پاسخ ۲ آزمون کتبی کوتاه (کوئیز)	در ابتدای هر جلسه و ۲ آزمون کتبی با هماهنگی با دانشجویان	سوالات شفاهی بصورت توضیحی و سوالات کوتاه پاسخ و عینی	۳ نمره = ۱۵ درصد کل از امتیاز
امتحان میان ترم	—	—	
امتحان پایان ترم	۴۰۳/۰۳/۲۹	سوالات تشریحی، کوتاه پاسخ و عینی عمدتاً چند گزینه‌ای	۱۶ نمره = ۸۰٪ کل امتیاز
سایر موارد			
مجموع			۲۰ نمره = ۱۰۰ درصد امتیاز

منابع:

^۹ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

- کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز - ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و روشنگر قطبی با نظارت دکتر ملک منصور اقصی - ناشر : گلبان نشر تهران
- ذوالفقاری ,میترا. اسدی نوقانی,احمد علی. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. ناشر بشری مرکزی علوم پزشکی. چاپ چهارم ۱۳۹۳

- ربابه ضیغمی کاشانی. پرستاری بهداشت مادر و نوزاد . تهران انتشارات بشری، آخرین چاپ

1. Burroughs, A., & Leifer, G., Maternity Nursing: An Introductory Text.(last ed.) . Philadelphia: W.B.Saunders.
2. Dickason, E.J., Silverman. B.L., Kaplan, J. , Maternal Infant Nursing Care. (last ed.) . St Louis: Mosby.
3. Littleton , L.J., Engebretson, J.C., Maternal Neonatal and Women's Health Nursing.
4. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Bobak,I.M., Maternity Neonatal and Women's Health Care.(last ed.) .St Louis: Mosby.
5. Murray, S.S., Mckinney, E.S., Gorrie, T.M., Foundations of Maternal- Newborn.Nursing.(last ed.). Philadelphia: W.B.Saunders.
6. Olds, s.B., London, N.L., Landewig, P.W.,Maternal Newborn Nursing:A Family and Community Based Approach. (last ed.) . Upper Saddle River:Prentice Hall.
7. Sherwen, W., Scoloveno, M.A. , Clinical Companion for Maternity Nursing: Childbearing Family. (last ed.).
8. Simpson, K.R, & Creehan, P.A. , Prenatal Nursing. (last ed.). Philadelphia: Lippincott.
9. Wong, D.L., Perry, S.E, Hockenbury, N., Maternal Child Nursing Care.(last ed.) .St Louis: Mosby.

10. Hockenberry MJ, Wilson. 2018, D.wong's nursing care of infants and children ; Philadelphia, St.Louis, Mosby, Elsevier.

11. Wong's D.L. Essentials of Pediatric, Nursing. 2015, Philadelphia: Mosby Elsevier, (last edition).

12. James S R, Ashwill JW, Droski SC. 2014, Nursing care of children Principle and practice. (last edition): Philadelphia; W.B. Saunders.

13. Mckiny ES, Ashwill JW, Murray Sh S, et al. 2016, Maternal child Nursing. Philadelphia, W.B.Sunders.

14. Pillitteri.M. Maternal and child Health Nursing. 2012, Philadelphia: J.B. Lippincott.