

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح دوره پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه محمدی، دکتر رفعت بخت
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر بخت
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر منصوره رفائی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۲ واحد،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش: کلاس دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	دکتر بخت	دانشکده پرستاری و مامایی، کلاس ۳	خونریزی های نیمه دوم بارداری: دکلمان جفت، جفت سرراهی، DIC	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم
۲	دکتر بخت	دانشکده پرستاری و مامایی، کلاس ۳	پلی هیدرآمیوس، الیگو هیدرآمیوس، مرگ داخل رحمی جنین، حاملگی چندقلو	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم
۳	دکتر بخت	دانشکده پرستاری و مامایی، کلاس ۳	زایمان مشکل (دیستوشی)، زایمان سریع، زایمان با فورسپس و واکيوم، سزارین	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم
۴	دکتر بخت	دانشکده پرستاری و مامایی، کلاس ۳	الفای زایمان، پرولاپس بند ناف، زایمان زودرس، پارگی زودرس کیسه آب، کوریوآمیونیت، زایمان پس از موعد	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم
۵	دکتر بخت	دانشکده پرستاری و مامایی، کلاس ۳	زایمان پس از موعد، خونریزی پس از زایمان، هماتومهای نفاسی، وارونه شدن رحم، عفونت پس از زایمان، عفونت ادراری	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم
۶	دکتر بخت	دانشکده پرستاری و مامایی، کلاس ۳	مشکلات پستان پس از زایمان، اختلالات ترومبوآمبولیک، ناباروری	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم
۷	دکتر بخت	دانشکده پرستاری و مامایی، کلاس ۳	بیماری های عفونی و ویروسی در بارداری	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم
۸	دکتر بخت	دانشکده پرستاری و مامایی، کلاس ۳	بیماری های داخلی- جراحی در بارداری	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز، آزمون پایان ترم
۹	دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی، کلاس ۳	مقدمات دوره نوزادی (زندگی خارج رحمی و سازگاری با آن، بررسی نوزاد بر اساس سن داخل رحمی)	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	سوالات کوتاه پاسخ
۱۰	دکتر	دانشکده پرستاری و	آشنایی با نیازهای روحی	سخنرانی، بحث	سوالات کوتاه پاسخ

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

	محمدی	مامایی، کلاس ۳	روانی نوزاد و مادر با تاکید بر مراقبت خانواده محور	کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	
۱۱	دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی، کلاس ۳	آشنایی با اصول تغذیه در نوزادان	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	سوالات کوتاه پاسخ
۱۲	دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی، کلاس ۳	آشنایی با اصول مراقبت از نوزادان مادران پر خطر ( نوزادان با هایپو گلاسمی ، هایپوکلسمی و نوزادان مادران مبتلا به هپاتیت و ایدز)	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	سوالات کوتاه پاسخ
۱۳	دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی، کلاس ۳	آشنایی با اصول مراقبت از نوزاد با سندرم دیسترس تنفسی	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	سوالات کوتاه پاسخ
۱۴	دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی، کلاس ۳	آشنایی با سپتی سمی و مراقبت های مربوط به آن	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	سوالات کوتاه پاسخ
۱۵	دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی، کلاس ۳	آشنایی با جاندیس و مراقبت های مربوط به آن	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	سوالات کوتاه پاسخ
۱۶	دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی، کلاس ۳	آشنایی با اصول احیای نوزادان	سخنرانی، بحث کلاسی با استفاده از وسایل کمک آموزشی	سوالات کوتاه پاسخ
۱۷	دکتر محمدی و دکتر بخت	اتاق معاونت آموزشی و ۲۰ دانشکده پرستاری و مامایی	پاسخ به سوالات فراگیران و رفع اشکال	توضیحی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ

**شیوه نمره دهی**

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان امتیاز از کل
حضور فعال در کلاس	در طی ترم	حضور در کلاس، میزان مشارکت در بحث‌ها	۱ نمره = ۵ درصد کل امتیاز
پرسش و پاسخ ۲ آزمون کتبی کوتاه (کوئیز)	در ابتدای هر جلسه و ۲ آزمون کتبی با هماهنگی با دانشجویان	سوالات شفاهی بصورت توضیحی و سوالات کوتاه پاسخ و عینی	۳ نمره = ۱۵ درصد کل امتیاز
امتحان میان ترم	—	—	—
امتحان پایان ترم	۴۰۳/۰۳/۲۹	سوالات تشریحی، کوتاه پاسخ و عینی عمدتاً چند گزینه‌ای	۱۶ نمره = ۸۰٪ کل امتیاز
سایر موارد			
مجموع			۲۰ نمره = ۱۰۰ درصد امتیاز

## منابع درسی:

- کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز - ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و روشنگ قطبی با نظارت دکتر ملک منصور اقصی - ناشر : گلبان نشر تهران
- ذوالفقاری ،میترا. اسدی نوقانی، احمد علی. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. ناشر بشری مرکزی علوم پزشکی. چاپ چهارم ۱۳۹۳
- ربابه ضیغمی کاشانی. پرستاری بهداشت مادر و نوزاد . تهران انتشارات بشری، آخرین چاپ
- 1. Burroughs, A., & Leifer, G., Maternity Nursing: An Introductory Text.(last ed.) . Philadelphia: W.B.Saunders.
- 2. Dickason, E.J., Silverman. B.L., Kaplan, J. , Maternal Infant Nursing Care. (last ed.) . St Louis: Mosby.
- 3. Littleton , L.J., Engebretson, J.C., Maternal Neonatal and Women's Health Nursing.
- 4. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Bobak, I.M., Maternity Neonatal and Women's Health Care.(last ed.) .St Louis: Mosby.
- 5. Murray, S.S., Mckinney, E.S., Gorrie, T.M., Foundations of Maternal- Newborn.Nursing.(last ed.). Philadelphia: W.B.Saunders.
- 6. Olds, s.B., London, N.L., Landewig, P. W., Maternal Newborn Nursing: A Family and Community Based Approach. (last ed.) . Upper Saddle River: Prentice Hall.
- 7. Sherwen, W., Scoloveno, M.A. , Clinical Companion for Maternity Nursing: Childbearing Family. (last ed.).
- 8. Simpson, K.R., & Creehan, P.A. , Prenatal Nursing. (last ed.). Philadelphia: Lippincott.
- 9. Wong, D.L., Perry, S.E, Hockenbury, N., Maternal Child Nursing Care.( last ed.) .St Louis: Mosby.

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

10. Hockenberry MJ, Wilson. 2018, D.wong's nursing care of infants and children ; Philadelphia, St.Louis, Mosby, Elsevier.

11. Wong's D.L. Essentials of Pediatric, Nursing. 2015, Philadelphia: Mosby Elsevier, (last edition).

12. James S R, Ashwill JW, Droski SC. 2014, Nursing care of children Principle and practice. (Isast edition): Philadelphia; W.B. Saunders.

13. Mckiny ES, Ashwill JW, Murray Sh S, et al. 2016, Maternal child Nursing. Philadelphia, W.B.Sunders.

14. Pillitteri.M. Maternal and child Health Nursing. 2012, Philadelphia: J.B. Lippincott.