

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: روانپزشکی در مامایی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر عفت صادقیان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عفت صادقیان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد روانپرستاری
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش: کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۲۰-۳۰ نفر

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر صادقیان	کلاس	معرفی درس و ارائه طرح درس ماهیت و کاربردهای روانپزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	آزمون کتبی
۲	دکتر صادقیان	کلاس	ارتباط با بیمار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	آزمون کتبی
	دکتر صادقیان	کلاس	مصاحبه روانپزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	آزمون کتبی
۳	دکتر صادقیان	کلاس	نشانه شناسی اختلالات روانپزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	آزمون کتبی
۴	دکتر صادقیان	کلاس	آشنایی با اختلالات خلقی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی فیلم آموزشی	آزمون کتبی
۵	دکتر صادقیان	کلاس	آشنایی با اضطرابی و وسواس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی فیلم آموزشی	آزمون کتبی
۶	دکتر صادقیان	کلاس	آشنایی با اختلالات روانپریشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	آزمون کتبی
۷	دکتر صادقیان	کلاس	آشنایی با اختلالات جنسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	آزمون کتبی

تکلیف دوره:

- ارایه کلاسی با عناوین:

خشونت علیه زنان

تغییرات و اختلالات روانی در طول زندگی زنان
تغییرات و اختلالات روانی در دوران قبل از قاعدگی
تغییرات و اختلالات روانی در دوران بارداری
تغییرات و اختلالات روانی در دوران پس از زایمان
تغییرات و اختلالات روانی در دوران یائسگی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پرسش و پاسخ ، شرکت در بحث گروهی	۱۰٪
ارائه پروژه		سمینار گروهی	۲۰٪
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		آزمون	۷۰٪
سایر موارد			
مجموع			۱۰۰٪

منابع درسی:

- 1- Benjamin James Sadock, Virginia Alcott Sadock, Pedro Ruiz. **KAPLAN & SADOCK'S.Synopsis of Psychiatry,Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry**. last EDITION.
- 2- American Psychiatric Assosication,(the last edition).Diagnostic and Statistical Manual Disorders.
- 3- Nusbaum M & Rosenfeld JA, sexual health across the life Style, Cambridge (last edition)
- 4- Blackbum M, Sexuality & disability(last edition)
 - ۵- میلانی فر بهروز، بهداشت روانی. چاپ چهارم، تهران، نشر قومس، چاپ آخر.
 - ۶- اسدی نوقابی احمد علی، کیقباری سیف الله، بهداشت روان (۲). چاپ اول، تهران، انتشارات بشری، چاپ آخر.
 - ۷- کاپلان و سادوک. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری / روانپزشکی بالینی. ترجمه رفیعی ح، رضاعی ف. چاپ اول. تهران. انتشارات سالمی. چاپ آخر.
 - ۸- گنجی ح. بهداشت روانی. تهران. نشر ارسباران. چاپ آخر.
 - ۹- مصلی نژاد لیلا، اشکانی حمید. مادر شدن و سلامت روانی. تهران: روشن کتاب. چاپ آخر
 - ۱۰- شایان آرزو، خالدی سوسن، عبدالملکی طاهره. درسنامه جامع بیماری های زنان نواک و روانپزشکی کاپلان. اسدآباد: نشر دایان، ۱۳۹۴.

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.