

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آستان قدس

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رفعت بخت، دکتر سودابه آقابابایی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر بخت
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر منصوره رفائی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲، یکشنبه‌ها ساعت ۱۸-۱۶
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی، کلاس ۳

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر بخت	کلاس ۱۱ دانشکده پرستاری و مامایی	بهداشت باروری، مروری بر PHC و MCH و نقش ماما در آن، MDG، شاخص‌های جمعیتی و بهداشتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم
۲	دکتر بخت	کلاس ۱۱ دانشکده پرستاری و مامایی	بهداشت دوران بلوغ، مشاوره قبل از ازدواج و ازدواج	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم
۳	دکتر بخت	کلاس ۱۱ دانشکده پرستاری و مامایی	مروری بر مشاوره قبل از بارداری، مروری بر بهداشت و مراقبت‌های زن باردار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم
۴	دکتر بخت	کلاس ۱۱ دانشکده پرستاری و مامایی	ادامه مروری بر بهداشت و تغذیه و مراقبت‌های زن باردار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم
۵	دکتر بخت	کلاس ۱۱ دانشکده پرستاری و مامایی	بهداشت حین زایمان و پس از زایمان و شیردهی و بهداشت جنسی زنان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم
۶	دکتر بخت	کلاس ۱۱ دانشکده پرستاری و مامایی	بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر، تنظیم خانواده	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم
۷	دکتر بخت	کلاس ۱۱ دانشکده پرستاری و مامایی	IUD	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم
۸	دکتر بخت	کلاس ۱۱ دانشکده پرستاری و مامایی	روش های سدکننده ، پرهیز دوره ای... و دائمی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم
۹	دکتر آقابابایی	کلاس ۱۱ دانشکده پرستاری و مامایی	روش های هورمونی پیشگیری از بارداری خوراکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم
۱۰	دکتر آقابابایی	کلاس ۱۱ دانشکده پرستاری و مامایی	روش های هورمونی پیشگیری از بارداری غیر خوراکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم
۱۱	دکتر آقابابایی	کلاس ۱۱ دانشکده پرستاری و مامایی	رشد و تکامل پایش رشد و تفسیر منحنی رشد تشخیص اختلال در رشد و تکامل و اقدامات الزامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم
۱۲	دکتر آقابابایی	کلاس ۱۱ دانشکده پرستاری و مامایی	مراقبت ادغام یافته از ناخوشی های اطفال مراقبت های ادغام یافته کودک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

		سالم			
۱۳	دکتر آقابابایی	کلاس ۱۱ دانشکده پرستاری و مامایی	شیردهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم
۱۴	دکتر آقابابایی	کلاس ۱۱ دانشکده پرستاری و مامایی	تغذیه تکمیلی بهداشت سنین قبل از مدرسه و مدرسه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم
۱۵	دکتر آقابابایی	کلاس ۱۱ دانشکده پرستاری و مامایی	واکسیناسیون	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم
۱۶	دکتر آقابابایی	کلاس ۱۱ دانشکده پرستاری و مامایی	غربالگری پس از تولد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم
۱۷	دکتر آقابابایی و دکتر بخت	اتاق ۱۵ و ۲۰ دانشکده پرستاری و مامایی	پاسخ به سوالات فراگیران و رفع اشکال	توضیحی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
حضور فعال در کلاس	در طی ترم	حضور در کلاس، میزان مشارکت در بحث ها	۱ نمره = ۵ درصد کل از امتیاز
پرسش و پاسخ	در ابتدای هر جلسه	سوالات شفاهی بصورت توضیحی	۱ نمره = ۵ درصد کل از امتیاز
امتحان میان ترم	—	—	
امتحان پایان ترم	۴۰۳/۰۴/۰۶	سوالات توضیحی، کوتاه پاسخ و چند گزینه ای	۱۸ نمره = ۹۰٪ کل امتیاز
سایر موارد			
مجموع			۲۰ نمره = ۱۰۰ درصد امتیاز

منابع درسی:

- ۱- بارداری و زایمان ویلیامز (آخرین چاپ)
- ۲- مراقبت‌های ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی) ویژه ماما و پزشک عمومی، تجدید نظر هشتم، ۱۴۰۱

^۳ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

- ۳- وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر بهبود تغذیه، جامعه راهنمای جامع تغذیه مادران باردار و شیرده، چاپ دوم، زمستان ۱۳۹۲
- ۴- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، مرکز مدیریت بیماریهای واگیر. برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی ۱۳۹۲.
- ۵- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، معاونت سلامت. دستورالعمل جامع برنامه کشوری پیشگیری از بروز بتا تالاسمی ماژور، تجدید نظر چهارم ۱۳۹۳
- ۶- دکتر حسین حاتمی و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی.
- ۷- بیماریهای زنان برک و نواک (آخرین چاپ)
- ۸- بیماری های نوزادان نلسون (آخرین چاپ)
- ۹- کتاب احیاء نوزاد (وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی)
- ۱۰- طب کودکان نلسون (آخرین چاپ)
- ۱۱- مجموعه آموزشی ترویج تغذیه با شیر مادر، انجمن علمی ترویج تغذیه با شیر مادر، [با

همکاری] یونیسف، ۱۴۰۰

مراقبت کانگرویی، لودینگتن هو، اس، گلانت، اس کی، آخرین چاپ
مراقبت آغوشی (کانگرویی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت

5 _ Nichols Francine H. child birth Education. "Practice, Research and Theory, OSA: W.B. saunders
(last edition)