

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آستان قدس

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : فیزیوپاتولوژی بیماری های داخلی (۲)
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آریتا تیزنوبیک، دکتر علی افشاری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر آریتا تیزنوبیک
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر آریتا تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: \times نظری ۲ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	مقدمه ای بر کلیات اندوکرینولوژی انسان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در انتهای جلسه
۲	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با هورمونهای هیپوفیزی و کنترل آنها توسط هیپوتالاموس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۳	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با آناتوموفیزیولوژی و کارکرد هورمون های غدد تیروئید و پاراتیروئید	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۴	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با فیزیوپاتولوژی بیماری دیابت نوع ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۵	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با فیزیوپاتولوژی بیماری دیابت نوع ۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در انتهای جلسه
۶	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با آناتوموفیزیولوژی و کارکرد هورمون های غدد آدرنال	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۷	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با اتیولوژی و انواع بیماری های بافت همبند	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه،
۸	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با فیزیوپاتولوژی بیماری لوپوس اریتماتوی سیستمیک SLE در زنان باردار و غیر باردار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۹	دکتر افشاری	دانشکده پرستاری و مامایی	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۱۰	دکتر افشاری	دانشکده پرستاری و مامایی	اختلالات گلبول های قرمز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۱۱	دکتر افشاری	دانشکده پرستاری و مامایی	اختلالات خونریزی دهنده	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۱۲	دکتر افشاری	دانشکده پرستاری و مامایی	مروری بر نئوپلاسم های سیستم خونساز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۱۳	دکتر افشاری	دانشکده پرستاری و مامایی	مروری بر سیستم عصبی، معاینات نورولوژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۱۴	دکتر افشاری	دانشکده پرستاری و مامایی	حوادث عروقی مغزی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۱۵	دکتر افشاری	دانشکده پرستاری و مامایی	اختلالات صرع و تشنج	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۱۶	دکتر افشاری	دانشکده پرستاری و مامایی	اختلالات دژنراتیو سیستم عصبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
حضور فعال در کلاس	در طی ترم	حضور در کلاس، میزان مشارکت در بحث ها	۱ نمره = ۵ درصد کل امتیاز
انجام تکالیف محوله	در طی ترم	در صورت ارائه کنفرانس	۲ نمره- ۱۰ درصد امتیاز
امتحان پایان ترم	۱۴۰۳/۴/۴	سوالات توضیحی، کوتاه پاسخ و چند گزینه ای	۱۷ نمره = ۸۰٪ کل امتیاز
سایر موارد	—	—	
مجموع			۲۰ نمره = ۱۰۰ درصد امتیاز

منابع درسی:

-طب سیسیل، طب هاریسون، فیزیولوژی گایتون (آخرین چاپ)، بارداری و زایمان ویلیامز (آخرین چاپ)

قوانین کلاس:

- ۱- حضور به موقع در کلاس درس
- ۲- ممنوعیت استفاده از تلفن همراه
- ۳- مشارکت در بحث های کلاسی
- ۴- رعایت اخلاق و موازین کلاس درس و رفتار دانشجویی

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.