

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آستان قدس

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها (بهداشت ۲)
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آریتا تیزنوبیک - دکتر خوش روش
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر آریتا تیزنوبیک
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر آریتا تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: *نظری ۲ واحد ، عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی - ترم ۳
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	مقدمه ای بر کلیات اپیدمیولوژی و کاربرد آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در انتهای جلسه
۲	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۳	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با انواع روش‌های پیشگیری از بیماری و واکسیناسیون	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۴	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با مشاوره و آموزش نکات ضروری در خصوص واکسیناسیون کودکان و بزرگسالان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۵	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با پایش رشد کودک و نقش آن در مراقبت‌های ادغام یافته کودک سالم	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در انتهای جلسه
۶	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با اپیدمیولوژی فیزیوپاتولوژی اسهال	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۷	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با اتیولوژی، بار بیماری، علایم و پیشگیری و درمان استئوپوروز از منظر اپیدمیولوژی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه،
۸	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با اتیولوژی، علایم و مراقبت‌های یائسگی در زنان از منظر اپیدمیولوژی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۹	دکتر خوش‌روش	دانشکده پرستاری و مامایی	طبقه بندی عوامل بیماری زا و نقش عوامل مختلف در ایجاد بیماری‌ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۱۰	دکتر خوش‌روش	دانشکده پرستاری و مامایی	اپیدمیولوژی‌ها و چگونگی بررسی آنها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۱۱	دکتر خوش‌روش	دانشکده پرستاری و مامایی	غربالگری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۱۲	دکتر خوش‌روش	دانشکده پرستاری و مامایی	اپیدمیولوژی و پاتولوژی بیماری‌های تنفسی و عفونت‌های تنفسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۱۳	دکتر خوش‌روش	دانشکده پرستاری و مامایی	اپیدمیولوژی و پاتولوژی عفونت‌های گوش، حلق و بینی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۱۴	دکتر خوش‌روش	دانشکده پرستاری و مامایی	اپیدمیولوژی و پاتولوژی اختلالات رشد و تکامل	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۱۵	دکتر خوش‌روش	دانشکده پرستاری و مامایی	اپیدمیولوژی و پاتولوژی آنمی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه
۱۶	دکتر خوش‌روش	دانشکده پرستاری و مامایی	کلیات بیماری‌های خاص (سل، تب مالت، ایدز، هپاتیت، هاری، جذام)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
حضور فعال در کلاس	در طی ترم	حضور در کلاس، میزان مشارکت در بحث‌ها	۱ نمره = ۵ درصد کل از امتیاز
انجام تکالیف محوله	در طی ترم	در صورت ارائه کنفرانس	۲ نمره - ۱۰ درصد امتیاز
امتحان پایان ترم	۱۴۰۳/۴/۴	سوالات توضیحی، کوتاه پاسخ و چند گزینه‌ای	۱۷ نمره = ۸۰٪ کل امتیاز
سایر موارد	—	—	
مجموع			۲۰ نمره = ۱۰۰ درصد امتیاز

منابع درسی:

منابع:

- ۱- اصول اپیدمیولوژی. جودیت س مازنر. آخرین چاپ
- ۲- مراقبت‌ها ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.
- ۳- درسنامه پزشکی و پیشگیری و اجتماعی (جلدهای ۱ تا ۴). پارک جی ای. آخرین چاپ.
- ۴- اپیدمیولوژی گوردیس. آخرین چاپ
- ۵- مراقبت‌های ادغام یافته ناخوشی‌های اطفال (ویژه غیر پزشکان). وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان.

قوانین کلاس:

- ۱- حضور به موقع در کلاس درس

^۳ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۲- ممنوعیت استفاده از تلفن همراه

۳- مشارکت در بحث های کلاسی

۴- رعایت اخلاق و موازین کلاس درس و رفتار دانشجویی