

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :..... اصول تغذیه مادر و کودک.....
- نام و نام خانوادگی مدرس: آرزو شایان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: آرزو شایان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: خانم دکتر آزیتا تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰/۵ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ...ترم دو کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش : کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی.

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	مروری بر اهمیت تغذیه در دوران بارداری	دانشجو باید اهمیت تغذیه و نقش آن در دوران بارداری را توضیح دهد	cognition	سخنرانی - بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی
۲	آشنایی با تغذیه در دوران شیردهی و برخی بیماری های کودکان	دانشجو باید اهمیت تغذیه و نقش آن در دوران شیردهی و تغذیه در کودکان مبتلا به اسهال و فنیل کتون اوریا را توضیح دهد	cognition	سخنرانی - بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی
۳	مروری بر مزایای تغذیه انحصاری با شیر مادر و تغذیه تکمیلی کودکان	دانشجو باید مزایای تغذیه با شیر مادر، آشنایی با اصول صحیح تغذیه تکمیلی کودکان را توضیح دهد	cognition	سخنرانی - بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی
۴	آشنایی با مفاهیم رشد و تکامل کودک و الگوهای مختلف رشد	دانشجو باید دوره های مختلف رشد و تکامل کودکان، آشنایی با شاخص های تن سنجی و چگونگی تفسیر آنها را توضیح دهد	cognition	سخنرانی - بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-		
ارائه پروژه	-	-	
امتحان میان ترم	-		
امتحان پایان ترم	-	چهار گزینه ای (بخش تئوری)	۵ نمره

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، بر آورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

آبا توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۲ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات تکاملکردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

		—	سایر موارد
۲۰ نمره		—	مجموع

منابع:

منابع اصلی درس:

- 1- Potter, Patricia Ann; Perry, Ann Griffin. Fundamentals of nursing: concepts, Process, and practice, 7th ed. - St. Louis: Mosby (last edition)
- 2- Timby, Barbara K. (last edition). Fundamental skills and concepts in patient care Philadelphia: Lippincott (last edition).
- 3- Taylor, Carol et al. Fundamentals of Nursing Philadelphia: Lippincott (last edition).
- 4- Cole, Grace. (last edition). Fundamentals of Nursing concepts and skills. St. Louis: Mosby.
- 5- Reeder Sharon, and et al. Maternity Nursing: Family, Newborn and Women's Health, (last edition)
- 6- Philadelphia: Lippincott. Gorrie, Trula Myers. Foundations of Maternal Newborn nursing. 2nd ed. Philadelphia: W.B. Saunders. (last edition)

۷- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، مهری، فرخنده، آخرین چاپ

۸- اصول پرستاری تایلور: مهارت‌های بالینی پرستاری، تیلور، کارول و همکاران، آخرین چاپ

۹- روش کار در اطاق عمل و اطاق بهبودی، غبرائی، محترم، آخرین چاپ.

۱۰- روش‌های پرستاری بالینی، موسوی، ملیحه سادات، رفیعی، فروغ، آخرین چاپ.

۱۱- اصول مراقبت از بیمار (نگرش جامع و پرستاری)، دوگاس، آخرین چاپ

۱۲- و دیگر منابع معتبر روز

