

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :..... اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل.....
- نام و نام خانوادگی مدرس: آرزو شایان، دکتر فریده کاظمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: آرزو شایان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: خانم دکتر آریتا تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی ۱..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ..ترم یک کارشناسی مامایی.....
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش :پراتیک و کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی..

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	اصول و فنون حرفه پرستاری-مامایی و آشنایی با محیط درمانی	۱-دانشجو باید حرفه مامایی و پرستاری و همچنین اصول و قوانین، مقررات و فنون کار در حیطه مامایی و بخش های مربوطه را توضیح دهد	cognition	سخنرانی -بحث گروهی	۹۰دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی
۲	مراقبتهای عمومی از مددجو	دانشجو باید موارد بهداشتی و مراقبتی اولیه از مددجویان و بیماران و آشنایی با علائم حیاتی و موارد مربوط با آن را توضیح دهد.	cognition	سخنرانی -بحث گروهی	۹۰دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی
۳	آشنایی با شاخص های سلامتی، نیازهای اساسی بشر، استرس، استراحت، خواب و درد	دانشجو باید نیازهای اساسی و ابتدایی انسانها و آشنایی با شاخصهای مربوط به سلامتی و مواردی چون استراحت، خواب و بروز درد و استرس و نحوه برخورد با آنها، را تحلیل کند	cognition	سخنرانی -بحث گروهی	۹۰دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی
۴	مراقبت های مربوط به تغذیه، دستگاہ گوارش و ادراری	دانشجو باید روشهای درمانی و مراقبتهای مربوط به دستگاہ گوارش، بحث تغذیه و دستگاہ ادراری-تناسلی به ویژه در مامایی را توضیح دهد	cognition	سخنرانی -بحث گروهی	۹۰دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی
۵	نحوه آماده کردن، تجویز و به کار بردن داروها با روش های مختلف	دانشجو باید اصول دارویی از جمله روش های تزریق، تجویز، آماده سازی و شناخت موارد اختصاصی به کار بردن داروها در بخش های بستری را تحلیل کند	cognition	سخنرانی -بحث گروهی	۹۰دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی
۶	آشنایی با روش های	دانشجو باید اصول اولیه و کلی	cognition	سخنرانی	۹۰دقیقه	پاورپوینت	پرسش و

^۱بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

پاسخ شفاهی	ت	۵	بحث- گروهی	n	مراقبت از زخم، پانسمان کردن و نحوه استفاده و تجویز اکسیژن و ساکشن برای بیماران را توضیح دهد	پانسمان-اکسیژن درمانی و ساکشن	
پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی- بحث گروهی	cognition	دانشجو باید روش ها و اصول حرکت و انتقال مددجویان بخصوص در زنان باردار و استفاده از روش های سرما و گرما درمانی در مامایی را توضیح دهد	اصول حرکت دادن مددجو-استفاده از گرما و سرم	۷
پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی- بحث گروهی	cognition	دانشجو باید ابزار، روش ها و مقررات کار در اتاق زایمان و اتاق عمل و همچنین اصول و فنون مامایی و کار هنگام زایمان، را شناسایی کند	اصول و روش کار در اتاق عمل و زایمان	۸
آسکی و پرسش و پاسخ	مولاژ و ابزار مورد نیاز =روسیچر مربوطه	۹۰ دقیقه	سخنرانی- ایفای نقش	psychomotor	دانشجو باید با محیط پراتیک آشنا شود و نحوه اندازه گیری علائم حیاتی، نحوه صحیح پوشیدن دستکش و گان را با رعایت شرایط استریل انجام دهد	علائم حیاتی، آشنایی با پراتیک و شستن دستها- پوشیدن گان و پوشیدن دستکش به روش استریل	۹ عملی
آسکی و پرسش و پاسخ	مولاژ و ابزار مورد نیاز =روسیچر مربوطه	۹۰ دقیقه	سخنرانی- ایفای نقش	psychomotor	دانشجو باید انواع سرم ها را شناسایی و نحوه آماده کردن سرم و میکروست،تنظیم قطرات و محاسبه آنها به صورت عملی انجام دهد	آشنایی با انواع سرم و آماده سازی سرم ، میکروست و محاسبه قطرات سرم	۱۰ عملی
آسکی و پرسش و پاسخ	مولاژ و ابزار مورد نیاز =روسیچر مربوطه	۹۰ دقیقه	سخنرانی- ایفای نقش	psychomotor	دانشجو باید مشاهده، یادگیری و انجام انواع تزریقات،کشیدن داروها، نحوه زدن آنژیوکتو انواع روش های دارو دادن و استعمال آنها به صورت عملی انجام دهد	نحوه کشیدن داور از ویال، تزریقاتIM, SC, ID و تزریق وریدی با آنژیوکت، روش های دارو دادن ، خوراکی ، موضعی، داخل چشمی و...	۱۱ عملی
آسکی و پرسش و پاسخ	مولاژ و ابزار مورد نیاز	۹۰ دقیقه	سخنرانی- ایفای نقش	psychomotor	دانشجو باید گاوآژ، لاواژ، اکسیژن تراپی، ساکشن کردن دهان و بینی و استفاده از لوله تراشه را بنحو	گاوآژ و لاواژ،اکسیژن تراپی ، ساکشن دهان بینی و لوله تراشه	۱۲ عملی

					صحیح انجام دهد		
	=روسیج ر مربوطه						
۱۳	عملی	سونداز مthane، پانسماں انواع زخم	دانشجو باید سونداز در زنان و انواع پانسماں در زخم ها را بنحو صحیح انجام دهد	psycho motor	سخنرانی - ایفای نقش	۹۰ دقیقه	مولاژ و ابزار مورد نیاز =روسیج ر مربوطه
۱۴	عملی	شیو و شستشو و حمام ولو و پرینه در زایمان ومعاینات زنان و...وپوشش با شان	دانشجو باید شست و شو ناحیه پرینه برای زایمان، نحوه پوشیدن و استفاده از شان ها حین زایمان و چگونگی انجام معاینات لازم برای زایمان را انجام دهد	psycho motor	سخنرانی - ایفای نقش	۹۰ دقیقه	مولاژ و ابزار مورد نیاز =روسیج ر مربوطه
۱۵	عملی	کمپرس سرد و گرم / انواع پوزیشن ها و کاربرد آن در لیبر و زایمان، آشنایی با ابزار های مامایی و کاربرد آنها، انما	دانشجو باید نحوه استفاده از انواع کمپرسها را بداند و چگونگی به کار بستن صحیح انواع پوزیشن ها برای زایمان و لیبر، مشاهده، شناخت و یادگیری کاربرد ابزارهای مامایی و نحوه اجرای عملی آنها را انجام دهد	psycho motor	سخنرانی - ایفای نقش	۹۰ دقیقه	مولاژ و ابزار مورد نیاز =روسیج ر مربوطه
۱۶	عملی	مراقبت های مربوط به نوزاد(حمام نواد، کلامپ بندناف و...)..	دانشجو باید کلیه مراقبت های نوزاد در بدو تولد را مشاهده و انجام دهد	psycho motor	سخنرانی - ایفای نقش	۹۰ دقیقه	مولاژ و ابزار مورد نیاز =روسیج ر مربوطه

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	آسکی	
ارائه پروژه	-	-	
امتحان میان ترم	-		

^۵ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات تکاملکردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

	آسکی. چهار گزینه ای (بخش تئوری)	—	امتحان پایان ترم
		—	سایر موارد
۲۰ نمره		—	مجموع

منابع:

منابع اصلی درس:

- 1- Potter, Patricia Ann; Perry, Ann Griffin. Fundamentals of nursing: concepts, Process, and practice, 7th ed. - St. Louis: Mosby (last edition)
- 2- Timby, Barbara K. (last edition). Fundamental skills and concepts in patient care Philadelphia: Lippincott (last edition).
- 3- Taylor, Carol et al. Fundamentals of Nursing Philadelphia: Lippincott (last edition).
- 4- Cole, Grace. (last edition). Fundamentals Nursing concepts and skills. St. Louis: Mosby.
- 5- Reeder Sharon, and et al. Maternity Nursing: Family, Newborn and Women's Health, (last edition)
- 6- Philadelphia: Lippincott. Gorrie, Trula Myers. Foundations of Maternal Newborn nursing. 2nd ed. Philadelphia: W.B. Saunders. (last edition)

۷- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، مهری، فرخنده، آخرین چاپ

۸- اصول پرستاری تایلور: مهارت‌های بالینی پرستاری، تیلور، کارول و همکاران، آخرین چاپ

۹- روش کار در اتاق عمل و اتاق بهبودی، غبرائی، محترم، آخرین چاپ.

۱۰- روش‌های پرستاری بالینی، موسوی، ملیحه سادات، رفیعی، فروغ، آخرین چاپ.

۱۱- اصول مراقبت از بیمار (نگرش جامع و پرستاری)، دوگاس، آخرین چاپ

۱۲- و دیگر منابع معتبر روز

