

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بارداری و زایمان ۱
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فریده کاظمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر آریتا تیزنویک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد، عملی ۰ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۲۰-۳۰ نفر

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
------	------	-----------	---------------	------------------------	---------------------------

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۱	دکتر کاظمی	کلاس درس	تعریف علم مامایی، بهداشت مادر و کودک و باروری، هدف علم، مامایی جایگاه، وظائف، صلاحیتها و مهارتهای ماما در سیستم ارائه مراقبتهای شاخصهای بهداشتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی
۲	دکتر کاظمی	کلاس درس	آناتومی دستگاه تناسلی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی
۳	دکتر کاظمی	کلاس درس	آناتومی دستگاه تناسلی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی
۴	دکتر کاظمی	کلاس درس	فیزیولوژی قاعدگی	سخنرانی، پرسش و پاسخ PBL	پرسش و پاسخ شفاهی
۵	دکتر کاظمی	کلاس درس	مشاوره قبل از بارداری	سخنرانی، پرسش و پاسخ PBL	پرسش و پاسخ شفاهی
۶	دکتر کاظمی	کلاس درس	تغییرات فیزیولوژیک و متابولیسم در بارداری	سخنرانی، پرسش و پاسخ PBL	پرسش و پاسخ شفاهی
۷	دکتر کاظمی	کلاس درس	ادامه تغییرات فیزیولوژیک و متابولیسم در بارداری	سخنرانی، پرسش و پاسخ PBL	پرسش و پاسخ شفاهی
۸	دکتر کاظمی	کلاس درس	ادامه تغییرات فیزیولوژیک و متابولیسم در بارداری	سخنرانی، پرسش و پاسخ PBL	پرسش و پاسخ شفاهی
۹	دکتر کاظمی	کلاس درس	جفت و هورمونهای جفتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ PBL	پرسش و پاسخ شفاهی
۱۰	دکتر کاظمی	کلاس درس	مراقبتهای پره ناتال	سخنرانی، پرسش و پاسخ PBL	پرسش و پاسخ شفاهی
۱۱	دکتر کاظمی	کلاس درس	ادامه مراقبتهای پره ناتال	سخنرانی، پرسش و پاسخ PBL	پرسش و پاسخ شفاهی
۱۲	دکتر کاظمی	کلاس درس	بهداشت عمومی و شکایات و ناراحتیهای شایع دوران بارداری وزن گیری در بارداری و تغذیه مادر باردار	سخنرانی، پرسش و پاسخ PBL	پرسش و پاسخ شفاهی
۱۳	دکتر کاظمی	کلاس درس	علائم غیرطبیعی و خطر در حاملگی، معاینات و بررسی وضعیت جنین در بارداری	مولاز لگن و جنین سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی
۱۴	دکتر کاظمی	کلاس درس	ادامه بررسی وضعیت جنین در بارداری معاینات لئوپولد، انواع لگن و تفاوتهای آنها	مولاز لگن و جنین سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی

۱۵	دکتر کاظمی	کلاس درس	کلاسهای آمادگی برای زایمان	سخنرانی، پرسش و پاسخ شفاهی	پرسش و پاسخ شفاهی
۱۶	دکتر کاظمی	کلاس درس	ادامه کلاسهای آمادگی برای زایمان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	در شروع هر جلسه	پرسش و پاسخ شفاهی	۱/۵
ارائه پروژه	-		
امتحان میان ترم	-		
امتحان پایان ترم	پایان ترم	سوالات چهار گزینه ای	۱۸
حضور فعال در کلاس	در تمام جلسات	لیست حضور و غیاب	۰/۵
مجموع			۲۰

منابع درسی:

- بارداری زایمان و ولیمامز، انتشارات گلبن، چاپ ۲۰۲۲
- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران، تجدید نظر نهم ۱۴۰۲
- درسنامه مامایی مایلز چاپ ۱۳۹۵
- آمادگی برای زایمان و روشهای کاهش درد غیردارویی، دکتر زهرانی، ۱۳۹۷

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.