

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح دوره پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :.....اصول تغذیه مادر و کودک.....
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: آرزو شایان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر آریتا تیزنویک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: \*\*نظری ۰/۵..... واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:.....کارشناسی مامایی.....
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش : .....دانشکده پرستاری و مامایی همدان.....
- تعداد دانشجویان: ۲۰-۳۰ نفر

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	آرزو شایان	دانشکده پرستاری و	مرور برای اهمیت	سخنرانی و روش	پرسش و پاسخ

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> آدر هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

امتحان پایان ترم	گروهی	تغذیه در دوران بارداری	مامایی		
پرسش و پاسخ و امتحان پایان ترم	سخنرانی و روش گروهی	آشنایی با تغذیه در دوران شیردهی و برخی بیماری های کودکان	دانشکده پرستاری و مامایی	آرزو شایان	۲
پرسش و پاسخ و امتحان پایان ترم	سخنرانی و روش گروهی	مروری بر مزایای تغذیه انحصاری با شیر مادر و تغذیه تکمیلی کودکان	دانشکده پرستاری و مامایی	آرزو شایان	۳
پرسش و پاسخ و امتحان پایان ترم	سخنرانی و روش گروهی	آشنایی با مفاهیم رشد و تکامل کودک و الگوهای مختلف رشد	دانشکده پرستاری و مامایی	آرزو شایان	۴

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
		—	کوئیز
		—	ارائه پروژه
		—	امتحان میان ترم
<b>۵ نمره</b>	<b>چهار گزینه ای (بخش تئوری)</b>	—	امتحان پایان ترم
		—	سایر موارد
<b>۲۰ نمره</b>		—	مجموع

### منابع درسی:

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات تکاملکردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع اصلی درس:

- 1- Potter, Patricia Ann; Perry, Ann Griffin. Fundamentals of nursing: concepts, Process, and practice, 7th ed. - St. Louis: Mosby (last edition)
- 2- Timby, Barbara K. (last edition). Fundamental skills and concepts in patient care Philadelphia: Lippincott (last edition).
- 3- Taylor, Carol et al. Fundamentals of Nursing Philadelphia: Lippincott (last edition).
- 4- Cole, Grace. (last edition). Fundamentals Nursing concepts and skills. St. Louis: Mosby.
- 5- Reeder Sharon, and et al. Maternity Nursing: Family, Newborn and Women's Health, (last edition) Philadelphia: Lippincott.
- 6- Gorrie, Trula Myers. Foundations of Maternal Newborn nursing. 2nd ed. Philadelphia: W.B. Saunders. (last edition)

۷- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، مهری، فرخنده، آخرین چاپ

۸- اصول پرستاری تایلور: مهارت‌های بالینی پرستاری، تیلور، کارول و همکاران، آخرین چاپ

۹- روش کار در اطاق عمل و اطاق بهبودی، غبرائی، محترم، آخرین چاپ.

۱۰- روش‌های پرستاری بالینی، موسوی، ملیحه سادات، رفیعی، فروغ، آخرین چاپ.

۱۱- اصول مراقبت از بیمار (نگرش جامع و پرستاری)، دوگاس، آخرین چاپ

۱۲- و دیگر منابع معتبر روز

