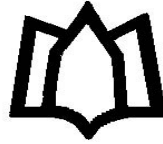


بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : روش تحقیق پیشرفته
- نام و نام خانوادگی مدرس: مسعود خداویسی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: مسعود خداویسی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه دکتر فاطمه پاکراد
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جدول زمانبندی ارائه درس روش تحقیق پیشرفته واحد نظری

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی روش
۱	معرفی درس و کلیات و اصول روش تحقیق	<p>۱- تحقیق را تعریف کند.</p> <p>۲- هدف از انجام تحقیق را شرح دهد.</p> <p>۳- اهمیت پژوهش را در حرفه پرستاری مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۴- اصول روش های علمی تحقیق را شرح دهد.</p> <p>۵- کلیات و پارادایم مطالعات کمی، کیفی و ترکیبی را مقایسه نماید.</p> <p>۶- تحقیقات کاربردی و بنیادی را مقایسه نماید.</p>	دانش دانش دانش دانش	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر	مطابق با جدول ارزشیابی دانشجو
۲	انتخاب موضوع، چهارچوب نظری- پنداشتی و مروری بر مطالعات	<p>۱- معیارهای انتخاب عنوان را مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۲- منابع انتخاب عنوان را شرح دهد.</p> <p>۳- خصوصیات عنوان مناسب را شرح دهد.</p> <p>۴- اهمیت و نحوه نگارش بیان مساله را شرح دهد.</p> <p>۵- اهمیت مروری بر متون را شرح دهد.</p> <p>۶- مروری بر متون را در انواع تحقیقات کمی تحلیل و ارزیابی کند.</p> <p>۷- در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.</p> <p>۸- انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه و نقد نماید.</p>	دانش دانش دانش دانش نگرش دانش- نگرش	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر	مطابق با جدول ارزشیابی دانشجو
۳	اهداف، سوالات، فرضیه ها، پیش فرض	<p>۱- انواع اهداف پژوهشی را بیان نماید.</p> <p>۲- چگونگی تعیین اهداف پژوهش را توضیح دهد.</p> <p>۳- چگونگی نگارش اهداف اصلی، فرعی و کاربردی پژوهش را شرح دهد.</p> <p>۴- هدف از فرضیه را در مطالعات پژوهشی بیان نماید.</p> <p>۵- طبقه بندی فرضیه ها را توصیف نماید.</p> <p>۶- چگونگی تعیین فرضیه پژوهش را شرح دهد.</p> <p>۷- چگونگی تعیین سوال پژوهش را شرح دهد.</p> <p>۸- هدف از نوشتن پیش فرض را بیان نماید.</p> <p>۹- مناسبیت موضوع و هماهنگ بودن اهداف، سوالات/فرضیات را در انواع تحقیقات کمی مورد نقد و بررسی قرار دهد.</p> <p>۱۰- در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.</p> <p>۱۱- انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه و نقد نماید.</p>	دانش دانش دانش دانش دانش دانش نگرش دانش- نگرش	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر	مطابق با جدول ارزشیابی دانشجو
۴	جامعه، نمونه، روش های نمونه گیری، محیط پژوهش	<p>۱- جامعه پژوهش را شرح دهد.</p> <p>۲- تفاوت جامعه پژوهش و نمونه پژوهش را بیان نماید.</p> <p>۳- انواع روش های نمونه گیری (احتمالی و غیر احتمالی) را مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۴- خطای نمونه گیری و تورش را مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۵- محیط پژوهش را تعریف نماید.</p> <p>۶- در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.</p> <p>۷- انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه نماید.</p>	دانش دانش دانش دانش نگرش دانش- نگرش	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر	مطابق با جدول ارزشیابی دانشجو

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی
۵	متغیرها، روش سنجش آنها، روشهای گردآوری داده ها	<p>۱- تفاوت تعاریف نظری و عملی واژه ها را بیان نماید.</p> <p>۲- انواع متغیرهای پژوهش و مقیاس آنها را شرح دهد.</p> <p>۳- اهمیت پرسشنامه را به عنوان روش جمع آوری داده ذکر کند.</p> <p>۴- ویژگی های اصلی پرسشنامه ها را برشمارد.</p> <p>۵- اجزا یک پرسشنامه را توصیف نماید.</p> <p>۶- فواید و اشکالات پرسشنامه را به عنوان ابزار گردآوری داده ها ذکر کند.</p> <p>۷- اهمیت مصاحبه را به عنوان روش جمع آوری داده ذکر کند.</p> <p>۸- بین سه سطح متفاوت ساختاری در مصاحبه تمایز قائل شود.</p> <p>۹- فواید و اشکالات مصاحبه را به عنوان ابزار گردآوری داده ها ذکر کند.</p> <p>۱۰- اهمیت مشاهده را به عنوان روش جمع آوری داده ذکر کند.</p> <p>۱۱- انواع روش های جمع آوری داده ها را مقایسه کند.</p> <p>۱۲- در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.</p> <p>۱۳- انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه و نقد نماید.</p>	دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش نگرش دانش نگرش	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر	مطابق با جدول ارزشیابی دانشجوی دانشجو
۶	اعتبار و اعتماد داده ها، روشهای تجزیه و تحلیل داده ها	<p>۱- مفهوم روایی و پایایی را شرح دهد.</p> <p>۲- روشهای تعیین اعتبار ابزار پژوهش را شرح دهد.</p> <p>۳- روشهای تعیین اعتبار ابزار پژوهش را شرح دهد.</p> <p>۴- روشهای تجزیه و تحلیل داده ها (آمار توصیفی و آمار استنباطی) را شرح دهد.</p> <p>۴- در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.</p> <p>۵- انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه و نقد نماید.</p>	دانش دانش دانش نگرش دانش نگرش	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر	مطابق با جدول ارزشیابی دانشجوی دانشجو
۷	مروری بر انواع مطالعات کمی	<p>۱- انواع پژوهش های کمی (مطالعات توصیفی، مطالعات همبستگی، مطالعات مورد/شاهدی، مطالعات مقطعی، مطالعات طولی، مطالعات تجربی، کارآزمایی های کنترل شده تصادفی، مطالعات هم گروهی، مرور سیستماتیک و فراتحلیل) را مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۲- انواع پژوهش های کمی را با یکدیگر مقایسه نماید.</p> <p>۳- در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.</p> <p>۴- انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه و نقد نماید.</p>	دانش دانش نگرش دانش نگرش	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت		مطابق با جدول ارزشیابی دانشجوی دانشجو
۸	اصول اخلاقی، نتیجه گیری و پیشنهادات، محدودیتها، کاربرد پژوهش	<p>۱- اخلاق در پژوهش را تعریف کند.</p> <p>۲- اصول اخلاقی در پژوهش های انسانی را مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۳- چگونگی تعیین محدودیت های پژوهش را ذکر نماید.</p>	دانش دانش دانش دانش	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر	مطابق با جدول ارزشیابی دانشجوی دانشجو

شماره	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
			دانش نگرش دانش- نگرش				
		۴- چگونگی نتیجه گیری پژوهش را ذکر کند. ۵- پیشنهادات برای پژوهش های آتی را شرح دهد ۶- کاربرد پژوهش های کمی در موقعیت های متفاوت را تحلیل کند. ۷- در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند. ۷- انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه و نقد نماید.					

جدول زمانبندی ارائه درس روش تحقیق پیشرفته واحد عملی

شماره	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی
۹	انتخاب عنوان و دفاع از عنوان	۱- ضمن آشنایی با منابع انتخاب موضوع پژوهش در پرستاری، موضوعات پژوهشی را انتخاب نماید. ۲- با استفاده از معیارهای اولویت دهی به پژوهش، موضوع مناسبی را انتخاب کند. ۳- عنوان مناسبی برای طرح پژوهشی خود بنویسد. ۴- با مرور متون بیان مسئله خود را تدوین نماید. ۶- عناوین پژوهشی سایر دانشجویان را نقد نماید.	عملکرد عملکرد عملکرد عملکرد عملکرد	ارائه دانشجویان، بحث گروهی، مشاوره با اساتید	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر
۱۰	ارائه شفاهی طرح پژوهشی	۱- اهداف طرح پژوهشی خود را لیست نماید. ۲- فرضیه ها یا سوالات پژوهش خود را تنظیم نماید. ۳- جدول متغیرهای پژوهش خود را تکمیل نماید. ۴- تعاریف نظری و عملی واژه های طرح تحقیقاتی خود را بنویسد. ۵- مروری بر مطالعات طرح تحقیقاتی خود را بنویسد.	عملکرد عملکرد عملکرد عملکرد عملکرد عملکرد عملکرد	ارائه دانشجویان، بحث گروهی، مشاوره با اساتید	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر

			عملکرد	۶- طرح روش مطالعه خود را ذکر نماید. ۷- جامه پژوهش خود را تعریف نماید. ۸- نمونه پژوهش خود را تعریف نماید. ۹- محیط پژوهش خود را تعریف نماید. ۱۰- روش نمونه گیری و چگونگی تعیین حجم نمونه پژوهش خود را بیان نماید. ۱۱- ابزار گردآوری داده های پژوهش خود را ذکر نماید. ۱۲- اعتبار و اعتماد ابزار گردآوری داده های پژوهش خود را بیان نماید. ۱۳- روش های تجزیه و تحلیل داده های پژوهش خود را ذکر نماید. ۱۴- ملاحظات اخلاقی پژوهش خود را فهرست نماید. ۱۵- محدودیت های احتمالی پژوهش خود را بیان نماید. ۱۶- پروپوزال تحقیقاتی خود را تنظیم نماید. ۱۷- پروپوزال تحقیقاتی سایر دانشجویان را نقد نماید.		
ارائه کتبی طرح پژوهشی	۱۱	ارائه دانشجوین، مشاوره با اساتید	عملکرد	۱- مطابق با فرم خام پروپوزال پایان نامه دانشگاه علوم پزشکی همدان، پروپوزال پژوهشی خود را تنظیم نماید و به صورت کتبی ارائه نماید.	ارائه کتبی طرح پژوهشی	
وایت برد، کامپیوتر		۲ ساعت				

شیوه نمره دهی

ردیف	ارزشیابی دانشجو	تعداد امتیاز	درصد امتیاز از کل
۱-	شرکت در بحث گروهی و ارائه تکالیف کلاسی	۲	۱۰٪
۳-	ارائه شفاهی طرح پژوهشی	۵	۲۵٪
۴-	ارائه کتبی طرح پژوهشی	۳	۱۵٪
۵-	امتحان پایان ترم	۱۰	۵۰٪
	جمع	۲۰	۱۰۰٪

منابع

- Burns, N., & Groves, S. Understanding Nursing Research. Philadelphia: W.B. Saunders. Last Edition.

- LoBiondo-Wood G & Haber J. Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. Elsevier, Inc. Last Edition.
- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Philadelphia: Lipincott. Last Edition.
- Polit, D.F & Beck C.T. Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice. Wolters Kluwer. Last Edition.

- پولیت، بک، هانگلر. اصول روش تحقیق پرستاری: روش‌ها، ارزیابی و کاربرد. ترجمه ناهید دهقان نیری و احمد علی اسدی نوقابی. اندیشه رفیع. آخرین چاپ.

- حجتی ح و همکاران. روش تحقیق و آمار در پرستاری، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۵

- شریف نیا، سیدحمید؛ نظری، رقیه؛ سیدی، سیدجلیل. اصول تحقیق پرستاری پولیت - بک، نشر حکیم، ویرایش ششم،

سال ۱۳۸۹