

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : نظام های عرضه خدمات سلامت
- نام و نام خانوادگی مدرس: هاجر نجفی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: هاجر نجفی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه دکتر فاطمه پاکراد
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۱ واحد ، کارآموزی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری ومامایی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱		تاریخچه توسعه نظام های خدمات سلامت ، خدمات سلامت نسل اول، دوم و سوم	تاریخچه توسعه، اهداف و رویکردهای نظامهای عرضه خدمات سلامت را شرح دهند	شناختی (درک و فهم)	بحث گروهی سخنرانی، مباحثه ای، گروه کوچک، حل مسئله، ارائه ، ژورنال کلاب و نقد مقالات	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخ به سوالات، از جلسات آتی ارائه بیب کارت هردانشجو یک مورد مرتبط با موضوعات درس
۲		خدمات اساسی بهداشت Basic Health Service و مراقبت اولیه بهداشتی Primary Health و care پوشش همگانی سلامت Universal Health Coverage	مفاهیم مراقبت اولیه بهداشتی و خدمات اساسی بهداشتی را شرح دهد	شناختی (درک و فهم)	بحث گروهی سخنرانی، مباحثه ای، گروه کوچک، حل مسئله، ارائه ، ژورنال کلاب و نقد مقالات	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخ به سوالات، از جلسات آتی ارائه بیب کارت هردانشجو یک مورد مرتبط با موضوعات درس
			۱۲ الگوهای ارائه مراقبتهای بهداشتی جامع و خدمات بهداشتی بنیادی را توضیح دهد.	شناختی (درک و فهم)				
			جایگاه مراقبتهای بهداشتی اولیه در سیستم شبکه را بیان نماید	شناختی (درک و فهم)				
			سیستم شبکه را توضیح دهد	شناختی (درک و فهم)				
			چهار مورد از فلسفه مراقبتهای بهداشتی اولیه را نام ببرد	شناختی (دانش)				
			اصول واجزای مراقبت های	شناختی				

				(تجزیه و تحلیل)	بهداشتی اولیه را تجزیه نماید.			
				شناختی (تجزیه و تحلیل)	پوشش همگانی سلامت (UHC) با استفاده از مفاهیم سلامت تحلیل نماید			
حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخ به سوالات، از جلسات آتی ارائه بیب کارت هر دانشجو یک مورد مرتبط با موضوعات درس	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرزکتور	۲ ساعت	بحث گروهی سخنرانی، مباحثه ای، گروه کوچک، حل مسئله، ارائه ژورنال و کلاب و نقد مقالات	شناختی (دانش)	انواع نظام های ارائه خدمات بهداشتی در ایران و جهان را نام ببرد.	انواع نظام های ارائه خدمات سلامت		۳
				شناختی (ارزشیابی)	انواع نظام های ارائه خدمات بهداشتی در ایران و جهان را با یکدیگر مقایسه نماید.			
حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخ به سوالات، از جلسات آتی ارائه بیب کارت هر دانشجو یک مورد مرتبط با موضوعات درس	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرزکتور	۲ ساعت	بحث گروهی سخنرانی، مباحثه ای، گروه کوچک، حل مسئله، ارائه ژورنال و کلاب و نقد مقالات	شناختی (درک و فهم)	راهکارهای بازنگری و اصلاحات در نظامهای عرضه خدمات سلامت و ارزشیابی و اثر نهایی در سلامتی را توضیح دهند.	راهکارهای بازنگری و اصلاحات در نظامهای عرضه خدمات سلامت ارزشیابی " اثر نهایی در سلامت " در نظام-های عرضه خدمات سلامت		۴
				شناختی (درک و فهم)	مدیریت کیفیت و مدل‌های بهبود کیفیت در نظام عرضه خدمات سلامت را شرح دهند.			
				شناختی (دانش)	اصول هشت گانه مدیریت کیفیت جامع را بیان نمایند؛			
				شناختی (درک و فهم)	مفهوم کیفیت در مراقبتهای بهداشتی و پزشکی را توضیح دهد؛			

				شناختی (ارزشیابی)	دلایل نیاز به کیفیت در سیستم بهداشت و درمان را در سه سطر تفسیر کند.			
				شناختی (دانش)	اصول ۱۴ گانه دمینگ را در مورد کیفیت بیان نماید؛			
حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخ به سوالات، از جلسات آتی ارائه بیب کارت هر دانشجو یک مورد مرتبط با موضوعات درس	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	بحث گروهی سخنرانی، مباحثه ای، گروه کوچک، حل مسئله، ارائه ژورنال کلاب و نقد مقالات	شناختی (ارزشیابی)	پایش وضعیت سلامتی در نظام عرضه خدمات سلامت را تحلیل و تفسیر نمایند.	اهداف و کارکردهای نظام عرضه خدمات سلامت		۵
حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخ به سوالات، از جلسات آتی ارائه بیب کارت هر دانشجو یک مورد مرتبط با موضوعات درس	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	بحث گروهی سخنرانی، مباحثه ای، گروه کوچک، حل مسئله، ارائه ژورنال کلاب و نقد مقالات	شناختی (درک و فهم)	انواع سازمانها و موسسات خدمات سلامت را نام برده و خدمات پرستاران در این موسسات را توضیح دهند	موسسات سلامتی در نظام های ارائه خدمات		۶
				شناختی (درک و فهم)	تخصیص منابع در نظامهای ارائه خدمات سلامت را شرح دهند			
				شناختی (ارزشیابی)	بحران نیروی کار در نظامهای عرضه خدمات سلامت را قضاوت نماید			

۷		عوامل تاثیرگذار بر نحوه ارائه خدمات بهداشتی در نظام-بحران نیروی کار در نظامهای عرضه خدمات سلامت	عوامل تاثیر گذار بر نحوه ارائه خدمات بهداشتی را نام برده و هر کدام را تعریف کند. معیارهای دسته بندی نظام ارائه خدمات سلامت رانام برده و تشریح نماید. تدارک عرضه خدمات بهداشتی با رویکرد ارتقاء سلامت را توضیح دهد.	شناختی (دانش) شناختی (دانش و درک و فهم) شناختی (درک و فهم)	بحث گروهی سخنرانی، مباحثه ای، گروه کوچک، حل مسئله، ارائه ژورنال کلاب و نقد مقالات	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخ به سوالات، از جلسات آتی ارائه بیب کارت هر دانشجو یک مورد مرتبط با موضوعات درس
۸		مقایسه نظام های عرضه خدمات سلامت در ایران و جهان مقایسه ی مدیریت کیفیت در نظام عرضه خدمات سلامت در کشورهای کانادا، آلمان، چین و ژاپن را با ایران مقایسه نماید: میزان درآمد سرانه ناخالص، درصد تخصیصی بودجه به حوزه سلامت، تعداد تخت های بیمارستانی، ترکیب نیروی انسانی شامل پزشک، دندانپزشک، پرستار، ماما، متصدی آزمایشگاه و رادیولوژی؛ میزان شیوع بیماری واگیر و غیر واگیر	مقایسه ی مدیریت کیفیت در نظام عرضه خدمات سلامت در کشورهای کانادا، آلمان، چین و ژاپن را با ایران مقایسه نماید: میزان درآمد سرانه ناخالص، درصد تخصیصی بودجه به حوزه سلامت، تعداد تخت های بیمارستانی، ترکیب نیروی انسانی شامل پزشک، دندانپزشک، پرستار، ماما، متصدی آزمایشگاه و رادیولوژی؛ میزان شیوع بیماری واگیر و غیر واگیر انواع موسسات و سازمانهای ارایه خدمات پرستاری ایران با یکی از کشورهای اروپا، آمریکا/کانادا، ژاپن و ... را به صورت یک مطالعه تطبیقی تدوین نماید	شناختی (تجزیه و تحلیل) شناختی (ترکیب)	بحث گروهی سخنرانی، مباحثه ای، گروه کوچک، حل مسئله، ارائه ژورنال و کلاب و نقد مقالات	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخ به سوالات، از جلسات آتی ارائه بیب کارت هر دانشجو یک مورد مرتبط با موضوعات درس

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۱	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه پروژه	-	کنفرانس و بیب کارت	۳ نمره
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	-	(سوالات چهار گزینه ای و تشریحی)	۱۵ نمره
سایر موارد	-	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال و حضور فعل در کلاس	۲ نمره
مجموع	-	-	۲۰ نمره

منابع:

۱. Stanhope. Lancaster, Foundations of Nursing in the community, Mosby, Last Edition.

۲. Talbot, L. Verrinder G. Promoting health- The primary health care approach, Elsevier, Last Edition

۳. Butler, J. T. Principles of health education and health promotion, Wadsworth, Last Edition.

۴. Merson. M H Balck, R E Mills A. International public health, Jones and Bartlett, Last Edition.

۵. Seedhouse D. The foundation for achievement health, John Wiley and Sons. LTD, Last Edition

۶. Katz L. Pabordy A. and Doughins J., Promoting Health : Knowledge and Practice, The Open University, Last Edition.

۱۷. اصول خدمات بهداشتی، حسین شجاعی تهرانی، فرید عبادی فرد آذر، آخرین چاپ

۱۸. اصول و مبانی خدمات بهداشتی، نسرين رحيمي، آخرین چاپ

۹. بهداشت عمومی، پریش حلم سرشت، اسماعیل دل پیشه، آخرین چاپ

^۱ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

- و آخرین ویرایش سایر کتب پرستاری سلامت جامعه و مقالات معتبر و مرتبط