

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مراقبت در منزل
- نام و نام خانوادگی مدرس: هاجر نجفی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: هاجر نجفی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه دکتر فاطمه پاکراد
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۰/۵ واحد ، کارآموزی ۰/۵
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری ومامایی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱		تاریخچه مراقبت در منزل - نقش پرستار سلامت جامعه در مراقبت در منزل	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد: تاریخچه مراقبت در منزل - نقش پرستار سلامت جامعه توصیف کند.	شناختی (دانش)	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخ به سوالات، ارائه بیب کارت متناسب با مباحث هر جلسه یک دانشجو
۲		اصول بازدید از منزل - مبانی بررسی، ثبت و گزارش دهی مراقبت در منزل	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد: -اصول بازدید از منزل را تعریف کند.	شناختی (دانش)	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخ به سوالات، ارائه بیب کارت متناسب با مباحث هر جلسه یک دانشجو
			- مبانی بررسی، ثبت و گزارش دهی مراقبت در منزل توصیف کند.	شناختی (دانش)				
			- اصول اخلاقی را در انجام مراقبت در منزل مد نظر قرار داده و این اصول را در انجام مراقبت ها به کار گیرند	عاطفی				
۳		مسائل قانونی، اخلاقی و	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد: - مسائل قانونی، اخلاقی و حقوقی	شناختی (ترکیب)	سخنرانی، آموزش	۲ ساعت	وایت برد،	حضور منظم و

فعال در کلاس، پاسخ به سوالات، ارائه بیب کارت متناسب با مباحث هر جلسه یک دانشجو	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور		مشارکتی، بحث گروهی کوچک		مراقبت در منزل طبقه بندی کند. - مبانی حفظ و ارتقای ایمنی مددجو در منزل را مدون کند.	حقوقی مراقبت در منزل- مبانی حفظ و ارتقای ایمنی مددجو در منزل		
حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخ به سوالات، ارائه بیب کارت متناسب با مباحث هر جلسه یک دانشجو	واپت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	شناختی (ارزشیابی)	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : مسائل کنترل عفونت در منزل- طراحی و اجرای مراقبت در منزل را با ذکر مثال تفسیر کند.	مسائل کنترل عفونت در منزل- طراحی و اجرای مراقبت در منزل		۴
حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخ به سوالات، ارائه بیب کارت متناسب با مباحث هر جلسه یک دانشجو	واپت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	شناختی (ترکیب)	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : ارائه برنامه راهبردی مراقبت در منزل جهت بیماران: دیابت، سرطان، سکته مغزی، قلبی و عروقی، آسم و آلرژی و فشار خون را مدون کند.	ارائه برنامه راهبردی مراقبت در منزل جهت بیماران: دیابت، سرطان، سکته مغزی، قلبی و عروقی، آسم		۵

متناسب با مباحث هر جلسه یک دانشجو						و آلرژی و فشار خون		
حضور منظم و فعال در کارآموزی، ارائه پروژه	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۴ ساعت	حضور در کارآموزی و بحث گروهی کوچک	شناختی (ترکیب)	به عنوان بخشی از واحد کارآموزی دانشجویان هر کدام باید در طول کارآموزی یک مددجو را انتخاب نموده و بر اساس نیاز مددجو برنامه مراقبتی همه جانبه جامعه نگر را طراحی اجرا و ارزشیابی کند و گزارش کتبی و شفاهی آن را ارائه نماید.	انتخاب یک خانواده آسیب پذیر (دارای فرد مبتلا به بیماری مزمن)	۶	
حضور منظم و فعال در کارآموزی، ارائه پروژه	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۴ ساعت	حضور در کارآموزی و بحث گروهی کوچک	شناختی (ترکیب)	به عنوان بخشی از واحد کارآموزی دانشجویان هر کدام باید در طول کارآموزی یک مددجو را انتخاب نموده و بر اساس نیاز مددجو برنامه مراقبتی همه جانبه جامعه نگر را طراحی اجرا و ارزشیابی کند و گزارش کتبی و شفاهی آن را ارائه نماید.	انجام مراقبت در منزل با تأکید بر فرایند پرستاری توسط هر دانشجو	۷	
حضور منظم و فعال در کارآموزی، ارائه پروژه	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۴ ساعت	حضور در کارآموزی و بحث گروهی کوچک	شناختی (ترکیب)	به عنوان بخشی از واحد کارآموزی دانشجویان هر کدام باید در طول کارآموزی یک مددجو را انتخاب نموده و بر اساس نیاز مددجو برنامه مراقبتی همه جانبه جامعه نگر را طراحی اجرا و ارزشیابی کند و گزارش کتبی و شفاهی آن را ارائه نماید.	ارائه گزارش حضور فرایند پرستاری ارائه شده طی اجرای مراقبت در منزل به صورت انفرادی	۸	

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۱	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه پروژه	-	ارائه یک برنامه مراقبت در منزل بر اساس فرآیند پرستاری و بیب کارت	۸ نمره
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	-	(سوالات چهار گزینه ای و تشریحی)	۱۰ نمره
سایر موارد	-	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال و حضور فعال در کلاس	۲ نمره
مجموع	-	-	۲۰ نمره

منابع:

- ۱- Edwards, D. Toolkit for Caregivers.
- ۲- Humphrey, C.J, Milone-Nuzzo, P. Orientation to Home Care Nursing.
- ۳- Leahy, W, Fuzy, L, Grafe, J. Providing Home Care.
- ۴- Rhinehart, E, Friedman, M.M. Infection Control in Home Care.
- ۵- Rice, R. Home Care Nursing Practice.

^۱ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.