

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- **عنوان درس** : پرستاری سلامت جامعه گروه های آسیب پذیر
- **نام و نام خانوادگی مدرس**: هاجر نجفی، دکتر سحر خوش روش
- **نام و نام خانوادگی مسئول درس**: هاجر نجفی
- **نام و نام خانوادگی مدیر گروه** دکتر فاطمه پاکراد
- **نوع و میزان واحد به تفکیک**: * نظری ۱/۵ واحد ، کارآموزی ۱ واحد
- **رشته و مقطع تحصیلی دانشجو**: کارشناسی ارشد
- **زمان درس**: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- **مکان آموزش** : دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱		مفهوم گروه، انواع گروه، ویژگی های گروه، اهداف کار گروهی	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد: مفهوم گروه، انواع گروه، ویژگی های گروه، اهداف کار گروهی توصیف کند.	شناختی (دانش)	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	آغازین (پرسش و پاسخ شفاهی)
۲		مراحل تکامل گروه، هنجارهای گروهی، فرایند کار گروهی	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد: -مراحل تکامل گروه را تعریف کند	شناختی (دانش)	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	آغازین (پرسش و پاسخ شفاهی)
			-هنجارهای گروهی را توصیف کند.	شناختی (دانش)				
			-فرآیند کار گروهی را با نمودار نشان می دهد.	شناختی (تجزیه و تحلیل)				
۳		نقش های کارکردی و غیرکارکردی در گروه، تکنیک های تصمیم گیری در گروه	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد: -نقش های کارکردی و غیرکارکردی در گروه مدون می کند. -تکنیک های تصمیم گیری در گروه را طبقه بندی می کند.	شناختی (ترکیب)	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخ به سوالات
۴		ارتباط در گروه، تضاد و کشمکش	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد :	شناختی (درک و	سخنرانی، آموزش	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر،	حضور منظم و فعال در

			مشارکتی، بحث گروهی کوچک	فهم)	ارتباط در گروه، تضاد و کشمکش در گروه را با ذکر مثال تعریف کند.	در گروه		
مرحله ای یا تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی)	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	شناختی (دانش)	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : نظریه های گروه لیست کند.	نظریه های گروه		۵
حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخ به سوالات، شرکت در بحثها	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	شناختی (دانش)	- در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : - جمعیت آسیب پذیر (تعاریف، انواع جمعیت های آسیب پذیر، عوامل پیش بینی کننده) را تعریف کند. -اهمیت توجه به جمعیت آسیب پذیر را بیان کند.	جمعیت آسیب پذیر (تعاریف، انواع جمعیت های آسیب پذیر، عوامل پیش بینی کننده		۶
حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخ به سوالات، شرکت در بحثها دانشجویان گروهها در خصوص گروه های آسیب پذیر مطالعه کتابخانه	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	شناختی (دانش)	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : جمعیت آسیب پذیر (روش های تعیین جمعیت در معرض خطر و ارزیابی ریسک ، سیاست های عمومی موثر بر جمعیت های آسیب پذیر) را مشخص کند.	جمعیت آسیب پذیر (روش های تعیین جمعیت در معرض خطر و ارزیابی ریسک ، سیاست های عمومی موثر بر جمعیت های آسیب پذیر)		۷

ای داشته باشند و مطالبی را ارائه دهند.							
حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخ به سوالات، شرکت در بحثها	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	شناختی (درک و فهم)	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : -عدالت در عرضه ی خدمات سلامت /موانع و تسهیل کننده های دسترسی به خدمات -موانع و تسهیل کننده های دسترسی به خدمات پیش بینی کند.	عدالت در عرضه ی خدمات سلامت /موانع و تسهیل کننده های دسترسی به خدمات	۸
حضور منظم و فعال در کلاس، ارائه در قالب کنفرانس توسط یکی از دانشجویان	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	شناختی (ارزشیابی)	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت به خدمات سلامت، مشارکت در سیاست گذاری برای گروه های در معرض خطر	بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت به خدمات سلامت، مشارکت در سیاست گذاری برای گروه های در معرض خطر	۹
حضور منظم و فعال در کلاس، ارائه در قالب کنفرانس توسط یکی از دانشجویان	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	شناختی (درک و فهم)	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سطوح پیشگیری و ارتقای سلامت	برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سطوح پیشگیری و ارتقای سلامت	۱۰
حضور منظم و فعال در کلاس،	وایت برد، کامپیوتر،	۲ ساعت	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث	شناختی (ترکیب)	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : کاربرد فرایند پرستاری در کار با	کاربرد فرایند پرستاری در	۱۱

ارائه در قالب کنفرانس توسط یکی از دانشجویان	ویدئو پرژکتور		گروهی کوچک		مددجویان در گروه های پر خطر (فقرا و بی خانمان ها، مهاجران، خانواده های طلاق، تک سرپرست، دارای عضو معتاد) را مدون کند.	کار با مددجویان در گروه های پر خطر (فقرا و بی خانمان ها، مهاجران، خانواده های طلاق، تک سرپرست، دارای عضو معتاد)		
حضور منظم و فعال در کلاس، ارائه در قالب کنفرانس توسط یکی از دانشجویان	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	شناختی (ترکیب)	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : کاربرد فرایند پرستاری در کار با مددجویان در گروه های پر خطر (خانواده های دارای عضو مبتلا به بیماری واگیر یا غیرواگیر شایع، دارای عضو معلول) را بازنویسی کند.	کاربرد فرایند پرستاری در کار با مددجویان در گروه های پر خطر (خانواده های دارای عضو مبتلا به بیماری واگیر یا غیرواگیر شایع، دارای عضو معلول)		۱۲

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۱	میزان امتیاز از کل
حضور فعال در کلاس	—	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۲ نمره
ارائه پروژه	—	ارائه کنفرانس	۳ نمره
امتحان میان ترم	—	—	—
امتحان پایان ترم	—	(سوالات چهار گزینه ای و تشریحی)	۱۵ نمره
سایر موارد	—	—	—
مجموع	—	—	۲۰ نمره

منابع:

۱. Allender J. A., Rector C., and Warner K. D. **Community Health Nursing: Promoting & Protecting**

the Public's Health, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; last version.

۲. Nies M. A., McEven M. **Community/ Public Health Nursing: Promoting the Health of Populations.**

St. Louis: Elsevier Saunders; last version.

۳. Stanhope M., Lancaster J. **Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the**

Community, Philadelphia: Mosby; last version.

۴. Lundy K.s, Janes S. **Community Health Nursing: Caring for the Public's Health. Boston: Jones&**

Bartlett; last version.

۵. Stanhope M., Lancaster J. **Foundations of Nursing in the Community: Community-Oriented**

Practice. Philadelphia: Mosby; last version.

۶. Marquis B. L., Huston C. J. **Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and**

^۱ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

application. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; last version.

YRoussel L. Management & Leadership for Nurse Administers. Boston: Jones & Bartlett;
last version.

۸. شفیع آبادی ع. پویایی گروه و مشاوره گروهی. تهران: انتشارات رشد؛ آخرین چاپ.

۹. ماهر ف. پویایی های گروه: مبانی نظری و راهبردهای عملی. تهران: انتشارات بعثت؛ آخرین چاپ

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱- احدی - حسن ، مهدیه صالحی و شکوه السادات بنی جمال. مفاهیم بنیادی در پویایی گروهها. تهران: نشر قومس.

۲- ستوده- هدایت الله . درآمدی بر روان شناسی اجتماعی . تهران: موسسه انتشارات آوای نور.

۳- کریمی، یوسف؛ روان شناسی اجتماعی؛ تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.

۴- گلشن فومنی- محمدرسول. پویایی گروه و سنجش آن. تهران: نشر شیفته.

۵- ملک زاده. ثریا. تصمیم گیری در مدیریت خدمات بهداشتی. ویراستار زهره ونکی. تهران: انتشارات امید انقلاب.

۶- موکی یلی، روزبه؛ پویایی گروهها، شناخت مسأله و کاربردهای عملی آن؛ ترجمه فریدون وحید، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.

۷- نالز - ملکم، نالز - هولدا؛ مقدمه ای بر تکاپوشناسی گروهها، دینامیک گروه، ترجمه محسن قندی، تهران: موسسه مطبوعاتی عطایی.

۸- نرثوی. مری. درآمدی بر گروه سنجی و پویایی گروه. ترجمه غلام عباس توسلی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران

9- Blackie – Carmel. Community Health Nursing. Edinburgh: Churchill Livingstone.

10- Cart wright- Dorwin, Zander – Alvin; Group Dynamics. Research and theory; New York: Tavistock Publications.

11- Clemen stone – Susan, Diane Gerber Eigsti, Sandra L. Mc Guire. Comprehensive Community Health Nursing, Family, Aggregate & Community practice: St Louis: Mosby Company.

12- Gillies – Dee Ann. Nursing Management: A systems Approach. Philadelphia: W.B. Saunders Company.

13- - Hitchcock – Janice E. Phyllis E. Schubert, sue A. Thomas. Community Health Nursing: Caring in action. Albany: Delmar publishers.

14- - Huber – Diane. Leadership and Nursing Care Management. Philadelphia: W.B. Saunders Company.

15- Johnson. David; P. Johnson, Frank; Joining Together, Group theory and Group Skills, New Jersey, Mc Grow Company.

16- Marquis – Bessiel. Carol J. Huston. Leadership Roles and Management Functions in Nursing: theory & Application. Philadelphia: Lippincott Company.

17- - Smith – Claudia M. Frances A. Maurer. Community Health Nursing: Theory and practice. Philadelphia: W.B. Saunders Company.

18- Sullivan – Eleanor J. Phillip J. Decker. Effective Management in Nursing. California: Addison – Wesley publishing company.

