

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : فرهنگ و پرستاری
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه پاک راد
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فاطمه پاک راد
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: خانم دکتر فاطمه پاک راد
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی ۰ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه- ترم ۱
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جدول زمانبندی ارائه درس فرهنگ و پرستاری

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱		کلیات (معنی و مفهوم فرهنگ عناصر فرهنگ و ویژگی های فرهنگ)	<p>دلایل ورود موضوع فرهنگ به علم پرستاری را توضیح دهند؛</p> <p>اجتماعی شدن و فرهنگ پذیری را در دو سطر تعریف نمایند؛</p> <p>بیان نمایند که عدم توجه به موضوع فرهنگ چه مسایلی را ممکن است به دنبال داشته باشد؛</p> <p>فرهنگ را از دیدگاههای اسپنسر، محسنی و لنینگر تعریف نمایند؛</p> <p>مزایای آشنایی با فرهنگ را توضیح دهند؛</p> <p>بیان نمایند که هنجارهای فرهنگی به چند دسته تقسیم می شود.</p> <p>دو تقسیم بندی فرهنگ را نام برده و هر تقسیم بندی را توضیح دهند؛</p> <p>حداقل شش خرده فرهنگ را نام برده و هر کدام را توضیح دهند؛</p>	شناختی (درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ

					چهار مورد از مشخصات فرهنگ را نام برده و توضیح دهند؛		
					عوامل موثر در تغییر فرهنگ را توضیح دهند.		
				شناختی (درک و فهم)	هر کدام از اصطلاحات رایج در بحثهای فرهنگی را توضیح دهند.	مفاهیم در فرهنگ شامل : رفتار برجسب زنی و کلیشه - سازی، تبعیض، نژادپرستی و قوم پرستی، تحمیل فرهنگی، تضاد فرهنگی، شوک فرهنگی، تهاجم فرهنگی، دانش و مفاهیم بین فرهنگی، حبس فرهنگی، فرهنگ آموزی، کل گرایی	۲
پرسش و پاسخ	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (تجزیه و تحلیل)	وجود آنها را در پرستاری تحلیل نمایند و راههای مقابله با آن را توضیح دهند.		
				شناختی (دانش)	توضیح دهند که چگونه رابطه فرهنگ با متغیرهای اجتماعی و اقتصادی طولی است نه عرضی؛	رابطه فرهنگ با وضعیت اجتماعی، اقتصادی	۳
پرسش و پاسخ	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	شناختی (درک و فهم)	طبقه اجتماعی - اقتصادی را توضیح دهد؛ ارتباط طبقه اجتماعی اقتصادی در سلامت را توضیح داده و نقش فرهنگ را به عنوان عامل تاثیرگذار در این معادله تشریح نماید؛		

					نقش فرهنگ آرمانی اسلام را در پیشرفت اقتصادی تشریح نمایند			
پرسش و پاسخ	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (دانش)	مولفه های سبک زندگی را نام ببرد	فرهنگ و رفتارهای مرتبط با سلامت در ایران و جهان		۴
				شناختی (درک و فهم)	ارتباط بین فرهنگ و سبک زندگی سالم را به طور کامل تشریح نمایند؛			
				شناختی (تجزیه و تحلیل)	رفتارهای مرتبط با سلامت و بیماری را با دیدگاه فرهنگی در ایران و جهان تحلیل نمایند			
پرسش و پاسخ	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (دانش)	شایستگی فرهنگی را توضیح دهند	شایستگی فرهنگی - حیطه ها، فرایند و موانع کسب آن		۵
				شناختی (درک و فهم)	مراحل کسب مقبولیت فرهنگی کام پینها و باکوت را نام برده و توضیح دهند؛			
				شناختی (دانش)	حیطه های مقبولیت فرهنگی را توضیح دهند؛			
				شناختی (دانش)	موانع کسب شایستگی فرهنگی را توضیح دهند			

۶	ابزارهای ارزیابی فرهنگی فرد، گروه و جامعه (فرد، مهاجر، پناهندگان، سازمان ها)	ابزارهای ارزیابی فرهنگی مناسب برای بررسی فرد، گروه و جامعه (فرد، مهاجر، پناهندگان، سازمان ها) (ها) معرفی نموده و هر کدام از آنها را به طور خلاصه توضیح دهد	شناختی (درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۷	ارزیابی فرهنگی در پرستاری، مدل پرستاری فرهنگی لیلینگر و سایر نظریه ها : Giger and Davidhizar's , Purnell Model for Cultural competence	هر کدام از مدل پرستاری فرهنگی را به طور خلاصه تشریح نمایند؛	شناختی (درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
		ارزیابی فرهنگی بیمار را توضیح دهند					
۸	جایگاه سلامت - بیماری و طب مکمل در فرهنگ های مختلف	نگرش های مثبت به طب مکمل را نام برده و نقش آن را در ارتقاء خدمات پرستاری تشریح نمایند؛	شناختی (درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
		نگرش های منفی به طب مکمل را تحلیل نموده و راههای مقابله با آن را تشریح نمایند؛					

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه مطالب یک جلسه از جلسات آموزشی به صورت کنفرانس	در طول ترم	چک لیست	۳ نمره
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	طبق برنامه آموزشی دانشکده	سوالات تشریحی	۱۵ نمره
مشارکت در بحث های گروهی و طرح سؤال		مشارکت فعال در مباحث کلاسی	۱ نمره
حضور فعال در کلاس		حضور به موقع و شرکت در کلیه جلسات	۱ نمره
مجموع	-	-	۲۰ نمره

منابع:

- ۱- محسنی م، مبانی آموزش بهداشت. تهران: انتشارات طهوری
- ۲- محسنی م، جامعه شناسی پزشکی. تهران: انتشارات طهوری.
- 3- Andrews, M. Boyle.J.S.Transcultural concepts in nursing care, Philadelphia: Lippincott,Williams, & Wilkins.
- 4- Allender, J.A.Spradley,B.W.Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health. Lippincott Williams & Wikins.
- 5- Stanhope, M.Lancaster,J. Public Health Nursing. Population-Centered Health Care in the Community. Mosby Co.

قوانین کلاس:

- ۱- حضور به موقع در کلاس درس
- ۲- رعایت اخلاق و موازین کلاس درس و رفتار دانشجویی
- ۳- رعایت ادب و احترام در کلاس؛
- ۴- مطالعه در مورد مطالب هر جلسه قبل از جلسه؛
- ۵- مشارکت در بحث های کلاسی و استفاده از تفکر انتقادی در پیشبرد بحث ها؛
- ۶- ارسال به موقع تکالیف مربوط به کنفرانس و ارائه به موقع مطالب