

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری سلامت فرد و جامعه
- نام و نام خانوادگی مدرس: هاجر نجفی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فاطمه پاک راد
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه دکتر فاطمه پاک راد
- نوع و میزان واحد به تفکیک: \*  نظری ۱/۵ واحد ،  کارآموزی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری ومامایی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱		مفهوم جامعه، سلامت جامعه و عوامل تاثیرگذار آن	رابطه بین جامعه و سلامت جامعه را توضیح دهد.	شناختی (دانش)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	آغازین
			نقشها و مهارتهای پرستارانی که در زمینه سلامت جامعه فعالیت می کنند را با سایر پرستاران مقایسه کند.	شناختی (تجزیه و تحلیل)				
۲		پرستاری سلامت جامعه، تاریخچه، نقش ها و گستره فعالیتهای پرستاری سلامت جامعه در تیم سلامت	بهداشت را از دیدگاه های مختلف صاحب نظران تعریف کند.	شناختی (دانش)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	مرحله ای یا تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی)
			تاریخچه بهداشت و بهداشت جامعه را توضیح دهد.	شناختی (دانش)				
			تاریخچه پرستاری سلامت را توضیح دهد.	شناختی (دانش)				
			پرستاری سلامت جامعه را تعریف نماید.	شناختی (دانش)				
			اهداف پرستاری سلامت جامعه را بیان نماید.	شناختی (درک و فهم)				
۳		شایستگی های پرستاری سلامت جامعه	نقش های پرستاری سلامت جامعه را شرح دهد.	شناختی (درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	مرحله ای یا تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی)
			تفاوت بین پرستاری سلامت جامعه با پرستار بالین را بیان کند.	شناختی (درک و فهم)				
			تیم بهداشتی را تعریف و وظایف آن را شرح دهد.	شناختی (درک و فهم)				
۴		مراقبت های اولیه بهداشتی و پوشش همگانی سلامت	مراقبت بهداشتی اولیه را تعریف کند	شناختی (دانش)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	مرحله ای یا تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی)
			ارکان مراقبت بهداشت اولیه را نام ببرد.	شناختی (دانش)				
			اصول مراقبت های بهداشتی اولیه را شرح دهد.	شناختی (درک و فهم)				

				فهم)				
				شناختی (درک و فهم)	موانع مراقبت‌های بهداشتی اولیه را توضیح دهد.			
مرحله ای یا تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی)	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	شناختی (دانش)	واحد های ارائه دهنده خدمات سلامت را تعریف کند.	نظام ها و سازمان های ارائه دهنده خدمات سلامت		۵
				شناختی (دانش)	وظایف خانه بهداشت را لیست کند			
				شناختی (دانش)	وظایف مرکز بهداشتی درمانی روستایی را لیست کند.			
				شناختی (دانش)	وظایف مرکز بهداشتی درمانی شهری را لیست کند.			
				شناختی (دانش)	وظایف مرکز بهداشت شهرستان را لیست کند.			
				شناختی (تجزیه و تحلیل)	وظایف مراکز ارائه خدمات بهداشتی را با یکدیگر مقایسه کند.			
مرحله ای یا تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی)	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	شناختی (دانش)	نظریه را تعریف کند.	نظریه ها و الگو های حفظ و ارتقا سلامت(مدل اعتقاد بهداشتی و مدل ارتقا سلامت)، اقتصاد سلامت		۶
				شناختی (تجزیه و تحلیل)	نظریه و تئوری را با یکدیگر مقایسه کند.			
				شناختی (درک و فهم)	تفاوت بین نظریه مدل اعتقاد بهداشتی با مدل ارتقا سلامت را توضیح دهد..			
				شناختی (کاربرد)	نظریه ها را در موقعیتهای مناسب به کار برد.			
				شناختی (درک و فهم)	تفاوت بین اقتصاد خرد و کلان را شرح دهد.			

				شناختی (دانش)	اقتصاد سلامت را تعریف کند.			
				شناختی (درک و فهم)	نقش اقتصاد سلامت را در زندگی مردم توضیح دهد.			
مرحله ای یا تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی)	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	شناختی (دانش)	سبک زندگی سالم را تعریف کند.	سبک زندگی سالم و رفتارهای بهداشتی فردی		۷
				شناختی (دانش)	عوامل تاثیرگذار بر سبک زندگی سالم را لیست کند.			
				شناختی (درک و فهم)	رفتارهای بهداشتی فردی را توضیح دهد.			
مرحله ای یا تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی)	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	شناختی (دانش)	بهداشت مدارس را تعریف کند.	پرستاری بهداشت مدارس و به کارگیری فرآیند پرستاری در عرصه اقدامات		۸
				شناختی (درک و فهم)	اهمیت بهداشت مدارس در سلامت دانش آموزان را شرح دهد.			
				شناختی (درک و فهم)	اهمیت آموزش بهداشت در سلامت دانش آموزان را شرح دهد.			
				شناختی (درک و فهم)	اهمیت بهداشت محیط در سلامت دانش آموزان را شرح دهد.			
				شناختی (دانش)	نقش پرستار سلامت جامعه در قبال دانش آموزان را بیان نماید.			
				شناختی (ترکیب)	یک مورد فرآیند پرستاری در حیطه بهداشت مدارس مدون کند.			
				شناختی (تجزیه و تحلیل)	برنامه ایمن سازی در کشور را بیان کند.			
شناختی (تجزیه)	برنامه ایمن سازی در سایر کشورها(دست کم سه کشور همسایه)							
مرحله ای یا تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی)	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	شناختی (تجزیه و تحلیل)	برنامه ایمن سازی در کشور را بیان کند.	ایمن سازی در ایران و سایر کشورها		۹

				را بیان کند. (تحلیل)			
				شناختی (درک و فهم)	جدول ایمن سازی بر علیه بیماری های (فلج اطفال، ثلاث، پنتاوالان، سرخک و ...) را شرح دهد.		
				شناختی (تجزیه و تحلیل)	عوارض جانبی واکسنها را با یکدیگر مقایسه کند.		
				شناختی (درک و فهم)	ممنوعیت واکسن ها را شرح دهد.		
				شناختی (کاربرد)	به مادران عوارض پس از تزریق واکسن ها را آموزش دهد.		
				شناختی (کاربرد)	زنجیره سرد را هنگام تزریق واکسن رعایت نماید.		
				شناختی (کاربرد)	انواع واکسن ها را با تکنیک صحیح و در محل صحیح تلقیح نماید.		
مرحله ای یا تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی)	واپت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	شناختی (تجزیه و تحلیل)	سلامت جامعه را به شکل نظام مند بحث کند.	ارزیابی نظام مند سلامت جامعه و به کارگیری فرآیند پرستاری در سلامت جامعه	۱۰
				شناختی (دانش)	فرآیند پرستاری را تعریف کند.		
				شناختی (درک و فهم)	مراحل فرآیند پرستاری را شرح دهد.		
				شناختی (ترکیب)	یک مورد فرآیند پرستاری در سلامت جامعه را مدون کند.		
مرحله ای یا تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی)	واپت برد، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	شناختی (تجزیه و تحلیل)	نقش پرستار سلامت جامعه در ارائه خدمت در جوامع روستایی را بیان کند.	مراقبت از سلامت در جوامع شهری و روستایی و نقش پرستار سلامت جامعه	۱۱
				شناختی (دانش)	نقش پرستار سلامت جامعه در ارائه مراقبت در جوامع شهری را توصیف کند.		
مرحله ای	واپت برد،	۲	سخنرانی،	شناختی	گروه و پویایی گروه را از دیدگاه	مفهوم گروه و	۱۲

یا تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی)	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور	ساعت	پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	(تجزیه و تحلیل)	صاحب نظران بحث کند.	پویایی گروه		
				شناختی (تجزیه و تحلیل)	انواع گروه را با یکدیگر مقایسه کند.			
				شناختی (دانش)	مشخصات گروه را بیان کند.			
				شناختی (درک و فهم)	نقش و وظایف را در گروه شرح دهد.			
				شناختی (دانش)	مراحل تکامل گروه را بیان کند.			
				شناختی (دانش)	انواع گروه ها را در حیطه بهداشتی بیان کند.			

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۱</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-		-
ارائه پروژه	-		-
امتحان میان ترم	-		-
امتحان پایان ترم	-	(سوالات چهار گزینه ای و تشریحی)	۱۸ نمره
میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	-	پرسش و پاسخ کلاسی	۱ نمره
حضور فعال در کلاس	-	پرسش و پاسخ کلاسی	۱ نمره
مجموع	-		۲۰ نمره

منابع:

1. Aaderson ET, McFarlane JM. Community as Client: Application of the Nursing Process.

<sup>۱</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

2. Stanhope M. & Lancaster J. Community and Public Health Nursing. St Louis: Mosby.

۳- ایلدرآبادی ا، کتاب پرستاری سلامت جامعه (سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط)

۴- برنامه ها و راهنمای ایمن سازی، مصوبه کمیته کشوری ایمن سازی.

۵- مجلات معتبر داخلی و خارجی مرتبط