

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریهای شایع در ایران
- نام و نام خانوادگی مدرس: مسعود خداویسی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: مسعود خداویسی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه دکتر فاطمه پاکراد
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱		تاریخچه، تعاریف و اهداف اپیدمیولوژی روشهای بررسی مشکلات جامعه در اپیدمیولوژی	۱- آشنایی فراگیران از برنامه ریزی و رفرنسهای درس و نحوه ارزشیابی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ		ویدئو پروژکتور، وایت برد	امتحان پایان ترم، کوئیز، حضور فعال
			۲- آشنایی فراگیران با تعاریف و اهداف اپیدمیولوژی					
۲		شاخص های بهداشتی	۱- آشنایی فراگیران با شاخصها و میزان ها و کاربرد آن در اپیدمیولوژی	شناختی				
			۲- آشنایی فراگیران با منابع اطلاعاتی و روشهای جمع آوری اطلاعات					
۳		سلامت و بیماری از دیدگاه اپیدمیولوژی مقایسه اپیدمیولوژی و علوم بالینی	۱- آشنایی فراگیران با سلامت و بیماری از دیدگاه اپیدمیولوژی	شناختی				
			۲- آشنایی فراگیران با مقایسه اپیدمیولوژی و علوم بالینی					
۴		سیر طبیعی بیماریها، سطوح پیشگیری و غربالگری	۱- آشنایی فراگیران با سیر طبیعی بیماریها	شناختی				
			۲- آشنایی فراگیران با سطوح پیشگیری و غربالگری					
۵		اصطلاحات اپیدمیولوژی، مدل های اپیدمیولوژی	۱- آشنایی فراگیران با اصطلاحات متداول در اپیدمیولوژی	شناختی				
			۲- آشنایی فراگیران با مدل های اپیدمیولوژی					
۶		روشهای مطالعات اپیدمیولوژی	۱- آشنایی فراگیران با روشهای مطالعات اپیدمیولوژی	شناختی				
			۲- آشنایی فراگیران با کاربرد روشهای مطالعات اپیدمیولوژی					
۷		اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریهای	۱- آشنایی فراگیران با اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر	شناختی				

					۲- آشنائی فراگیران با روش های مبارزه با بیماریهای واگیر	واگیر		
				شناختی	۱- آشنایی فراگیران با اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر	اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریهای غیر واگیر		۸
					۲- آشنائی فراگیران با روش های مبارزه با بیماریهای غیر واگیر			

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۱</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
۵٪			میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال
۵٪		-	حضور فعال در کلاس
۲۰٪		-	کوئیز
۱۰٪			ارائه پروژه
۶۰٪		-	امتحان پایان ترم
۱۰۰		-	مجموع

منابع:

جی. ای. پارک و ک. پارک، درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی. برگردان به فارسی حسین شجاعی تهرانی، ویرایش هفدهم، تهران: سماط، جلد ۱

**K. Park - Park's Textbook of Preventive and Social Medicine-Banarsidas Bhanot**

<sup>۱</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.