

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- **عنوان درس** : : روش های آموزش به فرد ، خانواده و جامعه
- **نام و نام خانوادگی مدرس** : مرضیه اتوگرا
- **نام و نام خانوادگی مسئول درس** : مرضیه اتوگرا
- **نام و نام خانوادگی مدیر گروه سرکارخانم فاطمه پاک راد**
- **نوع و میزان واحد به تفکیک** : * نظری ۱ واحد ، عملی ۱ واحد واحد
- **رشته و مقطع تحصیلی دانشجو**: کارشناسی ارشد
- **زمان درس**: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- **مکان آموزش** : دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۱۴۰۲/۷/۹	معرفی درس، و آموزش یادگیری، تعاریف، و اصول عوامل موثر و انواع یادگیری	۱- آموزش را تعریف کند ۲- اهمیت یادگیری را بیان کند ۳- عناصر مهم فرایند ارتباطی را نام ببرد ۴- عوامل موثر بر ارتباط را نام ببرد	شناختی دانش	سخنرانی و بحث گروهی	۱،۵	اسلاید و وایت برد	سوالات تشریحی
۲	۱۴۰۲/۷/۱۶	حیطه های یادگیری	۱- سطوح یادگیری در حیطه های مختلف را بیان کند ۲- حیطه های یادگیری را توضیح دهد	شناختی درک کردن دانش	سخنرانی و بحث گروهی	۱،۵	اسلاید و وایت برد	سوالات تشریحی
۳	۱۴۰۲/۷/۲۳	نیازسنجی آموزشی	۱- انواع روش های آموزش را بیان کند ۲- ویژگی روش های آموزش را نام ببرد ۱- هدف از نیازسنجی را تعریف کند ۲- مزایای نیازسنجی را توضیح دهد	شناختی دانش و درک کردن	سخنرانی و بحث گروهی	۱،۵	اسلاید و وایت برد	سوالات تشریحی
۴	۱۴۰۲/۷/۳۰	مراحل آموزش به بیمار	۱- انواع اهداف آموزشی را توضیح دهد ۲- انواع مراحل آموزش به بیمار را نام ببرد	شناختی دانش و درک کردن	سخنرانی و بحث گروهی	۱،۵	اسلاید و وایت برد	سوالات تشریحی
۵	۱۴۰۲/۸/۷	روشهای آموزش به بیمار	۱- روش های آموزش به بیمار را تعریف کند ۲- برای یک بیماری روشهای آموزش به بیمار را مثال بزند ۳- توجه و تمایل به روش های آموزشی را نشان دهد	شناختی دانش و درک کردن عاطفی توجه	سخنرانی و بحث گروهی	۱،۵	اسلاید و وایت برد	سوالات تشریحی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (**MCQ** یا تشریحی) و....

سوالات تشریحی	اسلاید و وایت برد	۱,۵	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی دانش و درک کردن عاطفی ارزش گذاری روانی حرکتی دقت در عمل	۱-انواع آموزش از راه دور را توضیح دهد ۲- فراگیر به حمایت از این روش بپردازد ۳- بدون اشتباه بتواند آموزش از راه دور را انجام بدهد	آموزش از راه دور	۱۴۰۲/۸/۱۴	۶
سوالات تشریحی	نمایش عملی	۱,۵	سخنرانی و بحث گروهی و ایفای نقش	شناختی دانش و درک کردن	۱- وسایل کمک آموزشی را نام ببرد ۲- وسایل کمک آموزشی را توضیح دهد	وسائل کمک آموزشی	۱۴۰۲/۸/۲۱	۷
سوالات تشریحی	نمایش عملی	۱,۵	سخنرانی و بحث گروهی و ایفای نقش	شناختی دانش ارزشیابی عاطفی ارزش گذاری	۱- انواع آموزش انفرادی و گروهی را نام ببرد ۲- بتواند انواع روش های آموزش فردی و گروهی را سازماندهی کند	آموزش انفرادی و گروهی و ارزشیابی	۱۴۰۲/۸/۲۸	۸

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
		-	کوئیز
۱۰ نمره	نمایش عملی	۱۵ و ۲۲ آبان	ارائه پروژه
		-	امتحان میان ترم
۱۰ نمره	سوالات تشریحی و تستی	۱۴۰۲/۱۰/۲۸	امتحان پایان ترم
		-	سایر موارد
۲۰ نمره		-	مجموع

منابع:

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۱- طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی، زفسکی، ای جی، هاشم
فردانش، آخرین چاپ

۲- راهبردها و فنون طراحی آموزشی، لشین، سی بی و پولاک، جی، و رایگلورث، سی ام، آخرین چاپ

3- Bastable, S.B. (Last Edition), Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice,
Boston: Jones & Bartlett Publishers

4- Billings, D.M. and Halstead, J.A. (Last Edition) Teaching in Nursing: A guide for faculty,
Saunders, Elsevier

5- Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N. (Last Edition), Reflective Teaching,
London: Continuum

۶- کلیه کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی