

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای
- نام و نام خانوادگی مدرس: سحر خوش روش
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: سحر خوش روش
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: خانم دکتر فاطمه پاک راد
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری - ترم ۴
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جدول زمانبندی ارائه درس روش تحقیق واحد نظری

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱		معرفی درس و آشنایی با جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری	۱- دانشجو بتواند اخلاق را تعریف کند.	شناختی (دانش)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
			۲- دانشجو بتواند فلسفه اخلاق را توضیح دهد.	شناختی (درک و فهم)				
			۳- دانشجو بتواند ارتباط بین فلسفه اخلاق با اخلاق پرستاری را مورد بحث قرار دهد.	شناختی (درک و فهم)				
			۴- دانشجو بتواند رسالت علم اخلاق را شرح دهد.	شناختی (درک و فهم)				
			۵- دانشجو بتواند تاریخچه علم اخلاق را توضیح دهد.	شناختی (درک و فهم)				
۲		نظریه های اخلاق پرستاری و اصول اخلاق زیستی	۱- دانشجو بتواند نظریه و مکاتب مختلف صاحب نظران و فلاسفه را در مورد اخلاق مقایسه کند.	شناختی (ارزشیابی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
			۲- دانشجو بتواند مکتب اخلاقی اصول گرا را با مکتب نتیجه گرا مقایسه کند.	شناختی (ارزشیابی)				
			۳- دانشجو بتواند مکتب اخلاقی وظیفه گرا را با مکتب نتیجه گرا مقایسه کند.	شناختی (ارزشیابی)				
			۴- دانشجو بتواند مکتب اخلاقی فضیلت گرا را با مکتب نتیجه گرا مقایسه کند.	شناختی (ارزشیابی)				

				شناختی (دانش)	۵- دانشجو بتواند چهار اصل اساسی در اخلاق پرستاری (احترام به استقلال و اختیار فرد، سود رسانی، عدم ضرر و زیان و عدالت) را نام ببرد.		
				شناختی (دانش)	۶- دانشجو بتواند اصل احترام به استقلال و اختیار فرد را تعریف کند.		
				شناختی (دانش)	۷- دانشجو بتواند اصل سودرسانی را تعریف کند.		
				شناختی (دانش)	۸- دانشجو بتواند اصل عدم ضرر و زیان را تعریف کند.		
				شناختی (دانش)	۹- دانشجو بتواند اصل عدالت را تعریف کند.		
				شناختی (درک و فهم)	۱۰- دانشجو بتواند در رابطه با اصول چهارگانه اخلاق پرستاری مثال بزند.		
پرسش و پاسخ	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	شناختی (ارزشیابی)	۱- دانشجو بتواند کدهای اخلاق حرفه ای پرستاری در جهان را با هم مقایسه کند.	کدهای اخلاق حرفه ای در جهان و ایران و مراقبت از گروه های آسیب پذیر	۳
				شناختی (دانش)	۲- دانشجو بتواند بخش های مختلف آیین نامه اخلاق پرستاری در ایران را نام ببرد.		
				شناختی (درک و فهم)	۳- دانشجو بتواند ۴ مورد از ارزش های حرفه پرستاری را نام ببرد.		
				شناختی (درک و فهم)	۴- دانشجو بتواند ۳ مورد از راهنماهای اخلاقی در بخش پرستار و جامعه را توضیح دهد.		
				شناختی (دانش)	۵- دانشجو بتواند مفهوم آسیب پذیری را بیان کند.		

				شناختی (دانش)	۶- دانشجو بتواند گروه های آسیب پذیر را معرفی کند.			
				شناختی (دانش)	۷- دانشجو بتواند مسائل اخلاقی در مراقبت از سالمندان را بیان کند.			
				شناختی (درک و فهم)	۸- دانشجو بتواند مسائل اخلاقی در مراقبت از کودکان را شرح دهد.			
				شناختی (دانش)	۹- دانشجو بتواند مسائل اخلاقی در مراقبت از زندانیان را بیان کند.			
پرسش و پاسخ	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (درک و فهم)	۱- دانشجو بتواند مفهوم ارتباط را شرح دهد.	ارتباط با تیم درمان و مدل های ارتباطی		۴
				شناختی (درک و فهم)	۲- دانشجو بتواند اهمیت ارتباط مناسب با تیم درمان را توضیح دهد.			
				شناختی (دانش)	۳- دانشجو بتواند انواع مدل های ارتباطی پزشک- پرستار- بیمار را بیان کند.			
				شناختی (درک و فهم)	۴- دانشجو بتواند نحوه ارتباط با همکاران را توضیح دهد.			
				شناختی (دانش)	۵- دانشجو بتواند عناصر اصلی ارتباط را نام ببرد.			
				شناختی (دانش)	۶- دانشجو بتواند اجزای تشکیل دهنده ارتباط حرفه ای را نام ببرد.			
				شناختی (درک و فهم)	۷- دانشجو بتواند الگوهای ارتباط حرفه ای (پیلانو، اورلاندو، جین واتسون، نیومن و رابرت ویچ) را توضیح دهد.			
پرسش و پاسخ	وایت برد، کامپیوتر،	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و	شناختی (دانش)	۱- دانشجو بتواند ویژگی های یک پرستار حرفه ای را نام ببرد.	استانداردهای پرستاری	۵	

	ویدئو پروژکتور		پاسخ، بحث گروهی	شناختی (درک و فهم)	۲- دانشجو بتواند مفهوم استاندارد خدمات پرستاری حرفه ای را شرح دهد.	حرفه ای و مبانی منشور حقوق بیمار		
				شناختی (دانش)	۳- دانشجو بتواند استاندارد های حرفه ای پرستاری (نظیر پاسخگویی، کسب دانش، اخلاق حرفه ای، صلاحیت مداوم، کاربرد دانش، رهبری و ارتباطات حرفه ای) را لیست کند.			
				شناختی (درک و فهم)	۴- دانشجو بتواند وظایف و مسئولیت های حرفه ای را شرح دهد.			
				شناختی (درک و فهم)	۵- دانشجو بتواند حقوق پرستاران را شرح دهد.			
				شناختی (درک و فهم)	۶- دانشجو بتواند اهمیت ارتباط مناسب با بیمار و تیم درمان را توضیح دهد.			
	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (دانش)	۱- دانشجو بتواند انواع رضایت آگاهانه را نام ببرد.	رضایت آگاهانه و حفظ حریم شخصی		۶
				شناختی (درک و فهم)	۲- دانشجو بتواند فرق رضایت نامه و برائت نامه را توضیح دهد.			
				شناختی (دانش)	۳- دانشجو بتواند سه رکن اساسی رضایت آگاهانه را نام ببرد.			
				شناختی (درک و فهم)	۴- دانشجو بتواند شروط اخذ رضایت قانونی را توضیح دهد.			
				شناختی (دانش)	۵- دانشجو بتواند ۵ مورد از مواردی که نیاز به اخذ رضایت آگاهانه نیست را نام ببرد.			
				شناختی (درک و فهم)	۶- دانشجو بتواند حفظ حریم خصوصی را شرح دهد.			

				شناختی (درک و فهم)	۷- دانشجو بتواند ابعاد حفظ حریم خصوصی را توضیح دهد.		
				شناختی (دانش)	۸- دانشجو بتواند چهار مورد از استثنائات رازداری و حفظ حریم خصوصی را بیان کند.		
پرسش و پاسخ	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (دانش)	۱- دانشجو بتواند اصول تصمیم گیری اخلاقی در پزشکی و پرستاری را بیان نماید.	تصمیم گیری و اخلاقی مفاهیم حساسیت اخلاقی در پرستاری	۷
				شناختی (درک و فهم)	۲- دانشجو بتواند مفهوم حساسیت اخلاقی در پرستاری را شرح دهد.		
				شناختی (درک و فهم)	۳- دانشجو بتواند موانع حساسیت اخلاقی را بیان کند.		
				شناختی (درک و فهم)	۴- دانشجو بتواند موارد عدم آمادگی اخلاقی، عدم بصیرت اخلاقی و بی تفاوتی یا سهل انگاری اخلاق را شرح دهد.		
				شناختی (درک و فهم)	۵- دانشجو بتواند مخالفت های و تضادهای اخلاقی در پرستاری را توضیح دهد.		
				شناختی (دانش)	۶- دانشجو بتواند تنیدگی اخلاقی در پرستاری را تعریف کند.		
				شناختی (درک و فهم)	۷- دانشجو بتواند واکنش پرستاران به تنیدگی را شرح دهد.		
				شناختی (دانش)	۸- دانشجو بتواند مراحل تصمیم گیری اخلاقی در پرستاری را بیان کند.		

				شناختی (درک و فهم)	۹- دانشجو بتواند ۳ مثال از چالش های اخلاقی در علوم پزشکی بیان کند.			
پرسش و پاسخ ویدئو پروژکتور	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (دانش)	۱- دانشجو بتواند قوانین حرفه ای را تعریف کند.	شناخت و مسئولیت های پرستار در نظام حقوقی ایران		۸
				شناختی (درک و فهم)	۲- دانشجو بتواند مسئولیت اخلاقی و قانونی پرستار را شرح دهد.			
				شناختی (دانش)	۳- دانشجو بتواند جرم را تعریف کند.			
					۴- دانشجو بتواند خطا را تعریف کند.			
				شناختی (ارزشیابی)	۵- دانشجو بتواند انواع جرم (عمد و غیر عمد) را با هم مقایسه کند.			
				شناختی (دانش)	۶- دانشجو بتواند قصور را تعریف کند.			
				شناختی (دانش)	۷- دانشجو بتواند انواع قصور پرستاری را نام کند.			
				شناختی (دانش)	۸- دانشجو بتواند شرایط اثبات قصور پرستاری را بیان کند.			
				شناختی (دانش)	۹- دانشجو بتواند انواع تخلفات پرستاری را نام ببرد.			
				شناختی (دانش)	۱۰- دانشجو بتواند مراجع رسیدگی به شکایات کارکنان بهداشتی - درمانی را نام ببرد.			
				شناختی (دانش)	۱۱- دانشجو بتواند اعضای هیأت بدوی انتظامی پزشکی را نام ببرد.			
				شناختی (درک و فهم)	۱۲- دانشجو بتواند نحوه رسیدگی و صدور رأی هیأت بدوی انتظامی پزشکی را توضیح دهد.			

				شناختی (درک و فهم)	۱۳- دانشجو بتواند نحوه اعتراض به رأی هیأت بدوی انتظامی پزشکی را شرح دهد.			
پرسش و پاسخ	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (درک و فهم)	۱- دانشجو بتواند اهمیت گزارش خطا را توضیح دهد.	گزارش خطا و موضوعات اخلاق پرستاری در شروع و پایان حیات		۹
				شناختی (دانش)	۲- دانشجو بتواند فواید گزارش خطا را بیان کند.			
				شناختی (دانش)	۳- دانشجو بتواند انواع خطاهای دارویی را نام ببرد.			
				شناختی (دانش)	۴- دانشجو بتواند ۴ مورد از علل بروز خطا را لیست کند.			
				شناختی (دانش)	۵- دانشجو بتواند ۴ مورد از راهکارهای کاهش خطا را نام ببرد.			
				شناختی (دانش)	۶- دانشجو بتواند مسائل اخلاقی پرستاری مربوط به مراقبت بیمار در مراحل پایانی حیات را شرح دهد.			
				شناختی (دانش)	۷- دانشجو بتواند مسائل اخلاقی پرستاری مربوط به اتانازی را شرح دهد.			

جدول زمانبندی ارائه درس روش تحقیق واحد عملی

روش	وسایل کمک آموزشی	مدت زمان	روش تدریس	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	سرفصل (عنوان)	تاریخ	جلسه
در مجموع ۳ نمره از	وایت برد، کامپیوتر،	۲ ساعت	این جلسه با سخنرانی	شناختی (ارزشیابی)	۱- دانشجو بتواند یک چالش اخلاقی در بالین را انتخاب نماید.	ارائه شفاهی و کتبی		۱۰ تا ۱۲

نمره کل مربوط به ارائه پروژه می باشد که با توجه به کیفیت ارائه شفاهی و کتبی پروژه ارزشیابی صورت می گیرد.	ویدئو پروژکتور	دانشجو تحت نظر مدرس صورت می گیرد.	روانی حرکتی (اجرای مستقل)	۲- دانشجو بتواند چالش اخلاقی مورد نظر را در کلاس به صورت کنفرانس ارائه دهد.	یک چالش اخلاقی در بالین به همراه پیشنهاد راهکار مناسب برای حل آن		
			عاطفی (ارزشیابی)	۳- دانشجو بتواند راه کار مناسب جهت حل چالش اخلاقی مورد نظر را پیشنهاد دهد.			

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه پروژه به صورت گروهی	در پایان ترم	ارائه گزارش گروهی به صورت شفاهی و کتبی یک چالش اخلاقی پرستاری در بالین و ارائه راهکار (هر گروه شامل ۵ دانشجو می باشد).	۳ نمره
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	طبق برنامه آموزشی دانشکده	سوالات پاسخ کوتاه، کامل کردنی و چهار گزینه ای	۱۵ نمره
مشارکت در بحث های گروهی و طرح سؤال		مشارکت فعال در مباحث کلاسی	۱ نمره
حضور فعال در کلاس		حضور به موقع و شرکت در کلیه جلسات	۱ نمره
مجموع	-	-	۲۰ نمره

منابع:

- 1- Buka, P. Essential law and ethics in nursing: Patients, Rights and Decision making. 2020.

- ۲- آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی.
- ۳- باقری، ایمانه، گل آقایی، فرزانه، مطوری پور پگاه. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، تهران: انتشارات حیدری.
- ۴- تجویدی، منصوره. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای. ۱۳۹۶

قوانین کلاس:

- ۱- حضور به موقع در کلاس درس
- ۲- ممنوعیت استفاده از تلفن همراه
- ۳- مشارکت در بحث های کلاسی
- ۴- رعایت اخلاق و موازین کلاس درس و رفتار دانشجویی