

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: بیماریهای زنان و ناباروری
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فرزانه سلطانی-دکتر آریتا تیزنوبیک- دکتر فریده کاظمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فریده کاظمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر آریتا تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۳ واحد، عملی ۰ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال اول - نیمسال دوم
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
------	------------------	--------------	-----------------	--------------	-------------	------------------------	-----------------

پرسش و پاسخ شفاهی - کوئیز (در جلسه بعد)	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثيل، تمرين	۲ ساعت	سخنرانی	شناختی	<p>۱- اعضای تناسلی خارجی زن را نام ببرد.</p> <p>۲- جایگاه هر یک از اعضای تناسلی خارجی را بدرستی بیان کند.</p> <p>۳- اعضای تناسلی داخلی زن را نام ببرد.</p> <p>۴- جایگاه هر یک از اعضای تناسلی داخلی را بدرستی بیان کند.</p> <p>۵- اعضای تناسلی داخلی و خارجی زنان را در قبل و بعد از بلوغ مقایسه کند.</p> <p>۶- عملکرد هر یک از اعضای تناسلی داخلی و خارجی را شرح دهد.</p>	مروری بر ساختمان دستگاه تناسلی خارجی زن	۱
پرسش و پاسخ کلاسی	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ PBL	شناختی (دانش، فهمیدن، بکار بستن)	<p>۱- انواع واژینیتها را نام ببرد.</p> <p>۲- علت، علائم و درمان واژینیت کاندیدایی را توضیح دهد.</p> <p>۳- علت، علائم و درمان واژینیت واژینوز باکتریایی را توضیح دهد.</p> <p>۴- علت، علائم و درمان واژینیت تریکومونایی را توضیح دهد.</p> <p>۵- علت، علائم و درمان واژینیت آتروفیک را توضیح دهد.</p> <p>۶- بتواند مطالب را در موقعیت جدید بکار ببرد.</p>	انواع واژینیت و PID	۲
پرسش و پاسخ شفاهی - کوئیز (در جلسه بعد)	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثيل، تمرين	۲ ساعت	سخنرانی	شناختی	<p>۱- عوامل موثر بر سیکل قاعدگی زنان را به تفکیک بیان کند.</p> <p>۲- عملکرد محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- تخمدان را بدرستی شرح دهد.</p> <p>۳- هورمونهای موثر بر سیکل قاعدگی زنان را نام ببرد.</p> <p>۴- اثر فیدبک مثبت و منفی هورمونهای محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- تخمدان را شرح دهد.</p> <p>۵- سیکل تخمدانی و رحمی زنان را به تفکیک شرح دهد.</p> <p>۶- مطابقت سیکل قاعدگی تخمدانی و رحمی زنان را با توجه به روز سیکل، بیان نماید.</p>	فیزیولوژی قاعدگی	۳
پرسش و پاسخ کلاسی	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی (دانش)	<p>۱- نحوه معاینه پستان را توضیح دهد.</p> <p>۲- روشهای تصویربرداری پستان و کاربرد آنها را بداند.</p>	بیماریهای خوش خیم پستان	۴

			PBL	فهمیدن، بکار بستن)	۳-انواع اختلالات خوش خیم پستان مانند فیبروآدنوم، فیبروکیستیک و ماستالژی را توضیح دهد. ۴- بتواند مطالب را در موقعیت جدید بکار ببرد.		
پرسش و پاسخ شفاهی -کوئیز (در جلسه بعد)	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- بلوغ را تعریف کند. ۲-تکانه های آغاز کننده بلوغ زنان را نام ببرد. ۳- عوامل موثر بر سن شروع بلوغ را نام ببرد. ۴- بازه سنی بلوغ دختران و پسران را بیان کند. ۵-تلارک، منارک و پوبارک را تعریف کند. ۶-مراحل رشد تانر پستان را به ترتیب توضیح دهد. ۷- پوبارک را بر اساس مراحل تانر، به ترتیب توضیح دهد. ۸-تغییرات هورمونهای محور هیپوتالاموس- هیپوفیز- تخمدان را در قبل و آغاز بلوغ مقایسه کند.	مکانیسم بلوغ	۵
پرسش و پاسخ کلاسی	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ PBL	شناختی (دانش، فهمیدن، بکار بستن)	۱- علایم خطر ابتلا به سرطان پستان را بشناسد. ۲-نحوه غربالگری پستان را توضیح دهد. ۳- پاتولوژی سرطان پستان را بداند. ۴- علایم اختلالات بدخیم پستان را شرح دهد. ۵-مرحله بندی و درمان سرطان پستان را توضیح دهد. ۶- بتواند مطالب را در موقعیت جدید بکار ببرد.	بیماریهای بدخیم پستان	۶
پرسش و پاسخ شفاهی -کوئیز (در جلسه بعد)	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- بلوغ زودرس دختران و پسران را بر اساس سن طبیعی بلوغ، تعریف کند. ۲- بلوغ دیررس دختران و پسران را بر اساس سن طبیعی بلوغ، تعریف کند. ۳- علل بلوغ زودرس را نام ببرد. ۴- علل بلوغ دیررس را نام ببرد. ۵-انواع بلوغ زودرس را نام ببرد. ۶-انواع بلوغ دیررس را نام ببرد.	اختلالات بلوغ	۷

					<p>۶-تظاهرات بالینی بلوغ زودرس دختران و پسران را تشریح کند.</p> <p>۷- تظاهرات بلوغ دیررس دختران و پسران را تشریح کند.</p> <p>۸-درمان بلوغ زودرس دختران و پسران را به تفکیک نوع آن، توضیح دهد.</p> <p>۹- درمان بلوغ دیررس دختران و پسران را به تفکیک نوع آن، توضیح دهد.</p>		
پرسش و پاسخ کلاسی	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ PBL	شناختی (دانش، فهمیدن، بکار بستن)	<p>۱- طبقه بندی خونریزی های غیرطبیعی رحم را نام ببرد.</p> <p>۲-ویژگی های خونریزی قاعدگی طبیعی را بداند.</p> <p>۳-پاسخهای اندومتر به هورمونهای استروئیدی را توضیح دهد.</p> <p>۴- بتواند مطالب را در موقعیت جدید بکار ببرد.</p>	خونریزیهای غیرطبیعی رحم	۸
پرسش و پاسخ شفاهی -کوئیز (در جلسه بعد)	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	سخنرانی	شناختی	<p>۱- انواع بیماری های خوش خیم ولو را بر اساس بافت شناسی ضایعه نام ببرد.</p> <p>۲- علائم بالینی ضایعات کیستیک ولو را توضیح دهد.</p> <p>۳- علائم بالینی توده های توپر ولو را توضیح دهد.</p> <p>۴- پیش آگهی ضایعات خوش خیم ولو را به تفکیک سن توضیح دهد.</p> <p>۵-درمان ضایعات خوش خیم ولو را بر اساس دسته بندی، شرح دهد.</p> <p>۶-نظام ارجاع بیماران با ضایعات خوش خیم ولو را به تفکیک نوع بیماری بیان نماید.</p>	بیماری های خوش خیم ولو	۹
پرسش و پاسخ کلاسی	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ PBL	شناختی (دانش، فهمیدن، بکار بستن)	<p>۱-علت، تشخیص و درمان خونریزی های دوران قبل از بلوغ را توضیح دهد.</p> <p>۲- علت، تشخیص و درمان خونریزی های دوران نوجوانی را توضیح دهد.</p> <p>۳- علت، تشخیص و درمان خونریزی های دوران بزرگسالی را توضیح دهد.</p> <p>۴- بتواند مطالب را در موقعیت جدید بکار ببرد.</p>	خونریزیهای غیرطبیعی رحم	۱۰

<p>پرسش و پاسخ شفاهی - کوئیز (در جلسه بعد)</p>	<p>ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثيل، تمرين</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱- انواع بیماری های بدخیم ولو را بر اساس بافت شناسی ضایعه نام ببرد. ۲- علائم بالینی ضایعات بدخیم ولو را توضیح دهد. ۳- استیج بیماری بدخیم ولو را به ترتیب شرح دهد. ۴- راه های انتشار ضایعات بدخیم ولو را نام ببرد. ۵- روش های تشخیص بدخیمی های ولو را شرح دهد. ۶- مراحل درمان بدخیمی های ولو را به ترتیب اولویت توضیح دهد.</p>	<p>بیماری های بدخیم ولو</p>	<p>۱۱</p>
<p>پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>۱/۵ ساعت</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی (دانش، فهمیدن)</p>	<p>۱- یائسگی را تعریف کند. ۲- تغییرات هورمونی در یائسگی را توضیح دهد. ۳- مکانیسم ایجاد علائم آزوموتور و درمان آن را بداند. ۴- مکانیسم ایجاد علائم سندرم ادراری-تناسلی و درمان آن را توضیح دهد. ۵- نحوه تشخیص و درمان استئوپوروز را شرح دهد. سایر اختلالات مرتبط با یائسگی را توضیح دهد. ۶- ملاحظات مربوط به HRT را بداند.</p>	<p>یائسگی</p>	<p>۱۲</p>
<p>پرسش و پاسخ شفاهی - کوئیز (در جلسه بعد)</p>	<p>ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثيل، تمرين</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱- ناباروری را تعریف کند. ۲- انواع ناباروری را نام ببرد. ۳- عوامل موثر بر ناباروری را شرح دهد. ۴- میزان ناباروری زنان و مردان را در جهان و ایران شرح دهد. ۵- علل ناباروری زنان را به ترتیب اولویت بیان کند. ۶- علل ناباروری مردان را به ترتیب اولویت بیان کند. ۷- نظام ارجاع زنان و مردان نابارور را با توجه به شواهد موجود زوجین توضیح دهد.</p>	<p>ناباروری</p>	<p>۱۳</p>
<p>پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>۱/۵ ساعت</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی (دانش، فهمیدن)</p>	<p>۱- اندومتريوز را تعريف کند. ۲- شیوع و عوامل خطر آن را بیان کند. ۳- علل اندومتريوز را بشناسد.</p>	<p>اندومتريوز</p>	<p>۱۴</p>

					<p>۴-روشهای تشخیص را توضیح دهد.</p> <p>۵-تظاهرات بالینی را نام ببرد.</p> <p>۶-راههای درمان را شرح دهد.</p>		
پرسش و پاسخ شفاهی -کوئیز	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثيل، تمرين	۲ ساعت	سخنرانی	شناختی	<p>۱- انواع روش های کمک باروری (ART) را نام ببرد.</p> <p>۲-بکارگیری هر یک از درمانهای کمک باروری اعم از IVF,IUI,ZIFT,GIFT.... را بر اساس نوع ناباروری زنانه یا مردانه، بدرستی توضیح دهد.</p> <p>۳- مراحل بالینی و آزمایشگاهی هر یک از درمانهای کمک باروری را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۴- مشاوره های روانی لازم برای زوجین نابارور را توضیح دهد.</p> <p>۵-مشاوره های پس از شکست درمان را شرح دهد.</p> <p>۶-نقش مشاوره ای ماما در سلامت روان زوجین نابارور را بطور کامل توضیح دهد.</p>	ناباروری	۱۵
پرسش و پاسخ کلاسی	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی (دانش، فهمیدن)	<p>۱-فیزیولوژی ذخیره و دفع ادرار را بدانند.</p> <p>۲-انواع اختلالات ذخیره سازی ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۳-انواع بی اختیاری ادراری را توضیح دهد.</p> <p>۴- عوامل خطر اختلالات ادراری را توضیح دهد.</p> <p>۵-تشخیص اختلالات ادراری را شرح دهد.</p> <p>۶-پیشگیری و درمان این اختلالات را بدانند.</p> <p>۷-علایم، علایم و درمان اختلال عملکرد دفع ادرار را شرح دهد.</p>	مشکلات سیستم ادراری	۱۶
-	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی	شناختی	<p>۱-دانشجو بتواند آمنوره و انواع آن را تعریف نماید.</p> <p>۲- دانشجو بتواند علل، علایم بالینی و تشخیص آمنوره هیپوگنادیسم-هیپوگنادوتروپیک را توضیح دهد.</p> <p>۳- دانشجو بتواند دانشجو بتواند علل، علایم بالینی و تشخیص آمنوره هیپوگنادیسم-هیپرتروپیک را توضیح دهد.</p>	آمنوره	۱۷

					<p>۴- دانشجو بتواند علل، علایم بالینی و تشخیص آموره-گالاکتوره را بیان نماید.</p> <p>۵- دانشجو بتواند راهکارهای درمانی در انواع آموره اولیه و ثانویه را توضیح دهد.</p>		
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی- بحث کلاسی	شناختی	<p>۱- دانشجو بتواند توده های خوش خیم واژن را نام ببرد.</p> <p>۲- دانشجو بتواند علایم بالینی توده های خوش خیم واژن را توضیح دهد.</p> <p>۳- دانشجو بتواند تشخیص و درمان ضایعات خوش خیم واژن را بیان نماید.</p> <p>۴- دانشجو بتواند توده های بدخیم واژن و ریسک فاکتورهای بروز را نام ببرد.</p> <p>۵- دانشجو بتواند علایم بالینی توده های بدخیم واژن را توضیح دهد.</p> <p>۶- دانشجو بتواند تشخیص و درمان ضایعات بدخیم واژن را بیان نماید.</p>	بیماریهای خوش خیم و بدخیم واژن	۱۸
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی- بحث کلاسی	شناختی	<p>۱- دانشجو بتواند سرویسیت و انواع آن را تعریف نماید.</p> <p>۲- دانشجو بتواند عوامل خطر و علایم بالینی انواع سرویسیت را توضیح دهد.</p> <p>۳- دانشجو بتواند تشخیص و درمان انواع سرویسیت را بیان نماید.</p> <p>۴- دانشجو بتواند علل ، علایم بالینی، تشخیص درمان پولیپ اندوسرویکال را ذکر نماید.</p> <p>۵- دانشجو بتواند علل ، علایم بالینی، تشخیص درمان اندومترئوزیس سرویکس را توضیح دهد.</p>	بیماریهای خوش خیم سرویکس	۱۹
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی- بحث کلاسی	شناختی	<p>۱- دانشجو بتواند نئوپلازی سرویکس و درجات آن را تعریف نماید.</p> <p>۲- دانشجو بتواند ریسک فاکتورهای بروز نئوپلازی سرویکس را ذکر کند.</p> <p>۳- دانشجو بتواند غربالگری پاپ اسمیر را برای نئوپلازی سرویکس توضیح دهد.</p> <p>۴- دانشجو بتواند شرایط انجام و تفسیر غربالگری پاپ اسمیر را شرح دهد.</p> <p>۵- دانشجو بتواند ریسک فاکتورهای کانسر سرویکس را نام ببرد.</p> <p>۶- دانشجو بتواند علایم بالینی، تشخیص و درمان کانسر سرویکس را توضیح دهد.</p>	کانسر سرویکس	۲۰
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی- بحث کلاسی	شناختی	<p>۱- دانشجو بتواند میوم رحمی و عوامل مستعد کننده بروز آن را ذکر نماید.</p> <p>۲- دانشجو بتواند علایم بالینی، تشخیص و درمان میوم رحمی را توضیح دهد.</p>	بیماریهای خوش خیم رحم	۲۱

					<p>۳- دانشجو بتواند آدنومیوزیس رحمی و عوامل مستعد کننده بروز آن را ذکر نماید.</p> <p>۴- دانشجو بتواند علایم بالینی، تشخیص و درمان آدنومیوزیس رحمی را توضیح دهد.</p> <p>۵- دانشجو بتواند آنورمالیهای مادرزادی و اکتسابی رحم را نام ببرد.</p> <p>۶- دانشجو بتواند عوارض، تشخیص و راهکارهای درمانی آنورمالیهای مادرزادی و اکتسابی رحم را ذکر نماید.</p>		
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث کلاسی	شناختی	<p>۱- دانشجو بتواند هیپرپلازی رحم و انواع آن را تعریف نماید.</p> <p>۲- دانشجو بتواند علل بروز هیپرپلازی رحم و روشهای تشخیص را شرح دهد.</p> <p>۳- دانشجو بتواند علایم بالینی و درمان هیپرپلازی رحم را توضیح دهد.</p> <p>۴- دانشجو بتواند انواع کانسر اندومتر را نام ببرد.</p> <p>۵- دانشجو بتواند ریسک فاکتورهای بروز کانسر اندومتر را نام ببرد.</p> <p>۶- دانشجو بتواند علایم بالینی، تشخیص و درمان کانسر اندومتر را توضیح دهد.</p>	هیپرپلازی و کانسر اندومتر	۲۲
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث کلاسی	شناختی	<p>۱- دانشجو بتواند فیزیولوژی و فونکسیون تخمدانها را شرح دهد.</p> <p>۲- دانشجو بتواند سندرم تخمدان پلی کیستیک را تعریف نماید.</p> <p>۳- دانشجو بتواند فیزیوپاتولوژی سندرم تخمدان پلی کیستیک را ذکر نماید.</p> <p>۴- دانشجو بتواند علایم ماژور و مینور سندرم تخمدان پلی کیستیک را نام ببرد.</p> <p>۵- دانشجو بتواند راهکارهای تشخیص و درمان سندرم تخمدان پلی کیستیک را بیان نماید.</p> <p>۶- دانشجو بتواند انواع کیستهای فونکسیونل تخمدان را نام ببرد.</p> <p>۷- دانشجو بتواند علایم بالینی، تشخیص و درمان کیستهای فونکسیونل تخمدان را توضیح دهد.</p>	بیماریهای خوش خیم تخمدان	۲۳
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث کلاسی	شناختی	<p>۱- دانشجو بتواند انواع کانسر تخمدان را نام ببرد.</p> <p>۵- دانشجو بتواند ریسک فاکتورهای بروز کانسر تخمدان را نام ببرد.</p>	کانسر تخمدان	۲۴

					۶- دانشجو بتواند علایم بالینی، تشخیص و درمان کانسر تخمدان را توضیح دهد.		
--	--	--	--	--	---	--	--

شیوه نمره دهی دکتر تیزنوبیک – دکتر کاظمی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۱	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱/۵	پرسش و پاسخ شفاهی	در شروع هر جلسه	کوئیز
		-	ارائه پروژه
		-	امتحان میان ترم
۱۸	سوالات چهار گزینه ای	پایان ترم	امتحان پایان ترم
۰/۵	لیست حضور و غیاب	در تمام جلسات	حضور فعال در کلاس
۲۰			مجموع

شیوه نمره دهی دکتر سلطانی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۲	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱	پرسش و پاسخ کلاسی	در شروع هر جلسه	کوئیز
		-	ارائه پروژه
		-	امتحان میان ترم
۱۸	امتحانات تستی چهار گزینه ای	پایان ترم	امتحان پایان ترم
۱	حضور فعال و منظم در کلاس	در تمام جلسات	حضور فعال در کلاس
۲۰			مجموع

منابع درسی:

- بیماریهای زنان برک و نواک چاپ ۲۰۲۰
- اندوکرینولوژی بالینی اسپیروف آخرین چاپ

^۱ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

^۲ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.