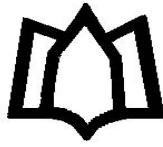


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری / عملی

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی / رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همهی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس: اخلاق حرفه ای در مشاوره مامایی
- نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین: دکتر معصومی، دکتر رفایی -
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر رفایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر رفایی - دکتر تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰,۵ واحد ، عملی ۰,۵ واحد
- (رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ارشد مشاوره در مامایی)
- زمان درس: نیمسال دوم سال تحصیلی
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	مبانی و تئوریهای اخلاقی	دانشجو بتواند: اخلاق و علم اخلاق را تعریف نماید. اخلاق در علوم پزشکی را توضیح دهد. نظریه ها و مکاتب اخلاقی را نام برده و شرح دهد. اخلاق مامایی را توضیح دهد. قوانین بین المللی اخلاق مامایی را توضیح دهد. کد اخلاقی را تعریف نماید. کد بی المللی اخلاق مامایی را شرح دهد. کدهای اخلاقی حرفه مامایی در ایران را نام برده و با مثال توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	وایت بورد پاورپوینت	پرسش و پاسخ انتهای جلسه
۲	اصول اخلاق در مشاوره و اخلاق مذاهب مختلف	دانشجو باید بتواند با اصول اخلاقی در مذاهب مختلف آشنا شود.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	وایت بورد پاورپوینت	پرسش و پاسخ انتهای جلسه
۳	اخلاق حرفه ای و مسائل حقوقی در مشاوره مامایی: مادر و جنین	دانشجو بتواند مسایل اخلاقی در رابطه با: انتخاب جنسیت به دلایل غیر پزشکی تشخیص و غربالگری قبل از تولد	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	وایت بورد پاورپوینت	پرسش و پاسخ انتهای جلسه

^۱ رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد.

^۲ با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

^۳ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

					<p>ختم بارداری به دنبال تشخیص قبل از بارداری مدیریت ناهنجاریهای مادرزادی شدید چندقلویی کاهش دادن جنین‌ها انتخاب نوع زایمان سزارین بنا به دلایل غیر پزشکی مداخلات برای سلامت جنین مرگ مغزی و بارداری و فیستول زایمانی را شرح دهد.</p>		
۴	تصمیم‌گیریهای اخلاقی و محدودیتها-تعارض منافع	دانشجو بتواند -انواع تعارض منافع را تعریف کند. -مصادیق تعارض منافع در نظام سلامت را بیان کند. -تعارض وظایف را شرح دهد. -اتحاد ناظر و منظور را شرح دهد. -تبانی ارائه دهندگان خدمت را بیان کند. - اشتغال همزمان را توضیح دهد. - راهکارهای موجود و ظرفیتهای قانونی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	وایت‌بورد پاورپوینت	پرسش و پاسخ انتهای جلسه
۵	اخلاق حرفه‌ای و مسائل حقوقی در مشاوره مامایی (سقط - تجاوز و هتک حرمت - مشاوره قبل ازدواج - مسایل جنسی- زنان سنین باروری	دانشجو بتواند مسایل اخلاقی در رابطه با: سقط قانونی و غیر قانونی تجاوز و هتک حرمت مسایل جنسی و بیماریهای مقاربتی مشاوره قبل از ازدواج را شرح دهد. در رابطه با یکی از موضوعات ذکر شده ایفای نقش نماید.	شناختی-روانی حرکتی	(عملی، ۴ ساعت) سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش	۹۰ دقیقه	وایت‌بورد پاورپوینت	پرسش و پاسخ انتهای جلسه
۶	خطاهای حرفه‌ای و نحوه برخورد با آن	-دانشجو باید بتواند عوامل شغلی مرتبط با بروز خطاهای مامایی شرح دهد.	شناختی -روانی حرکتی	(عملی، ۴ ساعت)	۹۰ دقیقه	وایت‌بورد پاورپوینت	پرسش و پاسخ انتهای جلسه

			سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش		- فراوانی خطاهای مامایی در پرونده های ارجاعی به سازمان نظام پزشکی و بیمارستانها را شرح دهد. -خطاهای دارویی و ایمنی بیمار در مامایی را بیان کند.		
۷	اخلاق حرفه ای و مسائل حقوقی در مشاوره مامایی) رحم اجاره ای، اهداء عضو ، اهداء تخمک، بانک اسپرم)	دانشجو بتواند مسایل قانونی در رابطه با: رحم اجاره ای اهداء عضو اهداء تخمک بانک اسپرم را شرح دهد. در رابطه با یکی از موضوعات مطرح شده راند اخلاقی برگزار نماید.	شناختی(تا سطح ارزشیابی) - روانی حرکتی	(عملی، ۴ ساعت) سخنرانی، بحث گروهی، راند اخلاقی، ایفای نقش	۹۰ دقیقه	وایت بورد پاورپوینت	پرسش و پاسخ انتهای جلسه
۸	اخلاق در گروههای آسیب پذیر	دانشجو باید بتواند موارد ذیل را در ارتباط با گروههای آسیب پذیر شرح دهد: -جمعیت های آسیب پذیر: افراد آسیب پذیر -نقش وکالت داشتن ارائه دهندگان مراقبت - سلامت زنان و کودکان -توسعه برنامه های مبتنی بر جوانی جمعیت -آموزش ماماها درباره جمعیت های آسیب پذیر - غلبه بر چالش های شیردهی -غلبه بر چالش های انجام زایمان به روش سزارین -سیاست های پوشش سالمندان - بیماران مبتلا به بیماریهای مقاربتی و ایدز	شناختی(تا سطح ارزشیابی) - روانی حرکتی	(عملی، ۴ ساعت) سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش	۹۰ دقیقه	وایت بورد پاورپوینت	پرسش و پاسخ انتهای جلسه

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان نمره از کل
کوئیز	—	—	—
ارائه پروژه ^۶		مشارکت در ایفای نقش و راند اخلاقی	۱۰
امتحان میان ترم	—	—	—
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی	۱۰
سایر موارد	—	—	—
مجموع			۲۰

منابع:

۱. لاریجانی باقر، پزشک و ملاحظات اخلاقی. آخرین چاپ.
۲. درسنامه اخلاق پزشکی تالیف انجمن جهانی پزشکی، آخرین چاپ.
۳. ترور اسمیت، اخلاق در پژوهشهای پزشکی، ترجمه محمد ضرغام. (۱۳۸۱).
۴. پینت کیورس، لینن، مترجم باقر لاریجانی، محمود عباسی، مطالعه تطبیقی حقوق بیماران.
۵. تابعی سیدضیاء الدین، مولوی پرویز، کاغذیان هومن: بنیادهای اخلاق زیستی، آخرین چاپ.
۶. عباسی محمود، مسئولیت پزشکی، موسسه فرهنگی حقوق سینا، آخرین چاپ.
۷. جان رنلد ویلیامز، راهنمای اخلاق پزشکی، انجمن جهانی پزشکی.
۸. رفایی منصوره، احمدی محبوبه، ملاحظات اخلاقی و خطاهای حرفه‌ای در مامایی
۹. احمدی محبوبه، تاجیک معصومه، رفایی منصوره، تاریخ، اخلاق، و حقوق در مامایی، انتشارات گلبن. ۱۴۰۲.

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چک لیست، آسکی و... باشد.

^۶ اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چکلیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید