

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح دوره نظری / عملی

همکار محترم .....

لطفا در تکمیل طرح دوره سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : روش تحقیق پیشرفته در بالین
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر رفایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر رفایی-دکتر تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۱ واحد ،  عملی ۱ واحد
- (نظری: ۰,۵ دکتر معصومی، ۰,۲۵ دکتر رفایی، ۰,۲۵ دکتر تیزنوبیک)
- (عملی: ۰,۵ دکتر معصومی، ۰,۲۵ دکتر رفایی، ۰,۲۵ دکتر تیزنوبیک)
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکترای مامایی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۴۰۳
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۴ نفر

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	تعریف، اهمیت و انواع روش تحقیق در مامایی بالینی	(تئوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۲	دکتر رفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	پارادایم، تفاوت مطالعات کمی و کیفی، انواع مطالعات کیفی نمونه گیری، روش جمع آوری داده ها، و صحت و استحکام داده های کیفی	(تئوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۳	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با انواع مطالعه کیفی شامل: پدیدار شناسی، گراند تئوری، قوم نگاری، اقدام پژوهی، پژوهش تاریخی، مطالعه موردی آشنایی با انواع تحلیل محتوا آشنایی با آنالیز داده های کیفی-	(تئوری) سخنرانی، طرح مسئله، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۴	دکتر رفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با مطالعات مداخله‌ای آشنایی با بیانیه Consort و بررسی نمونه‌های از مقالات چاپ شده	(تئوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۵	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با مرور سیستماتیک	(تئوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۶	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	تدوین سوال پژوهش مرور سیستماتیک بر اساس PICO	(تئوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۷	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با متاآنالیز کنترل کیفیت داده ها و تمرین آن تکمیل و ارائه پروژه	(عملی) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

۸	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	انواع مطالعات کمی (مشاهده ای، توصیفی، مقطعی، اکولوژیک، کوهورت و مورد-شاهدی)	(تئوری) سخنرانی، طرح مسئله، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۹	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	انواع مطالعات کمی شامل بیانیه strobe و بررسی نمونه‌های از مقالات چاپ شده مشاهده‌ای تحلیلی تکمیل و ارائه پروژه	(تئوری) سخنرانی، طرح مسئله، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۱۰	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	مطالعه ترکیبی و انواع آن	(تئوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۱۱	دکتر رفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با اخلاق در پژوهش تکمیل و ارائه پروژه	(عملی) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۱۲	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	ترجمان دانش، نشر و استفاده از نتایج تکمیل و ارائه پروژه	(عملی) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۱۳	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	تکمیل و ارائه پروژه	(عملی) بحث گروهی	ارائه پروژه
۱۴	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	تکمیل و ارائه پروژه	(عملی) بحث گروهی	ارائه پروژه
۱۵	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	تکمیل و ارائه پروژه	(عملی) بحث گروهی	ارائه پروژه
۱۶	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	تکمیل و ارائه پروژه	(عملی) بحث گروهی	ارائه پروژه
۱۸	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	تکمیل و ارائه پروژه	(عملی) بحث گروهی	ارائه پروژه
۱۹	دکتر رفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	تکمیل و ارائه پروژه	(عملی) بحث گروهی	ارائه پروژه
۲۰	دکتر رفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	تکمیل و ارائه پروژه	(عملی) بحث گروهی	ارائه پروژه

۲۱	دکتر رفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	تکمیل و ارائه پروژه	(عملی) بحث گروهی	ارائه پروژه
۲۲	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	تکمیل و ارائه پروژه	(عملی) بحث گروهی	ارائه پروژه
۲۳	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	تکمیل و ارائه پروژه	(عملی) بحث گروهی	ارائه پروژه
۲۴	دکتر تیزنوبیک	دانشکده پرستاری و مامایی	تکمیل و ارائه پروژه	(عملی) بحث گروهی	ارائه پروژه

### شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان نمره از کل
کوئیز	—	—	—
ارائه پروژه <sup>۴</sup>		ارائه یک طرح پژوهشی برای ارتقای سلامت زنان، مادران و نوزادان	۱۰
امتحان میان ترم	—	—	—
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی	۱۰
سایر موارد	—	—	—
مجموع			۲۰

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQS، چک لیست، آسکی و... باشد.

<sup>۴</sup> اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چک‌لیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید

## پیوست:

- عملی ( ۳۴ ساعت)

ارائه طرح مطالب تئوری بصورت پروپوزال و طرح تحقیقاتی

دانشجو ملکف است در این درس درکارگاه زیر شرکت نموده و کسب گواهی الزامی است :  
-کارگاه روش تحقیق بالینی

-آشنایی با نرم افزار های تحلیل داده های کیفی در کارگاه انجام خواهد شد.

-مباحث تعیین جامعه آماری، حجم نمونه و تمرین آن و آشنایی با نرم افزارهای تحلیلی، تجزیه و تحلیل داده های کمی در سرفصل درس آمار حیاتی پیشرفته تدریس خواهد شد.

- در راستای ارائه پروژه دانشجو مکلف است طرح تحقیقاتی را تا پایان ترم اول تدوین نموده و تا پایان ترم دوم آنرا ثبت کرده و به مرحله اجرا رسانیده باشد تا نمره پروژه را دریافت نماید.

## منابع اصلی درسی:

- 1- Clinical research methods, www.springer.com Last edition
- 2- Basic principles of clinical research and methodology Last edition
- 3- Clinical trial methodology-crc press, www.crcpress.com Last edition