

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: نوزادان
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سودابه آقابابایی، دکتر رفعت بخت
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سودابه آقابابایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر منصوره رفایی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر

| جلسه | مدرس | محل آموزش | سرفصل (عنوان) | روش تدریس ^۱ | روش ارزشیابی ^۲ |
|------|------|-----------|---------------|------------------------|---------------------------|
|------|------|-----------|---------------|------------------------|---------------------------|

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

| | | | | | |
|----|----------------|------------------------------------|---|-------------------------|--|
| ۱ | دکتر آقابابایی | کلاس ۷ دانشکده پرستاری و مامایی | - مرگ و میر نوزادان، نوزاد طبیعی و نارس، تشخیص و تعیین سن و مراقبتها | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۲ | دکتر آقابابایی | کلاس ۷ دانشکده پرستاری و مامایی | شرح حال و معاینه بالینی نوزاد | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۳ | دکتر آقابابایی | کلاس ۷ دانشکده پرستاری و مامایی | جنین حاملگی های پرخطر | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۴ | دکتر آقابابایی | کلاس ۷ دانشکده پرستاری و مامایی | نوزادان پرخطر | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۵ | دکتر آقابابایی | کلاس ۷ دانشکده پرستاری و مامایی | بیماریهای نوزادان | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۶ | دکتر آقابابایی | کلاس ۷ دانشکده پرستاری و مامایی | احیای نوزاد و آشنایی با دستگاههای | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۷ | دکتر آقابابایی | کلاس ۷ دانشکده پرستاری و مامایی | اختلالات سیستم عصبی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۸ | دکتر آقابابایی | کلاس ۷ دانشکده پرستاری و مامایی | غربالگری در نوزادان رشدو تکامل | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۹ | دکتر بخت | کلاس ۷ دانشکده پرستاری و مامایی | فیزیوپاتولوژی یرقان نوزادی، زردی نان همولیتیک | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۱۰ | دکتر بخت | کلاس ۷ دانشکده پرستاری و مامایی | زردی همولیتیک، آنمی نوزادی، پلی سایتمی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۱۱ | دکتر بخت | کلاس ۷ دانشکده پرستاری و مامایی | عفونتهای نوزادی، ایدز نوزادی، هیپوگلاسمی، هیپوکلسمی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۱۲ | دکتر بخت | کلاس ۷ دانشکده پرستاری و مامایی | اختلالات تنفسی: آپنه، RDS | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۱۳ | دکتر بخت | کلاس ۷ دانشکده پرستاری و مامایی | عوارض RDS، آسپیراسیون مکو.نیوم، تجویز اکسیژن | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---------------------------------------|---|----------------------|--|
| ۱۴ | دکتر بخت | کلاس ۷ دانشکده پرستاری و مامایی | اختلالات دستگاه گوارش | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۱۵ | دکتر بخت | کلاس ۷ دانشکده پرستاری و مامایی | تغذیه و تغذیه وریدی، سوء تغذیه، شیرمادر | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۱۶ | دکتر بخت | کلاس ۷ دانشکده پرستاری و مامایی | تشنج، اختلالات دستگاه ادراری | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، امتحان پایان ترم |
| ۱۷ | دکتر آقابابایی و دکتر بخت | اتاق ۱۵ و ۲۰ دانشکده پرستاری و مامایی | پاسخ به سوالات فراگیران و رفع اشکال | توضیحی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ |

شیوه نمره دهی

| نوع ارزشیابی | تاریخ | ابزار ارزشیابی ^۳ | میزان امتیاز از کل |
|-------------------|-------------------|--|------------------------------|
| حضور فعال در کلاس | در طی ترم | حضور در کلاس، میزان مشارکت در بحث ها | ۱ نمره = ۵ درصد کل از امتیاز |
| پرسش و پاسخ | در ابتدای هر جلسه | سوالات شفاهی بصورت توضیحی | ۱ نمره = ۵ درصد کل از امتیاز |
| امتحان میان ترم | - | - | |
| امتحان پایان ترم | ۴۰۲/۱۰/۲۳ | سوالات توضیحی، کوتاه پاسخ و چند گزینه ای | ۱۸ نمره = ۹۰٪ کل امتیاز |
| سایر موارد | | | |
| مجموع | | | ۲۰ نمره = ۱۰۰ درصد امتیاز |

منابع درسی:

- بیماری های نوزادان نلسون (آخرین چاپ)
- کتاب احیاء نوزاد (وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی)
- طب کودکان نلسون (آخرین چاپ)
- مجموعه آموزشی ترویج تغذیه با شیر مادر، انجمن علمی ترویج تغذیه با شیر مادر، [با همکاری] یونیسف، ۱۴۰۰
- کتاب بارداری و زایمان ویلیامز (آخرین چاپ)

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

مراقبت کانگرویی، لودینگتن هو، اس، گلانت، اس کی، آخرین چاپ
مراقبت آغوشی (کانگرویی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت
5 _ Nichols Francine H. child birth Education. "Practice, Research and Theory, OSA: W.B. saunders
(last edition)